



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg, yavorov@souyavorov-varna.com;

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Д. СТОЯНОВА/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В СУ "П. КР. ЯВОРОВ"

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
Протокол № 23/10.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в СУ „Пейо Яворов“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2025/2026 год. в училището работят 64 педагогически специалисти, заемащи длъжности както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	РНИКТ	Психолог	Главен учител	Старш и учител	Учител	Ресурсен учител
Брой	1	2	1	1	1	32	24	2

Носители на ПКС са 43 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	3	7	10	11	15

Всички педагогически специалисти са включени в Методически обединения, които работят по планове, предварително разработени и приети в началото на учебната година. На техни заседания се обсъждат теми, свързани с входни и междинни нива на резултатите от оценка знанията на учениците, нови идеи в педагогическата практика, споделяне на наученото от посетени квалификационни форми, новата нормативна уредба и др.

През учебната 2025/2026 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

4	Тематично направление за квалификация	Брой педагогически специалисти включени в посочената квалификационна форма
1.	Институционална квалификационна дейност	
1.1.	Canva (онлайн инструмент за графичен дизайн за създаване на презентации, плакати, работни листи и др.)	12
1.2.	Smartest (онлайн платформа за създаване и решаване на тестове) с външен лектор от платформата	20
1.3.	Znaiko.net (образователна платформа за изпити и анализи за постигнати компетентности)	31

1.4.	Киберсигурност – защита в дигиталната среда	55	
1.5.	Използване на проектно-базирано обучение в начална степен на образование	15	
1.6.	Мотивиране на учениците в начален етап да повишат интереса към ученето и техните постижения	21	
1.7.	Интерактивни методи за усвояване на правопис и граматика	19	
1.8.	„Идеалният учител“- реалност или утопия	15	
1.9.	Създаване и адаптиране на учебни материали с помощта на Изкуствен интелект	30	
1.10.	Създаване на дигитално учебно съдържание – инструменти и техники	44	
1.11.	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	50	
1.12.	STEAM образование – интегриране на науки, технологии, инженерство, изкуства и математика	29	
1.13.	Развитие на критическо и креативно мислене чрез иновативни методи	28	
1.14.	Използване на изкуствения интелект в учебния процес – възможности и предизвикателства	29	
1.15.	„Дигиталната класна стая – иновативни подходи за активно учене в началния етап“- работа с LearningApps, Wordwall, Canva, Genially и др.	15	
1.16.	Игрови подход в обучението	6	
1.17.	Работа в екип и кооперативно обучение в класната стая	6	
	Общ брой по точка 1	425	
2	Извънинституционална квалификационна дейност		
	Тема и брой получени квалификационни кредити	Обучителна организация	Брой педагогически специалисти
2.1.	Позитивно образование и образование за характер – 1 кв. кредит	преподаваме. bg - Фондация "Заедно в час", София	1

2.2.	STEM, роботика и програмиране с LEGO Education – 1 кв. кредит	Център за творческо обучение	1
2.3.	Образование на бъдещето - предизвикателства пред квалификацията на педагогическите специалисти – 1 кв. кредит	ШУ "Еп. Константин Преславски", ДИКПО - Варна	1
2.4.	STEM - Как да го приложим на практика в класната стая	реподаваме. bg - Фондация "Заедно в час", София	1
2.5.	Приложение на интерактивните технологии в процеса на обучение – 2 кв. кредита	Технически университет - Варна	6
2.6.	Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението в начален етап – 1 кв. кредит	Издателство "Клет България" ООД	1
2.7.	Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група - предизвикателства и практически насоки – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	1
2.8.	Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	1
2.9.	Изкуственият интелект в обучението по математика и информатика - иновации, методики, практики и предизвикателства в прогимназиален и гимназиален етап – 1 кв. кредит	Институт за образователни политики "Архимед и Диоген", гр. София	2
2.10.	Знайко: От задача до анализ - новото поколение училищен прогрес – 1 кв. кредит за публикация - статия в периодично издание "Научни статии от Национална конференция: педагогика на обучението по математика и информатика", издаден от ИОП "Архимед и Диоген"	Институт за образователни политики "Архимед и Диоген", гр. София	1
2.11.	Социално-емоционалното учене - фактор за развитие на умения и компетенции. стратегии за успешно прилагане в преподаването – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	1
2.12.	ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom	Europass Teacher Academy	2
2.13.	3D Printing and Maker Culture for a	Europass Teacher	2

	Sustainable World	Academy	
2.14.	Насоки за прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности – 1 кв. кредит	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Варна	1
2.15.	Добавена реалност и изкуствен интелект в началния етап: креативност, обучение и иновации (одобрена със заповед РД09-1567 /03.07.2025 на МОН) – 1 кв. кредит	"Бит и Техника" ООД - Варна	1
2.16.	Методически модели за управление на образователния процес – 1 кв. кредит	Технически университет - Варна	1
2.17.	Социално-емоционално обучение. Идеи за прилагане в час	"Просвета - София" АД, гр. София	1
	Общ брой по точка 2		25
	ОБЩО:		450

Брой получени квалификационни кредити	Брой педагогически специалисти, получили квалификационни кредити през учебната 2025/2026 г
4	1
3	1
2	7
1	3

Професионално-квалификационна степен	Брой педагогически специалисти придобили по-висока ПКС през учебната 2025/2026 г.
III ПКС	5
Всичко:	5

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- съответствие на проведените институционални квалификации на предварително проучените потребности на педагогическите специалисти;
- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи за подобряване на микроклимата в различните методически объединения;
- изграждане на работеща система за въвеждаща квалификация чрез наставничество на млади, новоназначени учители;
- работа в мрежи от училища

Затруднение при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми е отсъствието на учители и осигуряването на заместване с правоспособни учители по съответните учебни предмети.

Въпреки посочената трудност учителите имат възможност да подбират теми и форми за квалификация представляващи интерес за пряката им работа, поради което не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънинституционални квалификационни форми се **постига**:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- повишаване на дигиталните компетентности на учителите;
- познаване и прилагане на иновативни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В **резултат** от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план за квалификационна дейност е съставен в съответствие с:

- стратегията за развитие на училището;
- установените потребности за повишаване на квалификацията;
- годишните средства за квалификация, част от които се изразходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определени от МОН;
- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
- програмата за оказване на методическа помощ на новоназначени учители

- възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Цели:

1.1. Повишаване на професионалната подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна) на педагогическите специалисти, като акцентите да са в следните направления:

- Мотивиране на учениците за учене;
- Квалификация за прилагане на STEM методи и подходи;
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите;
- Използване на изкуствения интелект в образованието;
- Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. за професионалната подготовка

1.2. Осъществяване на въвеждаща квалификация за новоназначени учители с цел оказване на методическа и организационна помощ

1.3. Утвърждаване на вътрешно-методическата квалификационна дейност, като поддържаща и надграждаща в рамките на методическите обединения;

1.4. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.

2. Задачи:

2.1. Разработване на планове на методическите обединения, които са синхронизирани с годишния план и Стратегията за развитие на училището и утвърждаването им като действена форма за самоусъвършенстване.

2.2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети

2.3. Да продължи работата за създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез прилагане на разнообразни иновативни форми, методи и техники на преподаване.

2.4. Използване на механизмите на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и ОП „Развитие на човешките ресурси“ за мотивиране кариерното развитие на учителите.

IV. ПРИОРИТЕТНА ТЕМА

- Образователни дигитални умения, иновации и устойчиво развитие

V. ФИНАНСИРАНЕ

1. Годишните средства за квалификация на педагогическия персонал за учебната 2026/2027 г. са в размер на 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

2. При осъществяване на вътрешно - квалификационната дейност да се спазва следното:

- споделяне на наученото от посетени квалификационни форми на различни нива в рамките на заседания на постоянни комисии, предметни комисии, методически обединения, работни съвещания на колектива и педагогически съвети.
 - закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно- методически издания по съответните дисциплини се извършва по параграф 10-14 „Учебни и научноизследователски разходи“ срещу представяне на фактура.
 - всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представяне на фактура.
4. При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание педагогически специалисти имат нужда, за да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:
- методическа потребност от допълнителна квалификация;
 - показани резултати в образователно- възпитателния процес;
 - индивидуалните професионални потребности;
 - препоръки на експерти от РУО и МОН;
 - брой участие в квалификации през последните години.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за работа в училищно облачно пространство.
4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.
5. Подобрена среда за взаимодействие в училищната общност.

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
----------	-------------	--------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	----------------------------

1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификация	Анкета за потребностите от квалификация на педагогическите специалисти	септември	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	Комисия по квалификационна дейност
2.	Въвеждаща квалификация на новоназначени учители	Вътрешна квалификация	През годината	новоназначен и учители	Директор и Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	учители - наставници
3.	STEM в класната стая: от теорията към практиката	Институционална квалификация с външен лектор	октомври	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	ДИКПО и др. организации одобрени от МОН
4.	Функционалната грамотност: от правилния отговор към уменията да мислим, прилагаме и разсъждаваме	Вътрешна квалификация	ноември	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	К. Тодоров - учител ИТ
5.	Компетентностно ориентирано обучение за повишаване на резултатите на учениците	Вътрешна квалификация в МО	декември	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	Членове на МО
6.	Интегриране на дигитални технологии и решения, базирани на изкуствен интелект в учебния процес	Вътрешна квалификация в МО	февруари	Всички педагог. специалисти	РНИКТ	Учители ИТ
7.	Мултидисциплинарен подход в обучението	Вътрешна квалификация в МО	март	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	РНИКТ и учители в МО
8.	Социално-емоционални умения в училище	Вътрешна квалификация в МО	През годината	Педагог. специалисти	Председатели на МО	Учители в МО

9.	Партньорства и мрежи за устойчиво образование	Вътрешна квалификация	април	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Председател на Комисия по НП “Иновации в действие” и главен учител
10.	Професионално-педагогически специализации за придобиване на ПКС	Извънinstitutionalна квалификация	През годината	Педагог. специалисти	Лична отговорност	ДИКПО и др. организации одобрени от МОН
11.	Взаимоотношения ученик, родител, учител. Модели за успешно изграждане и управление на взаимодействието.	Вътрешна квалификация на тематичен ПС	юни	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Педагогически специалисти
12.	Проучване на удовлетвореността на педагогическите специалисти от проведените квалификации	анкета, анализ на квалификацията от 2026/2027 уч. година	юли	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Комисия по квалификационна дейност

Забележка: Всички дейности в настоящия план при необходимост могат да се променят