



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА**

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;  
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**/Д. СТОЯНОВА/**

# **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ "П. КР. ЯВОРОВ"**

**ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет  
Протокол № 23/10.09.2026 г.**

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Цялостната дейност на СУ „П. Кр. Яворов” през учебната 2025/2026 година беше подчинена на заложените в годишния план цели и задачи. В училището се обучаваха 685 ученици, разпределени в 31 паралелки, както следва: I - IV клас – 13 паралелки (277 ученици), от които 3 в ИФО. 98% от общия брой ученици, обхванати в ЦОУД ; V - VII клас – 9 паралелки (199 ученици), от които 2 в ИФО; VIII – XII- 9 паралелки (223 ученици), от които 2 в ИФО и 3 в СФО. Четирима ученици се обучават в ЦСОП. За осигуряване целодневната организация на учебния ден за учебната 25/26 г., са сформирани 13 групи за ЦОУД – начален етап.

---

За успешна реализация на завършващите в СУ „П. Кр. Яворов” в гимназиална степен се провежда подготовка в профил „Софтуерни и хардуерни науки” и професионално образование със специалност “Приложно програмиране” - професия “Приложен програмист”.

Добрата МТБ, качеството на образованието, което училището дава на своите възпитаници, наличието на училищен плувен басейн – това е, което прави училището привлекателно и полезно за децата и младите хора от района и града.

През последните години СУ „П. Кр. Яворов” се утвърждава като училище с устойчиво развитие и високи стандарти в организацията и провеждането на образователния процес. Основен фактор за постигането на качествено образование е професионализмът, компетентността и ангажираността на педагогическия екип. Педагогическите специалисти притежават необходимата образователно-квалификационна степен и професионална подготовка, съобразени с изискванията за заеманите длъжности. Те активно участват във форми за продължаваща квалификация и професионално развитие, насочени към усъвършенстване на педагогическите и методическите компетентности и прилагане на съвременни подходи в образователния процес. В съответствие със съвременните тенденции в образованието ролята на учителя се развива като партньор, наставник и консултант на ученика. Педагогическият екип създава условия за активно участие на учениците в учебния процес, за развитие на техните способности и ключови компетентности, както и за формиране на умения, необходими за личностното им развитие и бъдещата им реализация. От педагогическите специалисти 43 педагози имат ПКС, както следва: I ПКС – 3 учители; II ПКС – 7 учители; III ПКС – 10 ; IV ПКС-11 .; V ПКС – 15

По общообразователните предмети бяха организирани и проведени входни и междинни проверки на знанията, пробно НВО – VII и X клас и пробна матура в XII клас. В края на учебната година беше организирано и проведено НВО- VII, X клас и ДЗИ в XII клас. Показаните резултати от НВО и ДЗИ почти съвпадат с резултатите от междинните проверки и годишните оценки, а това говори за обективност при оценяване на ученическите знания в СУ „П. Кр. Яворов”.

Ученици от училището и тази година взеха участие в проведените олимпиади и състезания по различни предмети и направления на общинско, регионално и национално ниво.

Педагогическият колектив продължава да трупа опит за работа по проекти от общински, национален и международен мащаб и така да издига престижа на училището. За втора година училището работи по НП “Иновации в действие” - Модул I, по ПМС № 289 за приобщаващото образование, НП “Заедно в изкуствата и спорта”, НП “Иновативни училища”, Програма Еразъм + Проект „Иновации и екипност-усвояване на практически подходи в обучението и прилагане на международни стандарти в училищното образование“, проект „Изграждане на STEM център“, проект “Модернизация на професионалното образование и обучение” дейност №7 „Подобряване на трансверсалните и ключовите компетентности по професионална подготовка на учениците, предприемачески умения, социално предприемачество и др. с участие на работодатели“ и проект DOORS Black Sea на Института по океанология към БАН.

В СУ „П. Кр. Яворов“ е създадена ефективна организация на дейностите в училищното образование, която осигурява последователност, устойчивост и непрекъснатост на образователния процес. Създадени са условия за ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес и за реализиране на основните цели на училището.

Постигнати са добри резултати в следните направления:

- осигурен е обхватът на учениците, подлежащи на задължително обучение;
- в начален и прогимназиален етап не се наблюдава повтаряне на класа;
- реализират се дейности, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- създадени са условия за развитие на физическата активност и спортните способности на учениците чрез разнообразни спортни и туристически дейности;
- учебното време се използва ефективно за постигане на очакваните резултати от обучението и за реализиране на целите на училищната политика;
- прилагат се подходи, насочени към активното участие на учениците в образователния процес и превръщането на училището в сигурна, подкрепяща и привлекателна среда;
- доброто планиране на дейностите допринася за усъвършенстване на организацията и управлението на училището;
- постигнатите образователни резултати са в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и учебните програми и създават предпоставки за добри резултати на националното външно оценяване и държавните зрелостни изпити;
- осъществява се ефективно взаимодействие и сътрудничество с родителите и родителската общност при реализирането на дейности и инициативи в училището;
- училището участва в проекти и инициативи на общинско, регионално и национално ниво;
- учениците имат възможности за изява и постигат добри резултати в областта на гражданското, екологичното и интеркултурното образование, както и в спортни и други дейности;
- ученици и педагогически специалисти участват в дейности по облагородяване на училищната среда и подобряване на интериора на класните стаи и училищния двор;
- материално-техническата база се обновява и обогатява с оглед осигуряване на съвременна образователна среда и ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в образователния процес и административната дейност;
- поддържа се конструктивно взаимодействие между ученици, педагогически специалисти, училищно ръководство и родители, основано на доверие, взаимно уважение и партньорство;
- функционират механизми за комуникация и взаимодействие с родителите, насочени към подкрепа на личностното развитие и образователните потребности на учениците;
- създадени са възможности за осмисляне на свободното време на учениците чрез организиране на занимания по интереси и други форми за подкрепа на личностното развитие;
- поддържат се официалният сайт и профилите на училището в социалните мрежи като средства за информиране на училищната общност за актуални събития, инициативи, постижения и дейности;
- утвърдена е организация за вътрешно заместване на отсъстващи педагогически специалисти, която допринася за ефективното използване на учебното време и за реализиране на мярката „Без свободен час“;
- създадени са условия за активно участие на учениците в училищния живот и за развитие на тяхната инициативност, отговорност, социални умения и чувство за принадлежност към училищната общност

## ОБЛАСТИ, ИЗИСКВАЩИ ПОДОБРЕНИЕ, И ПРИОРИТЕТИ ЗА НОВАТА УЧЕБНА ГОДИНА

В анализа на дейността на училището се открояват области, в които е необходимо да бъдат предприети последователни мерки за повишаване качеството на образователния процес, подобряване на мотивацията за учене и укрепване на партньорството между училището, учениците, родителите и институциите.

### Основни затруднения и области, изискващи подобрене:

- Динамиката в броя на учениците е свързана с демографските тенденции и засилената конкуренция между училищата при избора на образователна институция;
- Мотивацията за учене на част от учениците остава предизвикателство, свързано с непостоянна ангажираност с учебния процес, пропуски в знанията и уменията и недостатъчна самостоятелност при изпълнение на учебните задачи;
- Посещаемостта на учебните занятия при част от учениците налага последователни действия за превенция на отсъствията по неуважителни причини и своевременно взаимодействие с родителите;
- Участието на учениците в състезания, олимпиади и конкурси следва да бъде насърчавано чрез по-целенасочено откриване, развитие и подкрепа на техните способности и таланти;
- Професионалното развитие на педагогическите специалисти следва да бъде насочено към актуализиране на компетентностите и прилагане на съвременни педагогически подходи в съответствие с нормативните изисквания и потребностите на училището;
- Взаимодействието с родителите следва да се развива чрез разнообразни форми на комуникация и по-активното им включване в училищния живот и подкрепата за личностното развитие на учениците;
- Образователната среда изисква постоянно развитие чрез ефективно използване на дигитални ресурси, съвременни педагогически практики и споделяне на професионален опит.

За постигане на устойчиво развитие и повишаване качеството на образователния процес през новата учебна година се определят следните основни приоритети:

1. **Повишаване качеството на образованието** чрез ефективно планиране и организация на образователния процес в съответствие с държавните образователни стандарти, учебните програми и актуалните изисквания на нормативната уредба.
2. **Повишаване на образователните резултати и мотивацията за учене** чрез прилагане на разнообразни педагогически подходи, съобразени с индивидуалните потребности, възможности и интереси на учениците.
3. **Подобряване на посещаемостта и превенция на отсъствията** чрез своевременно установяване на причините за отсъствията, индивидуална работа с учениците и активно взаимодействие с родителите и компетентните институции.
4. **Развитие на функционалната грамотност на учениците** чрез целенасочена работа за усъвършенстване на уменията за четене с разбиране, писмено и устно изразяване, математическа и дигитална грамотност и прилагане на знанията в практически ситуации.

5. **Подкрепа за развитието на способностите и талантите на учениците** чрез създаване на възможности за участие в олимпиади, състезания, конкурси, проекти и други форми за изява на училищно, общинско, регионално, национално и международно ниво.
6. **Подкрепа за личностното развитие и приобщаването на всеки ученик** чрез ранно идентифициране на потребностите, прилагане на подходящи форми за обща и допълнителна подкрепа и създаване на позитивна и сигурна училищна среда.
7. **Развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти** чрез участие в квалификационни форми, обмен на добри практики, професионално сътрудничество и прилагане на ефективни и иновативни подходи в образователния процес.
8. **Утвърждаване на партньорството с родителите** чрез подобряване на комуникацията, разширяване на възможностите за участие в училищния живот и насърчаване на споделената отговорност за развитието и образователните резултати на учениците.
9. **Развитие на училището като привлекателна и подкрепяща образователна среда** чрез обогатяване на възможностите за занимания по интереси, извънкласни инициативи, ученически изяви и активен училищен живот.
10. **Усъвършенстване на дигиталната и материалната среда** чрез ефективно използване на информационните и комуникационните технологии и постепенно обновяване и обогатяване на материално-техническата база.
11. **Развитие на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование** чрез интегриране на съответните теми в образователния процес и реализиране на инициативи, проекти и дейности за формиране на активна гражданска позиция, отговорно поведение и уважение към различието.
12. **Утвърждаване на училищната общност и традициите на училището** чрез активно участие на ученици, педагогически специалисти и родители в училищни инициативи, празници, ритуали и дейности, свързани с училищната идентичност.

---

## **II. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 /2027 ГОДИНА**

---

### **1. Мисия на училището:**

Мисията на СУ „П. Кр. Яворов“ е да осигурява качествено и достъпно образование, насочено към придобиване на знания, умения и компетентности, необходими за успешното личностно и професионално развитие на всеки ученик. Училището създава условия за активно участие на учениците в образователния процес, за развитие на техните способности, интереси и творчески потенциал и за изграждане на мотивация за учене през целия живот.

В основата на образователната дейност е поставено личностното развитие на ученика и формирането на ценности, гражданска отговорност, уважение към човешкото достойнство и културното многообразие. Училището съхранява и развива българските образователни и културни традиции, като същевременно създава условия за отвореност към съвременните обществени и технологични промени.

СУ „П. Кр. Яворов“ утвърждава българския език като основа на образователния процес и като важен фактор за съхраняване на националната идентичност и културната принадлежност. Чрез

целенасочена работа за развитие на езиковата и функционалната грамотност училището подпомага успешното включване на учениците в обществения живот.

Училището се стреми да подготвя учениците за успешно продължаване на образованието и професионална реализация в съответствие с техните способности, интереси и потребностите на динамично променящата се икономическа и социална среда и пазара на труда.

Мисията на училището се реализира чрез професионализъм, партньорство и споделена отговорност между ученици, педагогически специалисти, родители и институции, при спазване на принципите на прозрачност, ефективно управление, равнопоставеност и предвидимост в развитието на училището.

Стремежът на педагогическия екип е да оптимизира училищната среда и да прилага иновативност и ефективност в педагогическите практики на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.

## **2. Визия на училището:**

СУ „П. Кр. Яворов“ се утвърждава като съвременна, развиваща се и отворена към европейските образователни ценности институция, която осигурява качествено и ефективно образование и създава условия за личностно развитие, социализация и успешна реализация на всеки ученик.

Училището изгражда позитивна, сигурна, приобщаваща и мотивираща образователна среда, в която всяко дете и ученик се чувства прието, подкрепено и насърчавано да развива своите способности, интереси и творчески потенциал. В центъра на училищната политика е ученикът – неговите потребности, права, интереси и индивидуални възможности.

Визията на училището се реализира чрез професионален, мотивиран и сплотен педагогически екип, който непрекъснато развива своите компетентности, прилага съвременни и иновативни подходи и насърчава развитието на критическо, творческо и самостоятелно мислене у учениците.

СУ „П. Кр. Яворов“ се стреми да формира активни, отговорни и толерантни личности, които познават и ценят българската култура и националната идентичност, уважават културното многообразие и притежават знанията, уменията и компетентностите, необходими за пълноценно участие в обществения живот на България и Европейския съюз.

Училището развива устойчиво партньорство с родителите и институциите, основано на доверие, уважение, откритост и споделена отговорност за развитието и образованието на учениците. Управлението се осъществява с ясни приоритети, прозрачност и последователност, в съответствие със законовите и нормативните изисквания.

## **3. Цели на образователната политика на СУ “П. Кр. Яворов”:**

3.1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез създаване на условия за придобиване на знания, умения и компетентности, необходими за успешното личностно, социално и професионално развитие на учениците.

3.2. Утвърждаване и развитие на СУ „П. Кр. Яворов“ като иновативно училище, което прилага съвременни образователни подходи и създава позитивна, сигурна, приобщаваща и мотивираща среда, поставяща ученика в центъра на образователния процес.

3.3. Подкрепа за личностното развитие на всеки ученик чрез създаване на условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с неговите възрастови особености, потребности, способности и интереси.

3.4. Ранно идентифициране и развитие на способностите, интересите и талантите на учениците и създаване на възможности за тяхната изява и реализация чрез участие в разнообразни образователни, културни, спортни, проектни и творчески дейности.

- 3.5. Подкрепа за успешното завършване на средното образование чрез преодоляване на установени дефицити, надграждане на знанията и уменията и развитие на ключови и специфични компетентности.
- 3.6. Формиране на функционална грамотност и умения за учене през целия живот, включително развитие на критическо и творческо мислене, комуникативни, дигитални и социални умения.
- 3.7. Формиране на активна гражданска позиция и компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията, правовата държава, човешките права и свободи, гражданските права и отговорности.
- 3.8. Възпитаване в дух на толерантност, уважение и равнопоставеност, основани на зачитане на човешкото достойнство, индивидуалността и идентичността на всеки човек и на приемане на културното, етническото, езиковото и религиозното многообразие.
- 3.9. Съхраняване, утвърждаване и развитие на българската национална идентичност чрез познаване и ценене на българския език, история, култура, традиции и национални ценности.
- 3.10. Формиране на познаване, уважение и активно отношение към националните, европейските и световните културни ценности, традиции и постижения.
- 3.11. Развитие на компетентности за разбиране на съвременните обществени, икономически, технологични и глобални процеси и на взаимовръзките между тях, както и за отговорно участие в променящия се свят.
- 3.12. Формиране на знания и компетентности, свързани с ценностите, принципите, правата и отговорностите, произтичащи от членството на Република България в Европейския съюз, и насърчаване на активното участие в европейския граждански и обществен живот.

#### **4. Приоритети в дейността на училището:**

- 4.1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез прилагане на съвременни педагогически подходи, иновативни методи, интерактивни техники и компетентностен подход, насочени към активното участие и мотивацията на учениците.
- 4.2. Подобряване на образователните резултати чрез развитие на функционалната грамотност, усъвършенстване на обучението по български език и литература и целенасочена подготовка за националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити.
- 4.3. Обхващане, задържане и успешно включване на всички ученици в образователния процес чрез ранно установяване на затрудненията, превенция на отсъствията и риска от отпадане и ефективно взаимодействие с родителите и компетентните институции.
- 4.4. Осигуряване на приобщаваща и подкрепяща образователна среда чрез ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти и специалистите за подкрепа за личностно развитие и чрез съобразяване на подкрепата с индивидуалните потребности на учениците.
- 4.5. Подкрепа за развитието на способностите, интересите и талантите на учениците чрез участие в олимпиади, състезания, конкурси, проекти, културни и спортни инициативи и други форми за изява.
- 4.6. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез продължаваща квалификация, професионално сътрудничество, обмен на добри практики, международна мобилност и участие в национални и европейски програми и проекти.
- 4.7. Развитие на устойчиво партньорство с родителите, Обществения съвет, Училищното настоятелство, институциите и организациите в подкрепа на личностното развитие, здравето, безопасността и образователните резултати на учениците.
- 4.8. Развитие на позитивна училищна среда чрез превенция и противодействие на тормоза и насилието, формиране на социално-емоционални и комуникативни умения и утвърждаване на ценности, свързани с толерантност, уважение и отговорно поведение.
- 4.9. Развитие на международното и европейското измерение на училището чрез образователни мобилности, международни партньорства, чуждоезикова подготовка и участие в проекти и програми на Европейския съюз.

4.10. Усъвършенстване на материално-техническата, дигиталната и информационната среда и развитие на публичния образ на училището чрез ефективна комуникация, представяне на училищните дейности и постижения и взаимодействие с местната общност и партньорски организации.

## **5. Стратегии в дейността на училището:**

### **5.1. Стратегия за качество и ефективност на образователния процес**

Осигуряване на качествено общообразователно и профилирано обучение, насочено към придобиване на знания, умения и компетентности и към успешното продължаване на образованието и професионалната реализация на учениците. Акцент се поставя върху практическото приложение на придобитите знания, развитието на функционалната грамотност и подготовката за следващите етапи на образование.

### **5.2. Стратегия за личностно развитие и подкрепа на ученика**

Поставяне на ученика в центъра на образователния процес чрез създаване на сигурна, позитивна и приобщаваща среда, съобразена с индивидуалните потребности, способности, интереси и възрастови особености. Прилагат се своевременни мерки за ранно идентифициране на обучителни затруднения и осигуряване на подходяща подкрепа.

### **5.3. Стратегия за развитие на училищната общност, ценности и традиции**

Утвърждаване на споделени училищни ценности и традиции, които формират чувството за принадлежност към училищната общност. Насърчават се уважението към човешкото достойнство, толерантността, равнопоставеността, приемането на различията и познаването и съхраняването на българските културни традиции.

### **5.4. Стратегия за развитие на ученическите способности и интереси**

Създаване на разнообразни възможности за участие в образователни, културни, спортни, творчески, проектни и други дейности, съобразени с интересите и индивидуалните възможности на учениците. Подкрепят се изяви, талантите и инициативността на учениците.

### **5.5. Стратегия за професионално развитие и иновации**

Поддържане и развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти чрез квалификация, обмен на добри практики и професионално сътрудничество. Насърчава се прилагането на съвременни, иновативни и дигитални методи и технологии в образователния процес.

### **5.6. Стратегия за ефективно управление и партньорство**

Усъвършенстване на управлението на училището чрез ясни цели, последователно планиране, ефективен контрол, вътрешно сътрудничество и прозрачност. Развива се устойчиво партньорство с родителите, Обществения съвет, Училищното настоятелство, институциите и други организации.

### **5.7. Стратегия за обхват, задържане и привлекателност на училището**

Прилагане на системни мерки за обхващане и задържане на учениците, превенция на отсъствията и риска от отпадане и ранно установяване на причините за затрудненията в участието в образователния процес. Развитие на позитивния публичен образ на СУ „П. Кр. Яворов“ чрез представяне на неговите постижения, възможности и добри практики.

## **III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ И СТРАТЕГИИТЕ**

| <b>№</b>                                                     | <b>Дейност</b> | <b>Срок</b> | <b>Отговорник</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------|
| <b>Организационни дейности в началото на учебната година</b> |                |             |                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                          |                |                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| 1.                                                      | Изготвяне на училищни учебни планове, разпределение на учебните предмети и учебните часове за ООП, РП и ФП. Определяне на класните ръководители.                         | 10.09.2026 г.  | ЗДУД, учители                                |
| 2.                                                      | Актуализиране Правилника за дейността на училището.                                                                                                                      | 10.09.2026 г.  | ЗДУД и комисия                               |
| 3.                                                      | Изработване на Годишен план за дейността на училището.                                                                                                                   | 10.09.2026 г.  | ЗДУД и комисия                               |
| 4.                                                      | Актуализиране Правилник за осигуряване на безопасни условия на за обучение, възпитание и труд                                                                            | 10.09.2026 г.  | ЗДАСД                                        |
| 5.                                                      | Запознаване с плана за работа по проект „Иновативно училище“                                                                                                             | 11.09.2026 г.  | С. Славчева<br>координатор на проекта        |
| 6                                                       | Изготвяне на правила за участие на ученици в извънучилищни мероприятия и екскурзии                                                                                       | 10.09.2026 г.  | Евг. Чобанов<br>Д. Цанкова                   |
| 7.                                                      | Изготвяне на План за контролната дейност на директора.                                                                                                                   | 10.09.2026 г.  | Директор                                     |
| 8.                                                      | Изготвяне и приемане на план за квалификационна дейност.                                                                                                                 | 10.09.2026 г.  | ЗДУД и комисия                               |
| 9                                                       | Изработване на седмичното разписание, график за дежурството на учителите, часови график на учебните часове, график за консултации, приемно време на учителите и втори ЧК | 14.09.2026 г.. | Р. Цветкова – ЗДУД<br>и комисия              |
| 10.                                                     | Раздаване на учебници                                                                                                                                                    | 15.09.2026 г   | ЗДУД, класни<br>ръководители,<br>библиотекар |
| 11.                                                     | Организация за откриването на новата учебна година.                                                                                                                      | 15.09.2026 г.. | Учители начален<br>етап                      |
| 12.                                                     | Изготвяне на Списък Образец № 1                                                                                                                                          | 19.09.2026 г.  | Директор, ЗДУД,<br>ЗДАСД и РН „ИКТ“          |
| 13.                                                     | Запознаване с инструкцията за евакуация в случай на природни бедствия и пожари. Провеждане на начален инструктаж на учениците и персонала.                               | 15.09.2026 г.  | ЗДАСД, класни<br>ръководители                |
| 14.                                                     | Провеждане на начален инструктаж, съобразен с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас.                     | 15.09.2026 г.  | Класни<br>ръководители                       |
| 15.                                                     | Застраховане на учениците                                                                                                                                                | 09.10.2026 г.  | Класни<br>ръководители                       |
| <b>Дейности за постигане на реални резултати от УВП</b> |                                                                                                                                                                          |                |                                              |
| 1.                                                      | Подготовка на ел. дневник за новата учебна година                                                                                                                        | 15.07.2026 г.  | ЗДУД, р-тел<br>направление ИКТ               |

|                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                   |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2.                                                                                         | Изготвяне на индивидуални планове за педагогическата дейност на педагогическите специалисти.                                                     | 15.09.2026 г.                                     | Учители                                  |
| 3.                                                                                         | Изготвяне планове за дейността на класните ръководители                                                                                          | 15.09.2026 г.                                     | Класни ръководители                      |
| 4.                                                                                         | Провеждане на организационни срещи на методическите обединения и изготвяне на годишни планове за дейността им.                                   | 18.09.2026 г.                                     | Председатели МО                          |
| 5.                                                                                         | Осигуряване на необходимите учебни програми и материали за реализиране на обучението съгласно училищния учебен план                              | 15.09.2026 г.                                     | ЗДУД                                     |
| 6.                                                                                         | Организиране и осъществяване на системен контрол върху образователните резултати на учениците и провеждането на вътрешното и външното оценяване. | м. 09.2026 г.<br>м. 04/05/06.2027 г.              | Учителите по съответните предмети        |
| 7.                                                                                         | Анализиране на постигнатите образователни резултати и планиране на мерки за преодоляване на установените пропуски и затруднения.                 | м. 05.2027 г.                                     | Учителите по съответните предмети        |
| 8.                                                                                         | Организиране и провеждане на националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити съгласно нормативните изисквания.                      | м. 03.2027 г.;<br>м. 04.2027 г.;<br>м. 05.2027 г. | ЗДУД и учителите по съответните предмети |
| 9.                                                                                         | Анализиране на резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити и предприемане на мерки за подобряване на резултатите | м. 06. 2027 г.                                    | ЗДУД и учителите по съответните предмети |
| 10.                                                                                        | Ранно идентифициране на обучителни затруднения и проследяване на индивидуалния напредък на учениците.                                            | м. 10. 2026 г.                                    | Училищен психолог                        |
| 11.                                                                                        | Организиране и провеждане на учебни екскурзии и образователни дейности извън училищната среда съгласно нормативните изисквания                   | постоянен                                         | Учителите – организатори на екскурзията  |
| <b>Участие в олимпиади и състезания на различни нива по съответните учебни дисциплини.</b> |                                                                                                                                                  |                                                   |                                          |
| 1.                                                                                         | 11.2026<br>02.2027                                                                                                                               | по график                                         | Председателите на МО                     |
| <b>Квалификационни дейности в училище</b>                                                  |                                                                                                                                                  |                                                   |                                          |
| Приложение: План за квалификационна дейност                                                |                                                                                                                                                  |                                                   |                                          |
| <b>Контролно – методическа дейност</b>                                                     |                                                                                                                                                  |                                                   |                                          |
| 1.                                                                                         | Организиране и осъществяване на контролната дейност от директора и                                                                               | по график                                         | Директор, ЗДУД                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|    | заместник-директорите съобразно нормативните изисквания и утвърдения годишен план.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |
| 2. | <p>Осъществяване на административен контрол върху:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воденето и съхраняването на училищната документация;</li> <li>• спазването на организацията на учебния ден и училищното дежурство;</li> <li>• изпълнението на задълженията, произтичащи от длъжностните характеристики и вътрешните правила в училището;</li> <li>• спазването на нормативните изисквания и установените правила за организация на дейността.</li> </ul> <p>Осъществяване на педагогически контрол съгласно годишния план на училището чрез следните форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>текущ контрол</b> – проследяване на организацията и качеството на образователния процес;</li> <li>• <b>тематичен контрол</b> – проверка по предварително определена тема или направление;</li> <li>• <b>цялостен контрол</b> – оценяване на организацията и ефективността на определена дейност или етап от образователния процес;</li> <li>• <b>последващ контрол</b> – проследяване на изпълнението на дадени препоръки и предприетите мерки след извършен контрол;</li> <li>• <b>контрол по сигнали и жалби</b> – извършване на проверки при постъпили сигнали и жалби съобразно тяхното съдържание и компетентността на училището.</li> </ul> <p>Използване на подходящи форми и инструменти за осъществяване на педагогически контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение и наблюдение на учебни часове;</li> </ul> |  | Директор, ЗДУД |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● разговори и интервюта с педагогически специалисти и класни ръководители;</li> <li>● проверка на ученически знания, умения и компетентности чрез подходящи инструменти за оценяване;</li> <li>● анализ на документация и резултати от обучението;</li> <li>● проследяване на изпълнението на планирани дейности и предприети мерки.</li> </ul> <p><b>Използване на резултатите от контролната дейност</b> за методическо подпомагане на педагогическите специалисти, усъвършенстване на организацията на образователния процес и предприемане на коригиращи мерки при установени затруднения.</p> <p><b>Представяне и обсъждане на резултатите от контролната дейност</b> на заседания на Педагогическия съвет след приключване на първия учебен срок и учебната година.</p> <p><b>Осъществяване на методическо взаимодействие с експерти</b> от Регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката при извършване на проверки, оказване на методическа подкрепа и идентифициране на области за подобрене.</p> |                                       |                     |
| 3. | Периодично представяне и обсъждане на информация за изпълнението на бюджета на училището и финансовото състояние съобразно нормативните изисквания и приетите вътрешни правила.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 09. 2026 год.,<br>01/04/07.2027 год.; | Главен счетоводител |
| 4. | Проследяване и анализиране на резултатите от обучението по плуване.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 06.2027 год.;                         | ЗДУД                |
| 5. | Изготвяне на отчет за резултатите от предоставената допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности за учебната 2026/2027 година. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 02.07.2027 год.;                      | ЗДУД                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                     |

**Теми и график на ПС**  
Приложение: План за работа на ПС

**Основни приоритети във взаимоотношенията с факторите от социалната среда**

|      |                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Партньорство с родителите и органите на училищната общност</b>                                                                                                                      | постоянен     | Директор; ЗДУД; класни ръководители<br>Педагогически съветник/психолог; председатели на МО; Обществен съвет; Училищно настоятелство |
| 1.1. | Развитие на устойчиво партньорство между училището, родителите, Обществения съвет и Училищното настоятелство.                                                                          | постоянен     | класни ръководители                                                                                                                 |
| 1.2. | Активно включване на родителите в училищния живот и в дейности, свързани с личностното развитие и образователните резултати на учениците.                                              | постоянен     | класни ръководители                                                                                                                 |
| 1.3. | Осигуряване на своевременна и достъпна информация за дейностите на училището, организацията на образователния процес и възможностите за подкрепа на учениците. .                       | постоянен     | класни ръководители                                                                                                                 |
| 1.4. | Провеждане на индивидуална работа с ученици и родители при установени затруднения, проблеми с посещаемостта или необходимост от допълнителна подкрепа.                                 | постоянен     | класни ръководители                                                                                                                 |
| 1.5. | Провеждане на родителски срещи и други форми на взаимодействие, съобразени с потребностите на училищната общност.                                                                      | През годината | Директор, ЗДУД и кл. р-тели                                                                                                         |
| 2.   | <b>Подкрепа за личностното развитие и превенция на рисковото поведение</b>                                                                                                             | През годината | ЗДУД; педагогически съветник/психолог; класни ръководители                                                                          |
| 2.1. | Съвместна работа на педагогическите специалисти, родителите и специалистите за подкрепа за личностно развитие за ранно идентифициране на потребностите и затрудненията на учениците. . | През годината | Учители; ресурсен учител; логопед; Координационен съвет/екип за подкрепа; родители                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. | Предприемане на своевременни мерки за подобряване на посещаемостта, учебната ангажираност и поведението на учениците.                                                                                                   | През годината | Учители; ресурсен учител; логопед; Координационен съвет/екип за подкрепа; родители                                              |
| 2.3. | Създаване на условия за безопасна, позитивна и подкрепяща училищна среда и за опазване на живота и здравето на учениците                                                                                                | През годината | Учители; ресурсен учител; логопед; Координационен съвет/екип за подкрепа; родители                                              |
| 2.4. | Реализиране на инициативи за развитие на социалните и комуникативните умения и за формиране на отговорно поведение                                                                                                      | През годината | Директор и ЗДУД, Учители; ресурсен учител; логопед; Координационен съвет/екип за подкрепа; родители                             |
| 3.   | <b>Взаимодействие с институции, организации и обществеността</b>                                                                                                                                                        | През годината | Директор, ЗДУД                                                                                                                  |
| 3.1. | Развитие на партньорски отношения с общинската администрация, културни институции, неправителствени организации и други организации и институции, имащи отношение към образованието и развитието на децата и учениците. | През годината | Директор, ЗДУД, Педагогически специалисти; председатели на МО; Училищно настоятелство; Обществен съвет; координатори по проекти |
| 3.2. | Участие в обществени, образователни и проектни инициативи на местно, регионално, национално и международно ниво.                                                                                                        | През годината | Педагогически специалисти; председатели на МО; Училищно настоятелство; Обществен съвет; координатори по проект                  |
| 3.3. | Развитие на дарителски инициативи и партньорства в подкрепа на училищните дейности.                                                                                                                                     | През годината | Педагогически специалисти; председатели на МО; Училищно настоятелство; Обществен съвет; координатори по проект                  |
| 3.4. | Популяризиране на дейността, инициативите и постиженията на училището чрез подходящи информационни и комуникационни канали.                                                                                             | През годината | Педагогически специалисти; председатели на МО; Училищно настоятелство; Обществен съвет; координатори по проект                  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |           |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                                                                                                                              | <b>Кариерно ориентиране и подкрепа при избора на образование и професия</b>                                                                                 | постоянен | Педагогически съветник/кариерен консултант; класни ръководители                                   |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                            | Предоставяне на актуална информация за възможностите за продължаване на образованието и професионална реализация.                                           | постоянен | ЗДУД; учители; родители; представители на приемащи училища и институции                           |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                            | Формиране на умения у учениците за самостоятелно вземане на информирани решения относно образователния и професионалния им избор.                           | постоянен | ЗДУД; учители; родители; представители на приемащи училища и институции                           |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                            | Целенасочена подкрепа на учениците при избора на училище и профил/направление за продължаване на образованието.                                             | постоянен | ЗДУД; учители; родители; представители на приемащи училища и институции                           |
| 4.4.                                                                                                                                                                                                            | Включване на родителите в процеса на кариерно ориентиране и подпомагане на информирания избор на учениците.                                                 | постоянен | ЗДУД; учители; родители; представители на приемащи училища и институции                           |
| 5.                                                                                                                                                                                                              | <b>Осигуряване на подкрепа за личностно развитие</b>                                                                                                        | постоянен | ЗДУД; педагогически съветник/психолог; координатор за подкрепа за личностно развитие              |
| 5.1.                                                                                                                                                                                                            | Планиране и реализиране на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните потребности на учениците                 | постоянен | Ресурсен учител; логопед; класни ръководители; учители; родители; специалисти от други институции |
| 5.2.                                                                                                                                                                                                            | Координиране на взаимодействието между педагогическите специалисти, специалистите за подкрепа за личностно развитие, родителите и компетентните институции. | постоянен | Ресурсен учител; логопед; класни ръководители; учители; родители; специалисти от други институции |
| 5.3.                                                                                                                                                                                                            | Изготвяне, изпълнение и проследяване на планове за подкрепа съгласно нормативните изисквания.                                                               | постоянен | Ресурсен учител; логопед; класни ръководители; учители; родители; специалисти от други институции |
| <b>Задачи и форми за работа на Координационния съвет при СУ“П. Яворов“</b><br>Приложение - план за работа на Координационния съвет за противодействие на предпоставки, провокиращи училищния тормоз и насилието |                                                                                                                                                             |           |                                                                                                   |

**Задачи и форми за работа на Комисията по безопасност на движението; на Комитета по охрана на труда и на Комисията за защита от бедствия, аварии и катастрофи**

Приложение – планове за работа на комисиите

**Празничен календар на училището**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Празници на национално ниво <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 22 септември– Ден на Независимостта</li> <li>➤ 1 ноември. – Ден на Народните будители</li> <li>➤ 3 март – Освобождението на България</li> <li>➤ 9 май – Ден на Европа</li> <li>➤ 24 май – Ден на славянската писменост и култура</li> <li>➤ 6 май– Ден на храбростта</li> <li>➤ 2 юни – Ден на Ботев</li> </ul> | през годината     | Комисията по ХТЕД и кл. ръководители |
| 2.    | Училищни празници                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                      |
| 2.1.  | Отбелязване на Деня на европейските езици<br>Седмица на езиците – тематични инициативи и представяне на езиковото и културното многообразие                                                                                                                                                                                                                                          | септември 2026 г. | Учители - АЕ, РЕ                     |
| 2.2.  | 27 септември - Европейски ден на спорта в училище                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | септември 2026 г. | Учители - ФВС                        |
| 2.3.  | Световен ден на музиката                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | октомври 2026 г.  | Учители - музика                     |
| 2.4.  | 31 октомври – Международен ден на Черно море<br>Седмица на природните науки – тематични занятия, експерименти и ученически проекти                                                                                                                                                                                                                                                   | октомври 2026 г.  | Учители - БиЗО                       |
| 2.5.  | 16 ноември – Международен ден на толерантността                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ноември 2026 г.   | Учители,<br>Ученически съвет         |
| 2.6.  | Денят на четенето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноември 2026 г.   | Учители - БЕЛ                        |
| 2.7.  | Седмица на хуманитарните науки – инициативи, свързани с историята, литературата, гражданското образование и културното наследство                                                                                                                                                                                                                                                    | ноември 2026 г.   | Учители<br>хуманитарен цикъл         |
| 2.8.  | Ден на християнското семейство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ноември 2026 г.   | Комисията по ХТЕД и кл. ръководители |
| 2.9.  | Празнична Коледа:<br>Коледен концерт<br>благотворителен базар за наши ученици                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | декември 2026 г.  | Комисията по ХТЕД                    |
| 2.10. | „Дни на Яворов“ – литературни, творчески и образователни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | януари 2027 г.    | МО БЕЛ                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       | инициативи, посветени на патрона на училището<br><b>„Яворов – диалог през времето“ – ученическа конференция</b> , посветена на живота, творчеството и личността на Пейо Яворов. В конференцията учениците представят свои изследвания, литературни анализи, презентации и творчески интерпретации, свързващи Яворовото творчество със съвременния свят и актуални теми. Инициативата се провежда първоначално на училищно ниво с перспектива за разширяване на участието и превръщането ѝ в междуучилищен, а в последствие и в национален ученически форум. |                  |                                                                            |
| 2.11. | 19 февруари – Възпоменателни инициативи, посветени на Васил Левски<br>Седмица на историята - Инициативи, посветени на българската история и националната идентичност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | февруари 2027 г. | Учители по история                                                         |
| 2.12. | Тържествено отбелязване на българската държавност – 3 март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | март 2027 г.     | Учители по история                                                         |
| 2.13. | Международен ден на ПИ<br>Седмица на математиката – логически задачи, състезания и занимателна математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14 март 2027 г.  | Учителите от начален етап и предметници                                    |
| 2.14. | Седмица на книгата и четенето и включване в Националната кампания. Инициативи за насърчаване на четенето и функционалната грамотност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | април 2027 г.    | Библиотекар, учители по БЕЛ, начални учители                               |
| 2.15. | Ден на ученическото самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | април 2027 г.    | Психолози, класни ръководители                                             |
| 2.16. | Екологична седмица „Да пазим Земята“ – инициативи, свързани с опазването на природата, разделното събиране на отпадъци, рециклирането, биоразнообразието и устойчивия начин на живот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | април 2026 г     | Учители по биология и ЗО, физика и астрономия, изобразително изкуство и ИТ |
| 2.17. | Великденски благотворителен базар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май 2027 г.      | Комисия по ХТЕД, УН                                                        |
| 2.18. | Спортен празник – спортни игри и фолклорна броеница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | май 2027 г.      | Учители ФВС                                                                |
| 2.19. | Патронен празник на СУ “П. Кр. Яворов” и награждаване на отличените с награда “Яворов”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май 2027 г.      | Комисия по ХТЕД                                                            |
| 2.20. | Изпращане на абитуриентите на випуск 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | май 2027 г.      | Комисия по ХТЕД                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 2.21. | Ден на талантите - Седмица на изкуствата – музикални, художествени, театрални и творчески изяви                                                                                                                         | май 2027 г                    | Учители по музика, ИИ, БЕЛ, начални учители |
| 2.22. | Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност                                                                                                             | 24.05.2027 г.                 | Комисия по ХТЕД                             |
| 2.23. | Участие в празниците на ж.к. „Вл. Варненчик”                                                                                                                                                                            | 21.05.2027 г.                 | Комисия по ХТЕД, начални учители            |
| 2.24. | Зооизложба                                                                                                                                                                                                              | май 2027 г.                   | Учители по биология и ЗО                    |
| 2.25. | Отбелязване Денят на Ботев                                                                                                                                                                                              | 02.06.2027 г.                 | Учители по история, класни ръководители     |
| 2.26. | Здравей, лято! Плувен празник                                                                                                                                                                                           | юни 2027 г.                   | Комисия ХТЕД, класни ръководители           |
| 2.27. | “Нашата година“ – празник на ученическите постижения<br>Представяне на постиженията и изявите на учениците, награждаване на отличили се ученици и реализиране на творчески и музикални инициативи на училищната общност | 30.06.2027 г.<br>02.07.2027 г | Комисия ХТЕД, класни ръководители           |

**Забележки:** Плановете на предметните комисии, на комисиите с постоянен и временен характер са неразделна част от годишния план на училището.

✓ Планът е работен и при необходимост може да бъде променен.