



## САМООЦЕНКА НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТ „УРОЦИ ПОД ПРОЖЕКТОРИТЕ“ 2025-2026 ГОДИНА

### 1. Въведение

Съвременното образование поставя все по-голям акцент върху прилагането на иновативни подходи, които превръщат учениците в активни участници в образователния процес и създават възможности за развитие на техните творчески и социални умения. Училището не е само място за придобиване на знания, а пространство за културно, личностно и емоционално израстване на младите хора.

Работата по проекта „Уроци под прожекторите“ кореспондира с един от основните приоритети в стратегията за развитие на СУ „Пейо Кр. Яворов“ – осигуряване на качествено образование чрез прилагане на иновативни педагогически практики, създаване на стимулираща образователна среда и активно взаимодействие между всички участници в училищната общност.

Обучението и дейностите по проекта през учебната 2025/2026 година бяха подчинени на глобалната тема „Следите на нашите предци“ и на основната цел на иновацията – превръщането на училището в културен център, в който театралното изкуство се използва като средство за обучение, възпитание и съхраняване на българските традиции и културно наследство.

Реализираните дейности – тематичен педагогически съвет, обучителен модул „От обичая до сцената – пътят на младия актьор“, посещения на културни институции, театрални репетиции, творчески работилници и финална театрална постановка – създадоха условия за активно участие на учениците в образователния процес и за развитие на техните творчески, комуникативни и социални компетентности.

Чрез прилагането на театрални методи и сценични практики учениците придобиха знания за българските традиции и обичаи, развиха умения за работа в екип, публично представяне и творческа изява, като едновременно с това изградиха по-силна връзка с националното културно наследство. Иновацията допринесе за повишаване мотивацията за учене, създаване на позитивна училищна среда и утвърждаване на училището като място за културно и творческо развитие.



## 2.Цел на самооценяването

Да се установи мнението на училищната общност за изпълнението на заложените приоритети и осъществените дейности, през втората година на работа по проекта „Уроци под прожекторите“.

## 3.Период на самооценяването

Септември 2025г. – юни 2026г.

## 4. Методи и средства за самооценка на иновативните дейности

- Наблюдение на реализираните иновативни дейности и театрални репетиции;
- Протоколи от заседания на комисията за работа по проекта, както и констативни протоколи от Директора на училището;
- Документи за участия, изяви и постижения на ученици и учители в конкурси, фестивали и инициативи;
- Наличие на пълна и систематизирана документация по проекта;
- Снимков и видео материал от проведените дейности, репетиции и театралната постановка „Следите на нашите предци“;
- Публикации и медийни изяви в сайта на училището и социалните мрежи;
- Анкетно проучване за установяване мнението и удовлетвореността на училищната общност от реализираните иновативни дейности;
- Анализ на резултатите от анкетата и степента на постигане на заложените цели и очаквани резултати.

## 5.Резултати от самооценяването

През учебната 2025/2026 година бяха реализирани всички планирани дейности по проекта „Уроци под прожекторите“ с глобална тема „Следите на нашите предци“. В дейностите активно участваха ученици, учители и родители, а резултатите от проведената анкета сред училищната общност показват висока степен на удовлетвореност и подкрепа за реализираната иновация. В анкетата се включиха 81 представители на училищната общност – 49,4% учители, 28,4% ученици, 21% родители и 1,2% представители на ръководството.

Направеният отчет и анализ показват, че иновативните дейности през първата година от изпълнението на проекта кореспондират със следните резултати:

- 100% изпълнение на заложените в плана за работа дейности;
- успешно реализирана театрална постановка „Следите на нашите предци“;
- активно участие на ученици, учители и родители в подготовката и реализирането на дейностите;
- повишена мотивация за учене и участие в училищния живот;
- развитие на творческото мислене, комуникативните умения и увереността при публични изяви;



- успешно популяризиране на българските традиции и културно наследство чрез театралното изкуство;
- ефективно сътрудничество между участниците в образователния процес;
- популяризиране на училището като иновативна образователна институция.

Проведената анкета за проучване мнението и оценката на училищната общност показва, че:

- 92,6% считат, че прилагането на иновативни практики в СУ „П. Кр. Яворов“ и работата по НП „Иновации в действие“ формират позитивно отношение към учебния процес и училището;
- 98,8% са съгласни, че проектът допринася за опознаването и съхраняването на българските традиции и културно наследство;
- 100% от анкетиранията са съгласни, че проектът стимулира творческото мислене и активното участие на учениците;
- 91,4% смятат, че театралните дейности повишават мотивацията за учене и участие в училищния живот;
- 100% подкрепят твърдението, че проектът съдейства за развитието на комуникативните умения и увереността при изява пред публика;
- 98,7% считат, че постановката „Следите на нашите предци“ представя по достъпен и интересен начин българските обичаи и традиции;
- 97,6% са на мнение, че проектът насърчава сътрудничеството между ученици, учители и родители;
- 90,1% определят степента си на удовлетвореност от реализирането на проекта като висока или много висока, като 85,2% са посочили най-високата оценка;
- 98,8% считат, че участието в НП „Иновации в действие“ популяризира дейността на училището и допринася за ефективен обмен на добри иновативни практики;
- 100% подкрепят твърдението, че работата като иновативно училище повишава имиджа на СУ „П. Кр. Яворов“, като 96,3% отговарят с категорично „Да“;

## **6. Анализ на получените резултати**

Получените резултати показват изключително висока степен на удовлетвореност и подкрепа от страна на училищната общност към реализираната иновация. Данните потвърждават, че театралното изкуство е ефективен инструмент за обучение, възпитание и личностно развитие на учениците.

Особено висока е оценката за ролята на проекта при съхраняването на българските традиции и културно наследство, развитието на творческото мислене и комуникативните умения, както и за създаването на условия за активно участие на



учениците в образователния процес. Реализираната постановка „Следите на нашите предци“ успешно съчетава образователни, културни и възпитателни цели и допринася за изграждането на чувство за принадлежност към българските традиции.

Високите стойности по показателите за удовлетвореност, сътрудничество и положителен имидж на училището доказват, че проектът изпълнява успешно поставените цели и създава устойчива основа за продължаване и развитие на иновативните дейности през следващите учебни години.

### **7. Резултати, нуждаещи се от подобрение**

- Разширяване обхвата на учениците, включени пряко в театралните и сценичните дейности;
- По-широко интегриране на театралните методи в обучението по различни учебни предмети.

### **8.Коригиращи мерки и дейности**

- Разширяване на взаимодействието с родители и местната общност при подготовката и реализирането на сценичните изяви;
- Насърчаване на учителите за прилагане на театрални и интерактивни методи в учебния процес;
- Продължаване на обмена на добри практики чрез Национална програма „Иновации в действие“ и други партньорски инициативи;
- Популяризиране на добрите практики чрез сайта на училището, социалните мрежи и местните медии.

*Приложение:*

Анкета на училищната общност – <https://forms.gle/95YSXhBT9FBgnKU6>

Изготвил: Симона Славчева

Координатор на проекта за иновативно училище