

ОТЧЕТ
ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОГРАМА „ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА“
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

ГР.ВАРНА, ОБЩИНА ВАРНА

КОД ПО НЕИСПУО: 400039

Училищната иновация е със срок 4 години, в периода от 2025г. до 2029г.

1.Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот:

- **Съчетаване на образование, култура и творчество**-Иновацията обединява учебния процес с българските традиции, история и театрално изкуство, като прави обучението по-интересно и въздействащо.
- **Развиване на историческа грамотност**-Чрез пресъздаване на ключови исторически епохи учениците ще усвояват знания по по-достъпен и емоционален начин.
- **Възпитаване на уважение към културното наследство**-Проектът насърчава учениците да познават, ценят и съхраняват българските традиции, обичаи и духовни ценности.
- **Формиране на национална гордост**-Иновацията ще подпомогне изграждането на родолюбие, чувство за принадлежност и уважение към българската история.
- **Развитие на екипна работа и комуникация**-Театралните дейности изискват сътрудничество, споделяне на идеи и отговорност при изпълнение на общи задачи.
- **Насърчаване на гражданска активност**-Чрез публични изяви и училищни инициативи учениците ще развият активна позиция и отговорност към общността.
- **Развитие на творчески и артистични умения**-Участието в драматизации и сценични изяви развива въображението, артистичността и увереността на учениците.
- **Интердисциплинарно обучение**-Проектът свързва история, литература, изкуство, музика и езици, като показва връзката между различните учебни области.
- **Повишаване на мотивацията за учене**-Практическите и творчески дейности правят учебния процес по-ангажиращ и насърчават активно участие.
- **Съхраняване на българската културна идентичност**-Иновацията вдъхновява младите хора да пазят и предават културното наследство на България.



Елементи на училищния живот	Иновативни	Традиционни	Специфични
1. Управление и организация на училището		Да	
2. Методи на преподаване	Да		
3. Учебна среда		Да	
4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове		Да	

2.Цел на иновацията

Иновацията ще създаде динамична и ангажираща образователна среда, в която учениците не само усвояват теоретични знания, но иразвиват креативност, емоционална интелигентност и социални умения, чрез интегриране на театрални техники и роли в обучението, чрез:

- **Разчупване на традиционното обучение**-Обучението се основава не само на усвояване на знания, а и на действие, преживяване и лична изява.
- **Интегриране на театрални методи**-В учебния процес се използват драматизации, импровизации и сценични роли, които подпомагат по-доброто разбиране на изучаваните теми.
- **Свързване на знанията с преживяване**-Учениците прилагат наученото в практически ситуации, което прави знанията по-трайни и осмислени.
- **Повишаване на мотивацията за учене**-Активното участие и творческият подход насърчават интереса към учебния процес и подобряват резултатността.
- **Развитие на креативност и въображение**-Театралните дейности стимулират учениците да мислят творчески, да създават идеи и да изразяват себе си.
- **Формиране на емоционална интелигентност**-Чрез различни роли учениците развиват емпатия, самоконтрол и умения за разбиране на чужди гледни точки.
- **Развитие на социални и комуникативни умения**-Работата в екип подпомага общуването, сътрудничеството, отговорността и уменията за изслушване.
- **Насърчаване на критическо мислене**-Учениците анализират ситуации, образи и събития, правят изводи и защитават собствена позиция.
- **Подкрепа за личностна изява**-Иновацията дава възможност на всеки ученик да участва според своите способности и интереси.
- **Развитие на лидерски качества**-Чрез разпределяне на роли и задачи учениците проявяват инициативност, организираност и отговорност.



- **Единство между знание, действие и преживяване**-Учебното съдържание се осмисля чрез активност и емоционално преживяване, което засилва личната значимост на участниците.

3.Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2025/2026г.

Иновацията е с продължителност 4 години и дава възможност за приемственост между различните степени на обучение.

Учениците ще влязат в ролята на актьори и да представят шедеври от националното и световно културно наследство. Всяка година ще се работи по една тема, която ще бъде представена съвместно от всички участници чрез театрална постановка.Реализацията през четирите години следва единна структура и етапи, които гарантират успешно представяне.

Подготовката се осъществява извънучебно време, като учениците работят в екипи и се ръководят от учители-ментори.

Всеки проект преминава през следните етапи:Разработване на сценарий, разпределение на роли, изработка на декори и костюми, репетиции и финално представление. Ученицитеще участват активно както на сцената, така и зад кулисите, като развиват умения за екипна работа, творческо мислене и лидерство.Постановките обединяват учебния материал с изкуството, което позволява на учениците да придобият по-дълбоки познания иемоционална връзка с темите, като същевременно допринасят за обогатяването на училищната културна среда.

Театрални теми са:

- 1. "Следите на нашите предци" (2025/ 2026 г.)**-Тази постановка ще бъде посветена на българските традиции, обреди и обичаи. Чрез музика, танци и драматизации учениците щепресъздадат моменти от фолклорния календар. Постановката ще подчертае значимостта на тези обичаи за съхраняването нанационалната идентичност.
- 2. "Пътешественици" (2026/ 2027 г.)**-Театралната постановка ще бъде вдъхновена от българската и английската литература. Ще се изследват мотивите за пътуването иоткривателството чрез драматизация на произведения от български и английски автори. Сравнението между културите ще даде научениците възможност да осъзнаят богатството на литературата и универсалността на човешките преживявания.
- 3. "Страниците оживяват" (2027/ 2028 г.)**-Тази постановка е посветена на българската литература и цели да вдъхне живот на най-значимите български произведения. Ученицитеще пресъздадат сцени от разкази, романи и стихотворения и ще подчертаят непреходните послания на българската литература итяхната актуалност в съвременния свят, като развие у учениците по-дълбока връзка с творчеството на големите български автори.



4. "Млада България" (2028/ 2029 г.)-Постановката ще представи важни моменти от историята на България. Учениците ще драматизират ключови исторически събития и ще поставят акцент върху патриотизма, връзката между поколенията и младата визия за бъдещето на България.

Иновацията се осъществява чрез реализиране на дейности, свързани с използването на творчески методи: интонационни и симуляционни упражнения, ситуационни етюди; индивидуални и колективни игри (спектакли, етюди, импровизации, театрализация на песни); работа над дикцията (речитатив).

Тези методи са ефективни за стимулиране на креативността, подобряване на комуникативните умения и емоционалната изразителност, както и за укрепване на социалните умения и сътрудничеството. Това съдейства за гражданското възпитание на младите хора в духа на приобщеност към целите и мисията на училището като институция.

Очаквани резултати в края на иновацията:

- Създадена позитивна и мотивираща образователна среда.
- Повишена активност, интерес и мотивация на учениците към ученето.
- Развити комуникативни, социални и екипни умения.
- Подобрена функционална грамотност, концентрация и критическо мислене.
- Изградена увереност, отговорност и активна позиция у учениците.
- Повишена квалификация и мотивация на педагогическия персонал.
- Подобрена екипна работа и приемственост между учителите.
- Приобщени родители, външни организации и училищна общност.
- Споделен добър педагогически опит чрез сайта на училището и електронни платформи.
- Постигнати по-добри образователни резултати и удовлетвореност от учебния процес.

4.План за изпълнението през учебната 2025/2026г. и кратко описание на неговото изпълнение

През учебната 2025/2026г. заложените дейности в плана за работа бяха изпълнени на 100%

Внедряването на иновацията беше реализирано чрез включване на 11 учители по различни дисциплини, 28 ученици и родители.

Реализацията на дейностите по проекта бе съгласно утвърден план за работа със - Заповед №РД- 07-284/от 26.09.2025г. на Директора на училището, по глобалната тема „Следите на нашите предци“ :

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Създаване на професионален екип от педагогически специалисти в	септември 2025г.	С.Славчева



	училище за реализация на иновацията. Приемане на план за работа.		координатор на проекта
2	Тематичен педагогически съвет на тема „Иновативното училище като културен център – мястото на театралното изкуство в училищната общност“	октомври 2025г.	Комисия за работа по проекта
3	Изготвяне на сценарий за постановката „Следите на нашите предци“, включващ драматизации, обреди, фолклорни сцени, музикални и танцови елементи.	октомври 2025г.	Ив.Огнев, Г.Гурбанова
4	Провеждане на подбор на участници за постановката сред ученици от III до XI клас	ноември 2025г.	С.Славчева, Ив.Огнев
5	Обучителен модул : „От обичая до сцената – пътят на младия актьор“	ноември 2025 г.	Иван Огнев Симона Славчева
6	Организация и ръководство на изработката на декори и подбор на подходящи костюми, съобразени с темата и характера на постановката.	11.2025-03.2026г.	Комисия за работа по проекта Ученици
7	Посещение на Етнографски музей гр.Варна	февруари 2026г.	Комисия за работа по проекта
8	Организация и провеждане на репетиции.	11.2025-04.2026г.	Комисия за работа по проекта



9	Реализиране на финалната театрална постановка „Следите на нашите предци“ пред училищната и местната общност	май 2026г.	Комисия за работа по проекта
10	Отчет за работата по проекта и самооценка на иновативната дейност през първата година	юни 2026г.	С.Славчева, Комисия за работа по проекта
11	Създаване на информационна банка с материали по глобалната тема „Следите на нашите предци“	09.2025- 06.2026г.	Комисия за работа по проекта
12	Популяризиране на иновативните практики сред училищната и местната общност в сайта на училището, социални и информационни медии	09.2025 - 06.2026г.	Ст. Казаков, Божанка Жекова Комисия за работа по проекта

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

Както през учебната 2025/2026г., така и през следващите години, заложените дейности кореспондират с европейските и национални приоритети в образованието за подобряване качеството и ефективността на обучението чрез усвояване на ключови компетентности по гражданско, здравно и екологично образование. Предвидените по проекта дейности целят да активизират познавателния процес, чрез прилагане на експертно учене, в неговите екологични измерения по различни учебни предмети. Чрез тяхното реализиране през изминалата година те доказаха адекватността на заложените цели. Бе постигнато активизиране на познавателния процес, чрез:

- разчупване на традиционния модел на обучение;
- повишаване на мотивацията и активността на учениците;
- развитие на ключови компетентности и функционална грамотност;
- формиране на умения за общуване, сътрудничество и работа в екип;



- развитие на критическо мислене, креативност и емоционална интелигентност;
- изграждане на гражданска активност, лидерски качества и отговорност;
- възпитаване на уважение към българската история, култура и традиции;
- съхраняване на националната идентичност и културното наследство;
- приобщаване на родители, институции и външни организации към училищния живот;
- популяризиране и устойчиво прилагане на добри педагогически практики.

В края на учебната година беше проведена анкета сред учители, ученици и родители за оценка на реализираните иновативни дейности. Резултатите от анкетата показаха висока степен на удовлетвореност сред всички 81 анкетирани участници по отношение на:

- качеството и ефективността на реализираните иновативни образователни дейности и практики;
- възможностите за активно участие и сътрудничество между ученици, учители и родители;
- повишената мотивация за учене, преподаване и участие в училищния живот;
- приноса на иновативните дейности за развитието на ключови компетентности и практически умения у учениците;
- създадената позитивна образователна среда и насърчаването на творческото мислене;
- популяризирането, споделянето и устойчивото прилагане на добри педагогически практики;
- професионализма, ангажираността и подкрепата на педагогическите специалисти при реализиране на иновацията.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Иновацията стартира през 2025/2026г.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

През учебната 2025/2026 година СУ „Пейо Кр. Яворов“ – Варна успешно популяризира и сподели своя иновативен опит чрез участия в национални и международни форуми, фестивали и програми за обмен на добри практики.

Учениците, включени в иновацията, взеха активно участие в редица културни и творчески изяви, като постигнаха следните резултати:

- Участие в Международния конкурс „Орфееви таланти“ – присъдена „Сребърна лира на Орфей“ на фолклорната група;
- Участие в Международния фолклорен фестивал „С песните на Кичка Христова“ – спечелено I място;
- Участие в конкурса „Пиленце пее, мамо ма“ – с. Ветрино – спечелена I награда;
- Участие в Петия фестивал на народната песен и свирня „Като жива вода“ – спечелено II място;



- Участие във Фестивала на народната песен и свирня – гр. Суворово – спечелено II място;
- Участие в Международния конкурс „Орфееви таланти“ с театралната постановка „Божият дар“ – присъдена „Златна лира на Орфей“.

Училището активно участва и в Национална програма „Иновации в действие“ през учебната 2025/2026 година. Осъществена бе обмяна на иновативни практики с партньорските училища:

- СУ „Трайко Симеонов“ – гр. Шумен;
- СУ „Васил Левски“ – гр. Опака;
- ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Горна Оряховица.

В рамките на програмата бяха реализирани две мобилности:

- 23 – 25 април 2026 г. в СУ „Трайко Симеонов“ – гр. Шумен;
- 11 – 13 юни 2026 г. в СУ „Пейо Кр. Яворов“ – гр. Варна.

По време на мобилностите бяха представени и обсъдени добри практики, свързани с реализирането на училищните иновации, проведени бяха открити уроци, дискусии и демонстрации на иновативни образователни подходи. Създадени бяха устойчиви партньорства между училищата и условия за бъдещо сътрудничество и обмен на опит. Реализираните дейности и постигнатите резултати допринесоха за популяризирането на иновацията, повишаването на мотивацията на учениците и утвърждаването на СУ „Пейо Кр. Яворов“ като училище, успешно съчетаващо традиции, културно наследство и иновативни образователни практики.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

В иновативния процес през отчетния период бяха включени общо **27 ученици от VI до XI клас**. Учениците са от прогимназиален и гимназиален етап на обучение, което даде възможност за реализиране на дейности, съобразени с различната възраст, учебен опит, интереси и индивидуални възможности на участниците.

Включените ученици се отличават с положително отношение към учебния процес и добра мотивация за участие в училищни и извънкласни дейности. По отношение на учебните резултати те са ученици с **добър, много добър и отличен успех**, което създаде благоприятна основа за активно включване в иновативните дейности и за постигане на заложените цели.

По време на реализирането на иновативния процес учениците проявиха интерес, активност и отговорност при изпълнение на поставените задачи. Те участваха в различни форми на работа, включително индивидуални задачи, работа в екип, дискусии, практически дейности и проектно-базирано обучение. Наблюдаваше се стремеж към самостоятелност, сътрудничество и прилагане на придобитите знания в практически ситуации.



9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

Екипът включва висококвалифицирани учители, с богат опит в работата по програми и проекти:

- Симона Александрова Славчева- координатор на проекта; учител по Английски език
- Иван Стоянов Огнев – учител по музика
- Надежда Иванова Кънчева- учител по Английски език
- Диана Георгиева Йорданова- старши учител по БЕЛ
- Галина Кирчева Гурбанова- учител по БЕЛ
- Любомир Петров Ангелов- учител по География и икономика
- Снежана Анева Йоргова-Янкова - учител по ФВС
- Божанка Николаева Жекова- ръководител направление ИКТ
- Илияна Даниелова Димитрова- старши учител начален етап
- Любка Иванова Бонева- старши учител по изобразително изкуство
- Димитричка Михайлова Христова- учител по технологии и предприемачество

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

СУ „П. Кр. Яворов“ разполага с обновена и модерна материално-техническа база, която създава условия за реализиране на иновативните дейности в сигурна, спокойна и безопасна образователна среда. В училището функционират четири кабинета по информационни технологии, Екокабинет, реновирани класни стаи, Актова зала, както и новооткрит STEM център, които подпомагат прилагането на съвременни образователни подходи и методи на работа.

Иновативните уроци и част от дейностите по проекта се проведоха в обновените класни стаи, а репетициите бяха организирани и провеждани в Актовата зала. Наличната база осигури необходимите условия за ефективна работа, активно участие на учениците и успешно реализиране на планираните дейности по иновативния процес.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план

- ✓ *Съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование*

При реализиране на иновативните дейности бяха спазени изискванията на Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, както и последващите изменения и допълнения, в сила от 19.12.2023 г.



Планираните и реализирани иновативни елементи съответстваха на държавния образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование. Продължителността на учебните часове беше съобразена с постановените нормативни изисквания, а дейностите се осъществяваха в рамките на допустимите форми на обучение и при спазване на организацията на учебното време.

В хода на изпълнение на иновативния процес беше осигурено съответствие с нормативните изисквания относно:

- продължителността на учебния час;
- формите на обучение;
- организацията на формите на обучение, учебното време и училищния план-прием;
- реда и начина за организиране на посещения, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции и обекти в населеното място.

Всички дейности бяха планирани и реализирани при спазване на установените правила за безопасност, организация и отчетност. Това осигури законосъобразно, ефективно и целенасочено провеждане на иновативния процес, в съответствие с действащата нормативна уредба и целите на училищната иновация.

✓ *Съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка*

Конкретните теми, включени в иновацията, кореспондираха с изискванията за съдържание и структура на действащите учебни програми. При планирането и реализирането на дейностите бяха заложили образователни задачи, насочени към придобиване и развитие на ключови компетентности, осъществяване на междупредметни връзки и постигане на очакваните резултати в рамките на общообразователната подготовка.

Реализираните иновативни дейности съответстваха на изискванията на:

- Наредба № 2 от 18.05.2000 г. за учебното съдържание;
- Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, с измененията и допълненията от 8 септември 2020 г.;
- Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

В процеса на работа беше приложен интегриран подход на обучение, който даде възможност за свързване на знания, умения и отношения от различни културно-образователни области. Чрез този подход учениците имаха възможност да осмислят учебното съдържание в по-широк контекст и да прилагат придобитите знания в практически и творчески ситуации.

Прилагането на иновацията беше съобразено с равнището на общообразователна подготовка на учениците от съответните класове. Дейностите бяха адаптирани към възрастовите особености, учебния опит и възможностите на участниците, като



същевременно подпомагаха постигането на очакваните резултати по учебните предмети и развитието на ключови компетентности.

В резултат на реализираните дейности се създадоха условия за по-активно участие на учениците в образователния процес, за насърчаване на самостоятелното мислене, творческата изява и работата в екип. Иновацията допринесе за обогатяване на учебното съдържание и за повишаване на мотивацията на учениците чрез прилагане на междупредметни връзки и практически ориентирани дейности.

✓ *Съответствие с изискванията в ДОС за учебния план*

Реализираната иновация съответства на изискванията на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, изменена и допълнена от 25.08.2023 г. Учебният учебен план е разработен в съответствие с интересите на учениците, образователните потребности на училищната общност и възможностите на училището.

В хода на реализиране на иновативните дейности не бяха извършвани промени в характеристиките, съдържанието и структурата на учебния план. Иновативната идея беше приложена в рамките на действащата организация на учебния процес и не доведе до отклонения от утвърдените нормативни изисквания.

Иновацията не наложи промени в рамковия учебен план, определен в зависимост от степента и вида на образованието, спецификата и формата на обучението. Запазени бяха структурата на училищните и индивидуалните учебни планове, както и установените условия и ред за тяхното утвърждаване.

При изпълнението на иновативния процес беше съхранен общият брой учебни часове от раздел А — задължителни учебни часове, и раздел Б — избираеми учебни часове, за една учебна седмица. Не бяха променяни и общият брой учебни седмици за учебната година, както и организацията на учебното време.

Реализираните дейности бяха съобразени с възможностите на училището и интересите на учениците, като допринесоха за обогатяване на образователния процес, без да нарушават структурата и съдържанието на училищния учебен план. Това осигури законосъобразно и ефективно прилагане на иновацията в рамките на утвърдената училищна организация.

12. Информация за данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации

В подкрепа на ефективната приложимост на иновацията са налице конкретни данни и доказателства за реализирани дейности и постигнати резултати. Проведен е тематичен педагогически съвет на тема „Иновативното училище като културен център – мястото на театралното изкуство в училищната общност“, на който са представени целите, дейностите и очакваните резултати от иновацията.



Реализиран е и обучителен модул „От обичая до сцената – пътят на младия актьор“, чрез който учениците са подготвени за участие в театралната постановка „Следите на нашите предци“.

Като доказателства за изпълнението на иновативните дейности са налични разработени планове, сценарии, снимков материал, присъствени списъци и публикации. Всички дейности по иновацията са публикувани на официалния сайт на училището и са популяризирани чрез фейсбук страницата на училището: <http://souyavorov-varna.com/>

Допълнително доказателство за реализирането на иновацията е заснемането на възстановката на българската фолклорна сватба от професионален видеограф, което осигурява възможност за архивиране, популяризиране и устойчивост на постигнатите резултати.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване

Реализираната иновация беше насочена към цялостното развитие на учениците, като постави акцент върху тяхното личностно, интелектуално и емоционално израстване. Основната идея беше чрез разнообразни образователни, творчески и практически дейности да се създадат условия за активно участие на учениците, за изява на техните способности и за изграждане на положително отношение към ученето и училищната общност.

Целите на иновацията бяха свързани с насърчаване на самостоятелното мислене, творческата активност, отговорността и инициативността на учениците. Чрез участието си в иновативните дейности те имаха възможност да развиват умения за работа в екип, ефективна комуникация, вземане на решения, решаване на проблеми и прилагане на знанията в практически ситуации.

Особено внимание беше отделено на интелектуалното развитие на учениците чрез дейности, които стимулираха любопитството, аналитичното мислене, креативността и способността за самостоятелно търсене и обработване на информация. Учениците бяха насърчавани да правят междупредметни връзки, да изразяват собствена позиция, да аргументират мнението си и да участват активно в учебния процес.

В емоционален план иновацията допринесе за изграждане на увереност, положителна самооценка и чувство за принадлежност към училищната общност. Дейностите създадоха възможност учениците да изразяват емоции, идеи и преживявания по конструктивен начин, да преодоляват притесненията си при публична изява и да развиват емпатия, взаимно уважение и толерантност.

Всички реализирани идеи и дейности бяха съобразени с принципите на приобщаващото образование, равнопоставеността и уважението към личността на всяко дете. В резултат на участието си в иновативния процес учениците развиха важни социални и личностни качества като отговорност, самодисциплина, сътрудничество,



уважение към различията и готовност за активно участие в училищния живот. Иновацията подпомогна формирането на уверени, мислещи и емоционално ангажирани млади хора, способни да работят в екип, да общуват пълноценно и да прилагат знанията си в различни житейски ситуации.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4

Иновацията не включва внедряване на ново учебно съдържание, учебна програма или учебен план.