



**САМООЦЕНКА НА ДЕЙНОСТИТЕ  
ПО ПРОЕКТ „ЗАЕДНО НАПРЕД И НАГОРЕ! ЕКОЛОГИЧНИ  
ИЗМЕРЕНИЯ НА ЕКСПЕРТНОТО УЧЕНЕ ПО РАЗЛИЧНИ УЧЕБНИ  
ПРЕДМЕТИ“  
УЧЕБНА 2022 /2023 ГОДИНА**

**1. Въведение**

Реализацията на проект по програмата „Иновативни училища“ на МОН изисква съчетание между традиции и новаторство, съчетание между мотивация за работа и висок професионализъм.

Работата по проект „Заедно - напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“ кореспондира с един от фокусите в стратегията на СУ „Пейо Яворов“ - качествено образование, базирано на висока квалификация на педагогическия колектив и добро взаимодействие на училищната общност, в условия на сигурна и модерна учебна среда.

Обучението и дейностите по проекта за Иновативно училище, през учебната 2022/2023г. бяха подчинени на глобалната тема „Здравословно хранене“ и целта на иновацията: активизиране на познавателния процес чрез прилагане на експертно учене.

Експертното учене по различни учебни предмети в иновативните паралелки (V-a и Xa), бе осъществено през призмата на екологичното отношение и мислене, като залог за повдигане на емоционалния градус в час, по-високи познавателни резултати и развитие на компетенции за мотивация, ефективност, рефлексия и екологична култура.

**2. Цел на самооценяването**

Да се установи мнението на училищната общност за изпълнението на заложените приоритети и осъществените дейности, през втората година на работа по проекта „Заедно - напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“.

**3. Период за самооценяване:**

септември 2022г. – юни 2023г.

**4. Методи и средства за самооценка на иновативните дейности:**

- Наблюдение на иновативни уроци;
- Съставяне на протоколи (констативни – на Директора на училището и работни - на Комисията за работа по проекта) за проведените уроци;
- Документи за участия и постижения (на учители и ученици);
- Наличие на пълна и класифицирана документация по проекта;
- Отзиви от училищата – партньори по НП „Иновации в действие“;
- Развитие на взаимоотношения с външни организации (ИО на БАН, ИКТ Клъстер-Варна);

- Анкета за установяване на мнението и отношението на училищната общност за проведените иновативни дейности през годината.

## **5. Резултати от самооценяването:**

През втората година от изпълнението на проекта бяха проведени дейности, свързани с глобалната тема за работа „Здравословно хранене“. В подкрепа на работата по проекта и за нейното популяризиране и мултиплициране, СУ „П. Яворов“ се включи и в НП „Иновации в действие“.

Направеният отчет и анализ показват, че иновативните дейности през втората година от изпълнение на проекта кореспондират със следните резултати:

- 100% изпълнение на заложените в плана за работа дейности;
- Успешно внедрени добри практики в иновативните паралелки, при водеща роля на експертното учене;
- Висока степен на мотивация за работа у всички участници в иновативния процес;
- Спокойна и позитивна атмосфера за работа;
- Ефективна комуникация и сътрудничество между участниците в иновативните дейности;
- Популяризирана иновация сред други училища-партньори.

Проведената анкета за проучване мнението и оценката на училищната общност за осъществените иновативни дейности през тази учебна година, показва че общността оценява високо осъществяваните иновативни дейности в училище, като:

- 90 % считат, че прилагането на иновативни практики в СУ "Пейо Яворов" и работата по НП "Иновации в действие" формира позитивно отношение към учебния процес и училището;
- 87,5 % от анкетиранияте отговарят с категорично „да“, че успешната реализация на иновативни дейности в училище подпомага личностното развитие на учениците;
- категорична е подкрепата за внедряването на иновативни практики в образованието, като средство за повишаване на мотивацията, повишаване ключовите компетентности на учениците и стимулиране интереса им към научното знание;
- категорична е подкрепата и за прилагане на модела на експертното учене за повишаване на творческата активност на учениците, ориентиране към учене чрез практически опит и развитие на ключовите им компетентности;
- 82,5 % са сигурни, че умелото съчетаване на традиционни и интерактивни методи оптимизира обучението в училище;
- 85% считат, че участието в НП "Иновации в действие" популяризира нашата дейност като иновативно училище и допринася за ефективен обмен на добри иновативни практики;
- 88,8% смятат, че работата ни като иновативно училище и участието в НП "Иновации в действие" повишават имиджа на СУ " П. Яворов".

## **6. Анализ на получените резултати**

Получените резултати от самооценяване на иновативните дейности, показват, че училищната общност дава положителна и висока оценка за тяхното осъществяване. Прилагането на иновативни методи, похвати и средства води до разчупване на традиционния модел на обучение и прави учениците по-мотивирани, по-самостоятелни,

творчески ориентирани, с по-високо ниво на познание и екологична култура. Като страна в иновативния процес, учителите развиват по-висока ефективност на педагогическата си дейност и работят за професионалното си развитие.

Ползотворното сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес се доказва от готовността и участието им в някои от иновативните дейности и непрекъснатата подкрепа на децата.

Ефективното сътрудничество с Института по океанология на БАН и ИКТ –клъстър Варна допринася за развитие на екологичната и тихнологична култура на учениците, и се илюстрира с множеството участия в съвместни проекти, програми и конкурси.

Популяризирането на иновацията сред училища-партньори по НП „Иновации в действие“ и ефективния обмен на добри педагогически практики допринасят не само за повишаване на степента на удовлетворение от иновативните дейности, но и за повишаване авторитет на СУ „П. Яворов“ като успешно училище, съчетаващо в работата си традиции и новаторство.

#### **7. Резултати, нуждаещи се от подобрене**

- По-висок брой учители, прилагащи в практиката си по-широко иновативни елементи;
- По-широк обмен на добри образователни практики между учителите в училище

#### **8. Коригиращи мерки и дейности**

- Разширяване обхвата на учителите, свързани с осъществяване на иновативни дейности в училище;
- По-широко прилагане на иновативни образователни технологии не само от учителите, пряко свързани с Иновативния проект, но и от тези, които преподават на учениците от иновативните паралелки; както и всички останали;
- Разширяване на системата за обмен на добри практики и иновации между колегията в училище.

#### ***Приложение:***

Анкета на училищната общност – <https://forms.gle/vJGQcpl1givsEyrb9>

Изготвил: .....

Б. Желязкова – координатор на  
проекта за иновативно училище