



О Т Ч Е Т

НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

ГР. ВАРНА, ОБЩИНА ВАРНА, ОБЛАСТ ВАРНА

КОД ПО НЕИСПУО: 400039

ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок 4 години, в периода 2021г. - 2025г. и съдържа:

1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот:

- Големите промени започват с малки стъпки, в това число и при опазване на природата;
- Екологията е свързващо звено между учебните дисциплини и предполага интегрирани знания;
- За повишаване на мотивацията на работа е нужна промяна в традиционните методи на преподаване;
- Разглеждане на екологични проблеми от перспективата на различни предмети;
- Съвместното учене на големи и малки ученици и висок емоционален градус като предпоставка за по-висока резултатност;
- Намаляване на стреса и подпомагане на плавния преход при преминаването от начален в прогимназиален етап;
- Тясно сътрудничество между учители по различни дисциплини, като предпоставка за професионалното усъвършенстване.

Елементи на училищния живот:	Иновативни	Традиционни	Специфични
1. Управление и организация на училището		да	-
2. Методи на преподаване	да		-
3. Учебна среда		да	-
4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове		да	-

2. Цел на иновацията

Активизиране на познавателния процес чрез прилагане на експертно учене и интегрирано екологично знание от различни учебни предмети.

Работата за постигане на поставената цел е подчинена на следния алгоритъм:

- Разчупване на традиционния модел, в който учениците са само обучаеми;
- Провокиране на тяхната мотивация и активност чрез разработка и представяне на екологични теми, при съвместното учене на малки и големи ученици;
- Развитие на ключови компетентности у учениците, изхождайки от ролята им на Еко-Експерти и обучители;
- Повишаване на резултатността от ученето и екологичните нагласи на учениците.

Постигането на единство между знание, действие и преживяване чрез внедряване на иновацията съдейства за формиране на собствена значимост и екологично съзнание у всички участници.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2024 /2025 г.

Проектът, с който СУ „П. Кр. Яворов“ беше включено в списъка на иновативните училища е „Заедно –напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“.

Стартирането на иновацията, с продължителност 4 години, започна през учебната 2021/2022г. (с IV-а и IX-а клас), давайки възможност за приемственост между различните степени на обучение.

И тази година ученици от гимназиален етап в 12-а клас влязоха в ролята на ЕкоЕксперти като обучители на ученици от прогимназиален етап в 6 клас. Това им позволи да прилагат знания и умения от различни учебни предмети при разглеждането на глобалната екологична тема „Глобални екологични проблеми“.

Всеки месец глобалната тема бе разглеждана един път в месеца, чрез съвместни занятия на двете паралелки по различни учебни предмети, в различна перспектива, под менторството на учител-специалист. Основната посока на предаване на информацията бе от големите към малките, но в края на годината малките ученици също влязоха в ролята на ЕкоЕксперти в иновативен урок.

Глобална екологична тема за учебната 2024 / 2025г. и теми по учебни предмети:

Глобална тема: Глобални екологични проблеми

- БЕЛ - „Нулев отпадък или герой с кауза“
- Математика - „Замърсяване на въздуха - статистика“
- Информационни технологии - „Моделиране на екологични проблеми“
- Английски език - „The Earth Hour“

- *Биология и здр.образование - „Биологично разнообразие. Застрашени биологични видове“*
- *География и икономика - „Защитени територии“*
- *Иновативен урок на VII-а клас - „Природата - естествения свят на човека“*

В съвместни часове участниците в иновацията работиха в екип, моделираха, дискутираха, изследваха, играеха, създаваха презентации и видео, разработваха и представяха свои проекти.

Тематичното съдържание бе адаптирано, съобразно възрастта на децата и учебната програма. През цялата учебна година резултатите и изготвените материали станаха достояние на училищната общност, чрез публикации в сайта и фейсбук-страницата на училището, в училищния вестник. Активно бе търсена помощта на родители и представители на ИО на БАН - Варна.

Чрез разгръщане на иновацията и разчупване на традиционния модел на обучение, продължи развитието на екологични нагласи и ценности у учениците по различен, интересен за тях начин. В учебно-емоционална среда това насърчи развитието на учениците и повиши техните учебни резултати.

Работата по иновацията разшири спектъра на знанията и уменията на учениците чрез включването им и в различни извънкласни и извънучилищни форуми, дейности и инициативи.

4. План за изпълнение през учебната 2024 / 2025г. и кратко описание на неговото изпълнение.

През учебната 2024/2025г. заложените дейности в плана за работа бяха изпълнени на 100%.

Внедряването на иновацията бе реализирано чрез включване на 14 учители по различни дисциплини, ученици от 2 иновативни паралелки, родители.

В края на учебната година очакваните резултати бяха постигнати:

- за учениците - по-мотивирани, по-самостоятелни, творчески ориентирани, с по-високо ниво на познание и екологична култура;
- за учителите - удовлетворени от работата по иновацията, атмосферата за общуване и своето професионално развитие;
- за родителите – спокойни и уверени, че са избрали най-доброто училище за децата си.

Реализацията на дейностите по проекта бе съгласно утвърден план за работа със Заповед № РД-07-1896 / 13.09.2024г. на Директора на училището, по глобалната екологична тема „Глобални екологични проблеми“:

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Първа среща на екипа за реализация на иновацията. Обсъждане и приемане на план за работа.	септември 2024г.	Б. Желязкова координатор на проекта
2	Екология и експертно учене: Иновативен урок по БЕЛ „Нулев отпадък или герой с кауза“	октомври 2024г.	Д. Йорданова –учител по БЕЛ Ученици от XII-а клас
3	Екология и експертно учене: Иновативен урок по математика „Замърсяване на въздуха - статистика“	ноември 2024г.	Д. Христова - учител по математика Ученици от XII-а клас
4	Екология и експертно учене: Иновативен урок по информационни технологии „Моделиране на екологични проблеми“	декември 2024г.	М. Нинов -учител ИТ Ир. Илиева – учител ИТ Ученици от XII-а клас
5	Екология и експертно учене: Иновативен урок по английски език „The Earth Hour“	януари 2025г.	Н. Кънчева - учител АЕ Ученици от XII-а клас
6	Екология и експертно учене: „Биологично разнообразие. Застрашени биологични видове“	февруари 2025г.	Б. Желязкова и М. Маринова –учители по биология и здр.обр. Ученици от XII-а клас
7	Екология и експертно учене: Иновативен урок по география и икономика „Защитени територии“	март 2025г.	Любомир Ангелов – учител по география Ученици от XII-а клас
8	Участие в обмен на иновативни практики и двустранно сътрудничество с училища-партньори по НП „Иновации в действие“	март-април 2025г.	Б. Желязкова К. Тодоров Н. Дончева
9	Участие в благотворителната кампания за събиране и рециклиране на пластмасови капачки „Аз вярвам и помагам“	април 2025г.	Б. Желязкова координатор на проекта
10	Отчет за работата по проекта. Провеждане на анкета сред училищната общност и самооценка на иновативната дейност през последната година на проекта	юни 2025г.	Б. Желязкова координатор на проекта
11	Създаване на класъор с документация по проекта и информационна банка с материали по глобалната тема „Глобални екологични проблеми“	постоянен 2024-2025г.	Б. Желязкова координатор на проекта
12	Популяризиране на иновативните дейности сред училищната и местната общност в сайта на училището, социални и информационни медии	постоянен 2024-2025г.	Б. Желязкова координатор на проекта Ст. Казаков ръководител ИКТ

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта.

Както през миналите, така и през учебната 2024 /2025 година, заложените дейности кореспондират с европейските и национални приоритети в образованието за подобряване качеството и ефективността на обучението чрез усвояване на ключови компетентности по гражданско, здравно и екологично образование.

100%-та реализация на заложените иновативни дейности през изминалата година доказва адекватността на поставените цели и задачи. Постигна се активизиране на познавателния процес и в двете иновативни паралелки, чрез прилагане на експертно учене, в неговите екологични измерения по различни учебни предмети, чрез:

- разчупване на традиционния модел, в който учениците са обучаеми;
- провокиране активността на учениците и повишаване на мотивацията им за работа;
- затвърждаване на придобитите знания и разширяване на техния обхват;
- развиване на ключови компетентности;
- постигане на единство между знание, действие и преживяване;
- повишаване на резултатността от ученето, както и уменията им за общуване и работа в екип;
- формиране на собствена значимост и екологично съзнание у всички участници.

Проведената анкета за самооценка на иновативните дейности сред учители, ученици и родители в края на учебната година и последващият анализ на резултатите показва, че училищната общност дава положителна и висока оценка за осъществените дейности по иновацията, които кореспондират със следните резултати:

- 100% изпълнение на заложените в плана за работа дейности;
- Висока степен на мотивация за работа у всички участници в иновативния процес;
- Успешно внедрени добри практики в иновативните паралелки, при водеща роля на експертното учене;
- Спокойна и позитивна атмосфера за работа;
- Ефективна комуникация и сътрудничество между участниците в иновативните дейности и с партньори от Института по океанология на БАН;
- Ефективна комуникация и сътрудничество със Сдружение „Аз вярвам и помагам“
- Популяризирана иновация сред училища-партньори по НП „Иновации в действие“

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

През учебната 2024/2025г. няма разширяване на обхвата на иновативния процес на училищно ниво.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики през учебната 2024-2025г. чрез:

- Съвместна работа и тясно сътрудничество със специалисти от Института по биология на БАН – Варна;
- Участие на ученици от гимназиален етап, съвместно с ученици от други варненски училища в семинар „Обичай океана“ по проект DOORS Black Sea;
- Участие на учениците от двете иновативни паралелки в екологична лектория с д-р Кр. Славова – ИО на БАН;
- Мащабно участие в общоградската кампания за събиране на пластмасови капачки на Сдружение „Аз вярвам и помагам“ – с предадени 333 кг. пластмасови капачки за рециклиране;
- Участие в кампанията „Засаждаме бъдеще“ - засадени 20 фиданки на иглолистни дървета в училищния двор;
- Участие в естетизиране на училищната среда – подновяване и боядисване на оградата на миниекосистемите в училищния двор;
- Участие на Ивелин Стоянов в конкурс за изработка на рекламен продукт „Логистика за деца“
- Работа по НП „Иновации в действие“ - Модул 1 с партньори от: СУ „Панайот Волов“ – Шумен, СУ „Св. Паисий Хилендарски“ - Микрево, ОУ "Христо Ботев" - Велинград
 - Осъществени две мобилности, за обмяна и споделяне на опит на място между училищата, при домакинство на двете иновативните училища
 - Сътрудничеството между училищата бе разгърнато на основата на споделяне на иновативни практики и възможности за прилагането им в неиновативните училища.

Основни дейности и акценти за постигане на заложените цели в двете реализирани мобилности:

- Наситена програма на мобилностите и ползотворно сътрудничество между училищата – партньори;
- Демонстрация на иновациите в реална среда, на място в двете иновативни училища (в учебни часове, в клубове по интереси, извън училище);
- Включване на всички участници (учители и ученици) в партньорските срещи в иновационните процеси;
- Споделяне на опит и добри практики от работата на професионални екипи от различни педагогически специалисти;
- Съвместна реализация на части от иновативни уроци, от преподаватели в четирите училища;
- Създаване на ефективна комуникация и желание за общи бъдещи дейности между училищата – партньори;

- Повишаване авторитета на СУ „П. Яворов“ като съвременно и модерно училище, съчетаващо в работата си традиции и новаторство.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

През учебната 2024/2025г. в иновативните дейности се включиха ученици от 2 иновативни паралелки: VII-а клас (26 ученици) и XII-а клас (23 ученици), включително двама ученици със СОП.

Преобладаващата част от учениците са с добър и много добър успех, с добри социални и комуникативни умения, проявяващи уважение и толерантност помежду си. Без да се включват директно, към иновативните дейности бяха приобщени и учениците със СОП.

През учебната година, ученици от иновативните паралелки постигнаха успехи в различни направления:

- Участие и 1-во място на Ивелин Стоянов (XII-а клас) в международния младежки филм конкурс #AskBlackSeaScientist;
- Участие на Ивелин Стоянов (XII-а клас) в Заключителната конференция на международния проект DOORS Black Sea, в Букурещ, Румъния;
- Участие на Ивелин Стоянов в конкурс за изработка на рекламен продукт „Логистика за деца“;
- Атрактивно участие и отлично представяне на ученици от иновативната паралелка на 12-а клас в семинар „Обичай океана“ по проект DOORS Black Sea;
- Участие на екип от 12-а в инициатива за изработка на макет на къщата на патрона на училището П. Яворов и създаден виртуален макет

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

Комисията за работа по проекта, определена със заповед на директора на училището № РД-07-1895 / 13.09.2024г., включва висококвалифицирани учители, с богат опит в работата по програми и проекти:

- Бисера Желязкова – координатор на проекта, ст. учител по ЧП и Биология и ЗО, I ПКС, координатор и член на екипи на редица реализирани екологични проекти
- Маргарита Маринова – гл. учител, учител по ЧП и Биология и ЗО, I ПКС, координатор и член на екипи на редица реализирани екологични проекти
- Диана Димитрова – ст.учител по БЕЛ, IV ПКС, с участие в дейности по НП „Иновации в действие“;
- Надежда Кънчева – учител по английски език;
- Десислава Христова – ст. учител по математика , IV ПКС;

- Ирена Илиева - учител по информатика и ИТ;
- Калин Тодоров - учител по информатика и ИТ, системен администратор, координатор на проект по НП „Иновации в действие“, с участие в проект Еразъм+, Национални и регионални форуми;
- Мартин Нинов - учител по информатика и ИТ, системен администратор, с участие в проект Еразъм+;
- Радостин Радилов - учител по информатика и ИТ;
- Божанка Жекова - учител по информатика и ИТ;
- Диана Цанкова – ст. учител по География и икономика, V ПКС, член на екипи на реализирани екологични проекти
- Любомир Ангелов - учител по География и икономика, с участие в дейности по НП „Иновации в действие“;
- Нели Дончева - ст. учител по математика, IV ПКС, член на екипи на реализирани екологични проекти;
- Стойчо Казаков - ръководител направление ИКТ, с участие в проект Еразъм +

Обучения на учителите от екипа по иновацията за учебната 2024/2025 г.:

- 28-29-10.2024г. – „Контрол и оценка на учебните постижения на учениците“ – ДИКПО-Варна – 14 учители
- 14.02.2025 – семинар „Обичай океана“ – ИО на БАН – Б. Желязкова, К. Тодоров
- Иновативни подходи за организиране на СТЕМ обучение – Ст. Казаков, К. Тодоров, Д. Христова

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

СУ „П. Кр. Яворов“ разполага с обновена и модерна материално-техническа база, позволяваща реализиране на иновативните дейности в сигурна, спокойна и безопасна среда. Училището разполага и се използват:

- 4 кабинета по информационни технологии;
- Екокабинет;
- Актова зала;
- Класна стая, в която да се провеждат иновативните уроци, чрез съвместни занятия на двете иновативни паралелки;
- Лаптопи и мултимедия – за видеа, презентации, работа в платформи, е-задачи;
- Хромбуци – за работа по групи

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план

➤ ***съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование***

При спазване изискванията на Наредба № 10/ 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, предложените иновативни дейности и елементи напълно съответстват на Държавния образователен стандарт за:

- Продължителност на учебния час;
- Формите на обучение;
- Организация на формите на обучение и учебното време в електронна среда;
- Училищния план-прием;
- Ред и начина на организиране на посещенията на природни обекти, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции в населеното място.

➤ ***съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка***

Глобалните и конкретни теми в иновацията кореспондират с изискванията за съдържание и структура на учебните програми. В тях са включени дейности за придобиване на ключови компетентности, осъществяване на междупредметни връзки и постигане на очакваните резултати в общообразователната подготовка.

Предложената от нас иновация съответства напълно с:

- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка и Наредбата за изменение и допълнение
- Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Наредбата за изменение и допълнение

Прилагането на интегриран подход на обучение, съответства на равнищата на общообразователна подготовка на учениците в съответните културно-образователни области.

➤ ***съответствие с изискванията в ДОС за учебния план***

Предложената от нас иновация отговаря на Наредба № 4 /30.11.2015 г. за учебния план и Наредбата за изменение и допълнение;

Училищният учебен план е разработен в съответствие с интересите на учениците и с възможностите на училището. Иновативната идея не води до промени в:

- характеристиките, съдържанието и структурата на учебния план
- рамковия учебен план в зависимост от степента и вида на образованието, спецификата и формата на обучението
- структурата на училищните и на индивидуалните учебни планове, както и условията и реда за тяхното утвърждаване

- общия брой учебни часове от раздел А (задължителни учебни часове) и раздел Б (избираеми учебни часове) за една учебна седмица
- общия брой учебни седмици за една учебна година

12. Информация за данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации

Проведени са обучения, дискусии и тренинги по приложение на интердисциплинарния подход, представени пред учителската колегия в унисон с наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

През учебната година, доказателства за високите резултати от работата по иновацията, високата мотивация и развитието на ключови компетентности, са:

- Участие и 1-во място на Ивелин Стоянов (XII-а клас) в международния младежки филм конкурс #AskBlackSeaScientist, получена грамота и награда;
- Участие на Ивелин Стоянов (XII-а клас) в Заключителната конференция на международния проект DOORS Black Sea, в Букурещ, Румъния;
- Грамота и награда на Ивелин Стоянов в конкурс за изработка на рекламен продукт „Логистика за деца“;
- Атрактивно участие и отлично представяне на ученици от иновативната паралелка на 12-а клас в семинар „Обичай океана“ по проект DOORS Black Sea;
- Участие на екип от 12-а в инициатива за изработка на макет на къщата на патрона на училището П. Яворов и създаден виртуален макет;
- Интервю на Ивелин Стоянов – ученик от XII-а клас и Бисера Желязкова – координатор на проекта в интервю на В. Василева, излъчено по Радио – Варна;
- Получена награда „Яворов“ – за „Ученик на годината“ – Ивелин Стоянов, за „Учител на годината“ – Бисера Желязкова;
- Получени сертификати за активно участие и отлично представяне в общоградската кампания „Аз вярвам и помагам“, семинара „Обичам океана“
- Благодарствено писмо до Директора на училището от ИО на БАН – за отлично представяне на ученици в семинара „Обичам океана“

Всички иновативни дейности, активности и успехи са качени на сайта на училището <http://souyavorov-varna.com/> и отразени във фейсбук – страницата на училището.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване

Чрез участието си в иновативните дейности по проект „Заедно – напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“, учениците развиват компетентности, свързани със:

- личностно самопознание;
- личностна мотивация;
- умения за планиране и организиране (ефективност);
- личностно представяне;
- умения за развитие на емоционална интелигентност;
- повишаване на екологично съзнание и култура;
- способности за рефлексия, като насока за бъдещи дейности

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4

Иновацията не включва внедряване на ново учебно съдържание, учебна програма или учебен план.

Изготвил: Б. Желязкова

Координатор на проекта