



САМООЦЕНКА

НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТ „ЗАЕДНО НАПРЕД И НАГОРЕ! ЕКОЛОГИЧНИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ЕКСПЕРТНОТО УЧЕНЕ ПО РАЗЛИЧНИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ“ УЧЕБНА 2023 /2024 ГОДИНА

1. Въведение

Реализацията на проект по програмата „Иновативни училища“ на МОН изисква съчетание между традиции и новаторство, съчетание между мотивация за работа и висок професионализъм.

Работата по проект „Заедно - напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“ кореспондира с един от фокусите в стратегията на СУ „Пейо Яворов“ - качествено образование, базирано на висока квалификация на педагогическия колектив и добро взаимодействие на училищната общност, в условия на сигурна и модерна учебна среда.

Обучението и дейностите по проекта за Иновативно училище, през учебната 2023/2024г. бяха свързани с глобалната тема „Енергийна ефективност“ и целта на иновацията: активизиране на познавателния процес чрез прилагане на експертно учене.

Експертното учене по различни учебни предмети в иновативните паралелки (VI-а и XI-а), бе осъществено през призмата на екологичното образование, като залог за повдигане на емоционалния градус в час, по-високи познавателни резултати и развитие на мотивация и компетенции за ефективност, рефлексия и екологична култура.

2. Цел на самооценяването

Да се установи мнението на училищната общност за изпълнението на заложените приоритети и осъществените дейности, през третата година на работа по проекта „Заедно - напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“.

3. Период за самооценяване:

септември 2023г. – юни 2024г.

4. Методи и средства за самооценка на иновативните дейности:

- Наблюдение на иновативни уроци;
- Съставяне на протоколи (констативни – на Директора на училището и работни - на Комисията за работа по проекта) за проведените уроци;
- Документи за участия и постижения (на учители и ученици);
- Наличие на класьори с пълна документация по проекта;
- Отзиви от училищата – партньори по НП „Иновации в действие“;

- Развитие на взаимоотношения с външни организации (ИО на БАН, ИКТ Клъстер-Варна);
- Анкета за установяване на мнението и отношението на училищната общност за проведените иновативни дейности през годината.

5. Резултати от самооценяването:

През третата година от изпълнението на проекта бяха проведени дейности, свързани с глобалната тема за работа „Енергийна ефективност“. В подкрепа на работата по проекта и за нейното популяризиране и мултиплициране, СУ „П. Яворов“ се включи и в НП „Иновации в действие“.

Направеният отчет и анализ показват, че иновативните дейности през третата година от изпълнение на проекта кореспондират със следните резултати:

- 100% изпълнение на заложените в плана за работа дейности;
- Висока степен на мотивация за работа у всички участници в иновативния процес;
- Успешно внедрени добри практики в иновативните паралелки, при водеща роля на експертното учене;
- Ефективна комуникация и сътрудничество между участниците в иновативните дейности;
- Спокойна и позитивна атмосфера за работа;
- Популяризирана иновация сред други училища-партньори.

Проведената анкета за проучване мнението и оценката на училищната общност за осъществените иновативни дейности през тази учебна година, показва че общността оценява високо осъществяваните иновативни дейности в училище, като:

- 81,3 % считат, че прилагането на иновативни практики в СУ "Пејо Яворов" и работата по НП "Иновации в действие" формира позитивно отношение към учебния процес и училището;
- 94,7 (80% с категорично „да“ и 14,7% с „по-скоро да“) са съгласни, че успешната реализация на иновативни дейности в училище подпомага развитието на ключови компетентности у учениците;
- категорична е подкрепата за внедряването на иновативни практики в образованието, като средство за повишаване на мотивацията, повишаване ключовите компетентности на учениците и стимулиране интереса им към научното знание;
- категорична е подкрепата и за прилагане на модела на експертното учене за повишаване на творческата активност на учениците, ориентиране към учене чрез практически опит и развитие на ключовите им компетентности;
- 96 % от анкетираните (72% с категорично „да“ и 24% с „по-скоро да“) % са сигурни, че умелото съчетаване на традиционни и интерактивни методи оптимизира обучението в училище;
- 97,3 % (77,3 % с категорично „да“ и 20% с „по-скоро да“) считат, че участието в НП "Иновации в действие" популяризира нашата дейност като иновативно училище и допринася за ефективен обмен на добри иновативни практики;
- 96% (81,3 % с с категорично „да“ и 14,7% с „по-скоро да“) смятат, че работата ни като иновативно училище и участието в НП "Иновации в действие" повишават имиджа на СУ " П. Яворов".

6. Анализ на получените резултати

Получените резултати от анкетата за самооценяване на иновативните дейности, показват, че училищната общност дава положителна и висока оценка за тяхното осъществяване. Прилагането на иновативни методи, похвати и средства води до разчупване на традиционния модел на обучение и прави учениците по-мотивирани, по-самостоятелни, творчески ориентирани, с по-високо ниво на познание и екологична култура. Като страна в иновативния процес, учителите развиват по-висока ефективност на педагогическата си дейност и работят за професионалното си развитие.

Ползотворното сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес се доказва от готовността и участието им в някои от иновативните дейности и непрекъснатата подкрепа на децата.

Ефективното сътрудничество с Института по океанология на БАН и ИКТ –кльъстър Варна допринася за развитие на екологичната и технологична култура на учениците, и се илюстрира с множеството участия в съвместни проекти, програми и конкурси.

Популяризирането на иновацията сред училища-партньори по НП „Иновации в действие“ и ефективния обмен на добри педагогически практики допринасят не само за повишаване на степента на удовлетворение от иновативните дейности, но и за повишаване авторитета на СУ „П. Яворов“ като успешно училище, съчетаващо в работата си традиции и новаторство.

7. Резултати, нуждаещи се от подобрене

- По-широк обмен на добри образователни практики между учителите в училище
- По-висок брой учители, прилагащи в практиката си по-широко иновативни елементи;

8. Коригиращи мерки и дейности

- Разширяване на системата за обмен на добри практики и иновации между колегията в училище
- Разширяване обхвата на учителите, свързани с осъществяване на иновативни дейности в училище;
- По-широко прилагане на иновативни образователни технологии не само от учителите, пряко свързани с Иновативния проект, но и от тези, които преподават на учениците от иновативните паралелки; както и всички останали;

Приложение:

Анкета на училищната общност

Изготвил:

Б. Желязкова – координатор на
Проект - Иновативно училище