



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg www.souyavorov-varna.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Д. СТОЯНОВА/

ПЛАН-ПРОГРАМА

**ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО
МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И
РОДИТЕЛИТЕ
ПРИ СУ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ГРАД ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА**

**Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет
Протокол №20/ 10.09.2025г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Съвременният образователен процес се отличава с изключителна динамика, която се обуславя от участващите в него субекти – ученици, учители, родители. Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация и възпитанието на децата. Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на родителите в образователния процес чрез създаване на работещи партньорства с учителите за пълноценна реализация на учениците.

Европейските образователни приоритети поставят изисквания за по-тесна връзка на училището със семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците. Дейностите в съвременното училище се осъществяват на базата на партньорство между субекти като училищно ръководство, училищно настоятелство, учители, възпитатели, педагогически съветници, от една страна, и ученици и родители, от друга. Учителите се явяват основен инициатор и фасилитатор при реализиране на социалнопедагогическите взаимодействия в училище. Полето на техните дейности и взаимодействия е многостранно, защото те са натоварени с редица функции, които изпълняват в синхрон с политиката на училищната институция.

Професионализмът на учителите намира израз в инициативи и дейности, свързани с удовлетворяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. На първо място, това изисква добра информираност за възможностите и ресурсите на конкретното училище и на партниращите му институции. На следващо място, важна е активната комуникация и взаимодействие на педагозите с родителите. Като тук от значение е умението на учителите да се придържат към основните принципи, които регламентират тази интеракция: **толерантност** – съблюдаване на професионална етика и професионална тайна; **защита на личното достойнство** на всеки ученик, учител, специалист, родител; **загриженост и отговорност** за съдбата на всеки ученик; **емпатичност** – съпреживяване, разбиране на проблемите на учениците и семейната общност

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Актуалността на тази проблематика определи като цел извеждане и анализиране на някои аспекти от взаимодействието учители – родители в съвременния образователен процес и създаване на цялостен подход за развитие на взаимодействието между трите училищни общности: учители, родителите и ученици.

III. ПОДЦЕЛИ:

1. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството;
2. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование;

3. Активиране на училището за приобщаване на родителите към училищния живот и изграждане на позитивна нагласа;
4. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и мотивацията за участието на децата в училище;
5. Поддържане на позитивна училищна атмосфера, носеща спокойствие и удовлетвореност, както на учители и ученици, така и на родителите.

IV. ЗАДАЧИ:

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.
8. Повишаване на професионалната компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията, както на педагогическия персонал, така и на родителите

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие в училищни инициативи.

2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати;
- Открити уроци и извънкласни мероприятия;
- Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
- Развитие на материално-техническата база на училището.

3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищното настоятелство.

VI. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- Покана на родители в училище;
- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

2. Групови:

- Тематични консултации;
- Мероприятия на класа;
- Общоучилищни мероприятия.

3. Колективни:

- Родителски срещи на класа;
- Родителски срещи на випуск;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, шествия.

VII. МЕТОДИ:

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя:

- създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството;
- електронен дневник на училището;
- онлайн страница в сайта на училището за родители; - включване на родителите в проекти на класа и училището;

2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

№	Дейност	Срок
1.	Запознаване на родителите с Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите, при изпълнение на ЗПУО и настоящия план за училищна политика-родителска среща	Ноември 2025 г.
2.	Мониторинг на основните нагласи, очаквания и проблеми на родителите и учителите, свързани с образователния процес и осигуряването на сигурна среда за учениците-анкети	Ноември – Декември 2025 г.
3.	Набелязване на основните проблеми във взаимодействието между училището и семейството, съвместно обсъждане и предлагане на възможности за преодоляването им	Ноември 2025 г.
4.	Участие във външни и вътрешни квалификационни дейности за учителите с цел повишаване на компетенциите им в сферата на ефективната комуникация, изграждането на доверителни междуличностни отношения, управление на конфликти, справяне със стреса	постоянен
5.	Регулярни срещи, консултации и обучителни дейности заедно с родителите с цел повишаване на педагого-психологическата им компетентност и изграждане на усещането за взаимност между училището и семейството	постоянен
6.	Развитие на сътрудничеството с общински, държавни институции, организации с активното участие на родителите за изграждане на сигурна училищна среда	постоянен
7.	Поставяне на основите на договорните отношения за партньорство между училището и родителите	Ноември 2025 г.

8.	Включване на родителите в празници, тържества, проекти • Декември 2025г. – Коледни тържества; • 13.01.2026 г. – Отбелязване рождението на П. Яворов; • 25.02.2026 г. – Ден на розовата фланелка /срещу тормоза в училище/; • 01.03.2026 г.- Баба Марта; • 03.03.2026 г.- Национален празник – Освобождението на България; • 10.05.2026 г.- Патронен празник • 24.05.2026 г.- Честване на Славянската писменост и култура;	Ноември 2025г. – Юни 2026г.
9.	Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност	постоянен
10.	Оптимизиране на дейността на Обществения съвет към училището и Училищното настоятелство	Ноември 2025 г.
11.	Провеждане на инициативи, съобразно по интересите за ученици, родители и учители-спорт, здравословен начин на живот, бъдеща кариера	постоянен
12.	Отчитане на направеното през учебната 2025/ 2026г.	Юли 2026г.

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.

3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, училищни психолози и родители.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати високи резултати от НВО в IV , VII и X клас и ДЗИ в XII клас.

IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи с участие на родители;
- Брой изготвени програми за оказване на обща подкрепа на ученици;
- Ефективен работещ сайт на училището;
- Брой направени анкети с родители;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Брой работещи родителски активи;

- Брой родители, включили се в инициативи на училището;
- Брой заседания на Обществения съвет и на Училищното настоятелство;
- Брой инициативи на Училищното настоятелство;
- Брой родители, попълнили анкети.

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Брой ученици, участващи в инициативи на училището;
- Брой ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.