



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg, yavorov@souyavorov-varna.com;

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Д. СТОЯНОВА/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В СУ "П. КР. ЯВОРОВ"

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
Протокол № 19/09.09.2025 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в СУ „Пейо Яворов“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2024/2025 год. в училището работят 64 педагогически специалисти, заемащи длъжности както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	РНИКТ	Психолог	Главен учител	Старш и учител	Учител	Ресурсен учител
Брой	1	2	1	1	1	32	24	2

Носители на ПКС са 43 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	3	7	4	15	14

Всички педагогически специалисти са включени в Методически обединения, които работят по планове, предварително разработени и приети в началото на учебната година. На техни заседания се обсъждат теми, свързани с входни и междинни нива на резултатите от оценка знанията на учениците, нови идеи в педагогическата практика, споделяне на наученото от посетени квалификационни форми, новата нормативна уредба и др.

През учебната 2024/2025 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

4	Тематично направление за квалификация	Брой педагогически специалисти включени в посочената квалификационна форма
1.	Институционална квалификационна дейност	
1.1.	Контрол и оценка на учебните постижения на учениците – лектор от ДИКПО, гр. Варна – 1 кв. кредита	64
1.2.	Изкуствен интелект в образованието	40
1.3.	Използване на иновативни методи на преподаване в учебния процес – методическа работа	63
1.4.	Повишаване на мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати – методическа работа	59

1.5.	Изкуствен интелект за персонализирано обучение – методическа работа	45
1.6.	Работа в дигитална среда - изготвяне на електронни дидактически материали, електронни уроци, тестове, чрез дигиталните технологии – методическа работа	63
1.7.	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците – методическа работа	63
1.8.	Играта като иновативен метод на обучение и иновативен подход за повишаване мотивацията на учениците – методическа работа	28
1.9.	Запознаване с възможностите на образователните платформи - Canva и Книговище. – методическа работа	14
1.10.	Планиране на добри практики в посока STEM обучение – методическа работа	10
1.11.	Обучение за работа с инструментите на Google WORKSPACE – Училищно облачно пространство – методическа работа	4
1.12.	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството – методическа работа	4
1.13.	Работа с родители на ученици със СОП – методическа работа	3
1.14.	Работа с ученици с изявени дарби – методическа работа	3
1.15.	Използване на електронни устройства при работа с ученици с интелектуални дефицити – методическа работа	3
1.16.	Учители и родители-успешни стратегии за партньорство – методическа работа	14
1.17.	Създаване на условия за изява на учениците със специални образователни потребности и ученици със затруднения в усвояването на учебното съдържание- методическа работа	14
1.18.	Проектно базирано обучение - методическа работа	5
1.19.	Интегриране на технологии в класната стая-методическа работа	5
1.20.	Стратегии за насърчаване на четенето - методическа работа	4
1.21.	Защо е отпаднала падежната система от българския език? - методическа работа	4
	Общ брой по точка 1	1925

2	Извънинституционална квалификационна дейност		
	Тема и брой получени квалификационни кредити	Обучителна организация	Брой педагогически специалисти
2.1.	Основи на програмирането, професия Програмист, специалност Програмно осигуряване	Център за професионално обучение към СОФТУНИ ЦПО ЕООД	1
2.2.	Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в V - VII и VIII - XII клас – 2 кв. кредита	Русенски университет "Ангел Кънчев" - Русе, Център за продължаващо обучение	1
2.3.	Изкуствен интелект в обучението – 1 кв. кредит	Център за професионално обучение "Професия 21 век" - София	1
2.4.	Училищен мениджмънт и взаимодействие със структурите свързани с учебната среда – 1 кв. кредит	СДСОРБ-Сдружение на директорите в средното образование в република България	1
2.5.	Иновативни подходи за организиране на STEM обучение – 2 кв. кредит	Технически университет - Варна	4
2.6.	Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми	ПСИТ - България ООД	1
2.7.	Позитивните отношения в детската градина и училището – 1 кв. кредит	Варненски свободен университет "Черноризец Храбър", гр. Варна	1
2.8.	Съвременни стратегии и методи на обучение по история и цивилизации в прогимназиален етап в контекста на новия закон за предучилищното и училищното образование – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	1
2.9.	Предизвикателства и методически решения в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	1
2.10.	STEAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	2
2.11.	Ефективна комуникация и трудово-правна	Сдружение център	1

	култура в образователните институции	за развитие и подкрепа на бизнеса	
2.12.	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение – 1 кв. кредит	"Просвета - София" АД, гр. София	1
2.13.	Иновативни методически практики в училищното образование – 1 кв. кредит	ШУ "Еп. Константин Преславски", ДИКПО - гр. Варна	1
2.14.	Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието – 1 кв. кредит	Сдружение на директорите в средното образование в република България	1
2.15.	Виртуално вдъхновени в дигиталните класни стаи - виртуална учебна среда, VR, AR и още новости – 1 кв. кредит	НЮ ЕДЮКЕЙШЪН ЦЕНТЪР, гр. Пловдив	2
2.16.	Обучението в часа на класа в начален етап като средство за приобщаване в групата и в обществото – 1 кв. кредит	Издателство "Клет България ООД"	1
2.17.	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки – 1 кв. кредит	Издателство "Клет България ООД"	1
2.18.	Изкуствен интелект и приложението му при STEM обучението в 7 - 12 клас – 1 кв. кредит	Издателство "Клет България ООД"	1
2.19.	Артпедагогическо взаимодействие в началното училище	Издателство "Клет България ООД"	1
2.20.	Приложение на ИИ в образованието	Приложна академия за образование "Синдео"	2
	Общ брой по точка 2		27
	ОБЩО:		1952

Брой получени квалификационни кредити	Брой педагогически специалисти, получили квалификационни кредити през учебната 2024/2025 г
5	4
4	2
3	5
2	5

1	50
---	----

Професионално-квалификационна степен	Брой педагогически специалисти придобили по-висока ПКС през учебната 2024/2025 г.
III ПКС	4
V ПКС	3
Всичко:	7

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- съответствие на проведените институционални квалификации на предварително проучените потребности на педагогическите специалисти;
- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи за подобряване на микроклимата в различните методически обединения;
- изграждане на работеща система за въвеждаща квалификация чрез наставничество на млади, новоназначени учители;
- работа в мрежи от училища

Затруднение при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми е отсъствието на учители и осигуряването на заместване с правоспособни учители по съответните учебни предмети.

Въпреки посочената трудност учителите имат възможност да подбират теми и форми за квалификация представляващи интерес за пряката им работа, поради което не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънинституционални квалификационни форми се **постига**:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- повишаване на дигиталните компетентности на учителите;
- познаване и прилагане на иновативни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В **резултат** от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план за квалификационна дейност е съставен в съответствие с:

- стратегията за развитие на училището;

- установените потребности за повишаване на квалификацията;
- годишните средства за квалификация, част от които се изразходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определени от МОН;
- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
- програмата за оказване на методическа помощ на новоназначени учители
- възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Цели:

1.1. Повишаване на професионалната подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна) на педагогическите специалисти, като акцентите да са в следните направления:

- Прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес;
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, облачни ИКТ услуги и изкуствения интелект в образователния процес;
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите;

1.2. Осъществяване на въвеждаща квалификация за новоназначени учители с цел оказване на методическа и организационна помощ

1.3. Утвърждаване на вътрешно-методическата квалификационна дейност, като поддържаща и надграждаща в рамките на методическите обединения;

1.4. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.

2. Задачи:

2.1. Разработване на планове на методическите обединения, които са синхронизирани с годишния план и Стратегията за развитие на училището и утвърждаването им като действена форма за самоусъвършенстване.

2.2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети

2.3. Да продължи работата за създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез прилагане на разнообразни иновативни форми, методи и техники на преподаване.

2.4. Използване на механизмите на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и ОП „Развитие на човешките ресурси“ за мотивиране кариерното развитие на учителите.

IV. ПРИОРИТЕТНА ТЕМА

- Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

V. ФИНАНСИРАНЕ

1. Годишните средства за квалификация на педагогическия персонал за учебната 2025/2026 г. са в размер на 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

2. При осъществяване на вътрешно - квалификационната дейност да се спазва следното:

- споделяне на наученото от посетени квалификационни форми на различни нива в рамките на заседания на постоянни комисии, предметни комисии, методически обединения, работни съвещания на колектива и педагогически съвети.
- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно- методически издания по съответните дисциплини се извършва по параграф 10-14 „Учебни и научноизследователски разходи“ срещу представяне на фактура.
- всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представяне на фактура.

4. При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание педагогически специалисти имат нужда, за да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати в образователно- възпитателния процес;
- индивидуалните професионални потребности;
- препоръки на експерти от РУО и МОН;
- брой участие в квалификации през последните години.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за работа в училищно облачно пространство.

4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Подобрена среда за взаимодействие в училищната общност.

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификация	Анкета и анализ на квалификацията от предходната учебна година	септември	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	Комисия по квалификационна дейност
2.	Въвеждаща квалификация на новоназначени учители	Вътрешна квалификация	През годината	новоназначен и учители	Директор и Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	учители - наставници
3.	Иновативното училище в системата на училищното образование - проблеми и перспективи	Вътрешна квалификация	октомври	Екип по иновативно училище	Председател на комисията по иновативно училище	Председател на комисията по иновативно училище
4.	STEAM образование – интегриране на науки, технологии, инженерство, изкуства и математика	Вътрешна квалификация в МО	октомври	Педагог. специалисти в МО	Председатели на МО	Членове на МО
5.	Интерактивност и интегративност в обучението	Външна квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	ноември	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификацион на дейност	ДИКПО - проф. д-р Илиян Ризов - ДИКПО Варна
6.	Развитие на критическо и креативно мислене чрез иновативни методи	Вътрешна квалификация в МО	декември	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	Членове на МО
7.	Интерактивно и визуално с Canva	Вътрешна квалификация	януари	Педагог. специалисти	Председател на МО Информатика и ИТ	Калин Тодоров - учител ИТ

8.	Използване на изкуствен интелект в учебния процес – възможности и предизвикателства	Вътрешна квалификация в МО	февруари	Всички педагог. специалисти	РНИКТ	Учители ИТ
9.	Създаване на дигитално учебно съдържание – инструменти и техники	Вътрешна квалификация в МО	март	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	РНИКТ и учители в МО
10.	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	Вътрешна квалификация в МО	През годината	Педагог. специалисти	Председатели на МО	Учители в МО
11.	Партньорства и мрежи за устойчиво образование	Вътрешна квалификация	април	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Председател на Комисия по НП “Иновации в действие” и главен учител
12.	Професионално-педагогически специализации за придобиване на ПКС	Извънinstitutional квалификация	През годината	Педагог. специалисти	Лична отговорност	ДИКПО и др. организации одобрени от МОН
13.	Образование за устойчиво развитие – принципи и практики	Вътрешна квалификация на тематичен ПС	юни	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Педагогически специалисти
14.	Проучване на удовлетвореността на педагогическите специалисти от проведените квалификации	анкета, анализ на квалификацията от 2025/2026 уч. година	юли	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Комисия по квалификационна дейност

Забележка: Всички дейности в настоящия план при необходимост могат да се променят