



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. “Вл. Варненчик” – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Д. СТОЯНОВА/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ “П. КР. ЯВОРОВ” ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
Протокол № 19/09.09.2025 г.**

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на СУ „П. Кр. Яворов” през учебната 2024/2025 година беше подчинена на залегналите в годишния план цели и задачи. В училището се обучаваха 695 ученици, разпределени в 31 паралелки, както следва: I - IV клас – 14 паралелки (295 ученици), от които 3 в ИФО. Общ брой ученици обхванати в ЦОУД – 291 (99%) ; V - VII клас – 8 паралелки (185 ученици), от които 1 е в ИФО; VIII – XII- 9 паралелки (209 ученици), от които 2 в ИФО и 2 в СФО. За осигуряване целодневната организация на учебния ден за учебната 24/25 г., са сформирани 14 групи за ЦОУД – начален етап.

За успешна реализация на завършващите в СУ „П. Кр. Яворов” в гимназиална степен се провежда подготовка в профил „Софтуерни и хардуерни науки” , „Предприемачески“ и “Приложно програмиране”. Добрата МТБ, качеството на образованието, което училището дава на своите възпитаници, наличието на училищен плувен басейн – това е, което прави училището привлекателно и полезно за децата и младите хора от района и града.

В последните години СУ „П. Кр. Яворов” се развива и утвърждава като едно от водещите училища в града, с добре подготвени педагогически кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП като партньор и консултант на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота. Учебният процес се води от преподаватели, имащи необходимата образователно-квалификационна степен, професионални и методически компетентности. От педагогическите специалисти 45 педагози имат ПКС, както следва: I ПКС – 3 учители; II ПКС – 7 учители; III ПКС – 4 ; IV ПКС-15 .; V ПКС – 14

По общообразователните предмети бяха организирани и проведени входни и междинни проверки на знанията, пробно НВО – VII и X клас и пробна матура в XII клас. В края на учебната година беше организирано и проведено НВО- VII, X клас и ДЗИ в XII клас. Показаните резултати от НВО и ДЗИ почти съвпадат с резултатите от междинните проверки и годишните оценки, а това говори за обективност при оценяване на ученическите знания в СУ „П. Кр. Яворов”.

Ученици от училището и тази година взеха участие в проведените олимпиади и състезания по различни предмети и направления на общинско, регионално и национално ниво.

Педагогическият колектив продължава да трупа опит за работа по проекти от общински, национален и международен мащаб и така да издига престижа на училището. За втора година училището работи по НП “Иновации в действие“-Модул I, по ПМС № 289 за приобщаващото образование, НП “Заедно в изкуствата и спорта”, НП “Иновативни училища”, НП “Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда” и проект DOORS Black Sea на Института по океанология към БАН

В училището е създадена добра система за организация по всички видове дейности, налице е единство и непрекъснатост на УВР.

Постигнати са добри резултати по следните направления:

- обхванати са всички ученици, подлежащи на задължително обучение;
- в начален и прогимназиален етап няма повтарящи ученици;
- екологично, здравно, гражданско и интеркултурно образование;
- физкултурна и туристическа дейност;
- пълноценно използване на учебното време в часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ водят до постигане на образователните и възпитателните цели на обучението;
- превръщане на училището в желана територия на ученика;

- доброто планиране на дейностите е важно условие за усъвършенстване на организацията, структурата и управлението на училището;
- получените знания и изградените умения у учениците са съобразени с ДОС и допринасят за постигане на добри резултати на проведеното външно оценяване и ДЗИ.
- постигнато е много добро взаимодействие и сътрудничество с УН; включване на родителите в реализация на училищни прояви;
- работа по проекти на общинско, регионално и национално ниво;
- добрите изяви на учениците са в областта на: гражданското образование, екологичното и интеркултурно образование и възпитание и спорт;
- ученици и учители участват в подобряване интериора на класните стаи и двора на училището, което води до създаване на приветлива и естетична учебна среда;
- непрекъснато се обогатява материалната база, свързана с навлизането на информационните и комуникационни технологии в обучението на учениците и административното обслужване на училището;
- развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители, с цел положителна промяна в отношението към институцията училище; изградена е система за взаимодействие с родителите;
- създадена е система за осмисляне на свободното време на учениците чрез многобройни извънкласни дейности;
- поддържани са сайт и фейсбук страница на училището с публикуване на вътрешноучилищни документи, съобщения, постижения на ученици и учители, галерия със снимки;
- утвърждава се вътрешното заместване между учителите с цел реализация на мярка „Без свободен час“;

Срещани проблеми и трудности:

- Ежегодно намалява броят на учениците в училището, което е свързано с демографския фактор, както и с откриването на нови паралелки в професионалните гимназии и гимназиите с изучаване на чужд език;
- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия са сериозни проблеми за учителския колектив. Проблем са и големият брой извинени отсъствия в това число и в начален етап; Увеличаващата се демотивация за учебна работа (несериозно отношение към учебния труд, пропуски в знанията, допуснати неизвинени отсъствия)
- Недостатъчна мотивация за работа с ученици с цел заемане на призови места в международни и национални състезания и конкурси;

Колегията има възможности да се справи с проблемите и трудностите чрез единство в изискванията, строг контрол и вписване на отсъствията, стриктно прилагане на Правилника за дейността на СУ „П. Кр. Яворов“ .

За новата учебна година е необходимо:

1. Оптимизиране качеството на подготовка на учителите във връзка с държавните образователни стандарти; Обвързване на планирането с промените в законовата и нормативна уредба;
2. Повишаване ефективността на работата по приемствеността между четвърти и пети клас, като се проявява специална грижа към учениците в V клас с оглед преминаването им от една степен в друга;

3. Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителската общност към училищния живот;
4. Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на образователните стандарти;
5. Създаване на условия за ефективно обучение и да се повиши изискателността към дисциплината в учебните часове;
6. Акцент в работата да стане повишаването на общата грамотност на учениците по всички учебни дисциплини; Да се реализира училищната програма за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството;
7. Умело координиране на съвместната работа с институциите, с които работи училището;
8. Да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
9. Продължаване на традицията за споделяне на добри практики и сътрудничество между педагогическите специалисти на ниво методически обединения/училище/ мрежа от училища
10. Развитие и надграждане на работата по изграждане на училището като привлекателно и мотивиращо пространство за учениците;
11. Да продължи работата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез разширена и факултативна подготовка, като се създадат условия за изява на учениците за развиване на талантите им посредством включването им в проекти по национални и международни програми;
12. Да се повиши изискателността при опазване на училищното имущество;
13. Да се прилага гъвкав подход при наличие на противообществени прояви на ученици;
14. Да продължи интегрирането на ученици със специфични образователни потребности, както и на ученици от различни етноси;
15. Да продължи работата за утвърждаване на ритуализацията на училищния живот.

II. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025 /2026 ГОДИНА

1. Мисия на училището:

Мисията на СУ „П. Кр. Яворов“ е осигуряване на качествена образователна и профилирана подготовка с придобиване на ключови компетентности, ориентирани към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота им, както и към изграждането на личности, конкурентноспособни да се реализират съобразно потребностите на икономиката и промените в пазара на труда.

Развитието на индивидуалността и творческите заложби на всеки ученик се основава на усвояването и формирането на общочовешки и национални ценности, чрез запазване и развитие на българската образователна традиция и съхраняване на културното многообразие.

Изучаване и използване на българския език в училище като право и задължение на всеки български гражданин. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.

Стремежът на педагогическия екип е да оптимизира училищната среда и да прилага иновативност и ефективност в педагогическите практики на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.

2. Визия на училището:

Утвърждаване на СУ “П. Кр. Яворов“ като образователна институция с ефективно управление и европейски облик, което осигурява висококачествено и ефективно обучение, способно да формира общочовешки добродетели и подготовка за социализация и реализация на учениците. Усилията ни са насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия и обособяването ѝ в екип, състоящ се от толерантни, креативни и иновативни личности. Прилагане на творческо и критично мислене в УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на интересите му, при спазване на законите, касаещи обществото като цяло и училището в частност, и в неразривна връзка с неговото семейство.

3. Основни цели на образователната училищна политика:

- 3.1. Повишаване качеството на обучение, даващо възможност на учениците за овладяване на знания, развиване на умения и компетенции, способстващи за ефективна обществена реализация;
- 3.2. Да продължи работата на СУ „П. Кр. Яворов“ като иновативно училище, с цел утвърждаването му като конкурентна образователна и възпитателна среда, която поставя в центъра си активната роля на ученика;
- 3.3. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- 3.4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- 3.5. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му.
- 3.6. Създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.
- 3.7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- 3.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- 3.9. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;
- 3.10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- 3.11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- 3.12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

4. Приоритети в дейността на училището:

4.1. Активизиране и продължаване работата по проекти и програми и повишаване равнището на чуждоезиковата подготовка; Обучение на учители за привличане средства по програми.

4.2. Чрез дейностите в училище да се подсилят реални условия за поставяне личността на ученика в центъра на урока чрез използване на иновационни методи, интерактивни техники и добри практики на преподаване, с цел подобряване мотивацията на ученика за учене;

4.3. Активизиране на диалога с общинските администрации и всички социални партньори по проблемите на обхвата на учениците, училищната мрежа и системата като цяло;

4.4. Осигуряване на възможности за мобилност на ученици и учители, посредством обмен, участие в стажове, разработване и участие в проекти и езикови курсове в други страни в рамките на образователните програми на ЕС;

4.5. Засилване контактите между училищен психолог, класни ръководители и ресурсен учител, с цел повишаване на взаимната информираност, прилагане на политики за намаляване на отсъствията и задържане на учениците в училище;

4.6. Обхват, задържане и пълноценно личностно развитие на учениците от задължителната училищна подготовка;

4.7. Интегрирано обучение на децата и учениците със СОП и подпомагането им от екип от специалисти – ресурсен учител, логопед, психолог, учители;

4.8. Повишаване на грамотността на учениците;

4.9. Контрол по безвъзмездното ползване на учебниците и учебните помагала;

4.10. Качествено обучение и усвояване на знанията по български език с цел постигане на добри резултати на НВО и ДЗИ;

4.11. Създаване на условие за ефективно взаимодействие на институциите – родителски активи, УН, Обществен съвет, обществени и неправителствени организации за усъвършенстване на организацията и дейностите по опазване здравето и живота на учениците;

4.12. Повишаване поддържащата и надграждаща квалификация на учителите, както и самоконтрола с цел повишаване качеството на образователната услуга;

4.13. Привличане и приобщаване на родителската общност чрез работата на „Училище за родители“, чрез училищното настоятелство и обществения съвет за активно участие в решаване на училищните проблеми. Диалогичност и коректност в работата; Търсене на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

4.14. Продължаване работата за ефективно провеждане на консултирането на ученици и родители, като основа за подобряване качеството на ОВП;

4.15. Ефективност от прилагането на механизма за противодействие на училищния тормоз; стабилизиране на училището при кризи и оцеляване при извънредни ситуации;

4.16. Работа за повишаване на комуникативните умения на учениците с цел емоционалното им съзряване;

4.17. МТБ - условие и предпоставка за постигане на ДОС за учебното съдържание;

4.18. Развитие на училищната имиджова политика – работа с електронни медии и външни звена

4.19. Прилагане на компетентностен подход при оценяване на знанията на учениците;

5. Стратегии в дейността на училището:

- 5.1. Високо качество на подготовката на учениците – с цел успешната им реализация при кандидатстване в специализирани учебни заведения и след завършване на основно образование;
- 5.2. Демократизация и хуманизация на дейността на училището – поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание на неговото развитие и обучение;
- 5.3. Изграждане на собствен облик, училищни ценности и традиции, с които училището се отличава от другите; Провеждане на мероприятия, насочени към зачитане на обичаите и традициите, приемане на многообразието;
- 5.4. Многообразие от дейности, отговарящи на различните интереси, възможности и възрастови особености на учениците;
- 5.5. Качествено профилирано обучение с акцент разкриване приложението на дадена наука в живота и перспективите за развитие, които тя дава;
- 5.6. Защита на личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация и толерантност в обществото;
- 5.7. Повишаване ефективността на управлението на училището
- 5.8. Високо качество на подготовката на учителите; Прилагане на иновативни и дигитални методи на преподаване;
- 5.9. Усъвършенстване на училищната стратегия за привличане на ученици в СУ „П. Яворов“
- 5.10. Работа за намаляване на броя на отсъствията / извинени и неизвинени /.
- 5.11. Ранна идентификация на обучителните трудности на учениците.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ И СТРАТЕГИИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорник
Организационни дейности в началото на учебната година			
1.	Изготвяне на училищни учебни планове, разпределение на учебните предмети и учебните часове за ООП, РП и ФП. Определяне на класните ръководители.	09.09.2025 г.	ЗДУД, учители
2.	Актуализиране Правилника за дейността на училището.	09.09.2025 г.	ЗДУД и комисия
3.	Изработване на Годишен план за дейността на училището.	09.09.2025 г.	ЗДУД и комисия
4.	Актуализиране Правилник за осигуряване на безопасни условия на за обучение, възпитание и труд	09.09.2025 г.	ЗДАСД
5.	Запознаване с плана за работа по проект „Иновативно училище“	09.09. 2025 г.	С. Славчева координатор на проекта
6	Изготвяне на правила за участие на ученици в извънучилищни мероприятия и екскурзии	09.09. 2025 г.	Евг. Чобанов Д. Цанкова
7.	Изготвяне на План за контролната дейност на директора.	09.09.2025 г.	Директор
8.	Изготвяне и приемане на план за квалификационна дейност.	09.09.2025 г.	ЗДУД и комисия
9	Изработване на седмичното разписание, график за дежурството на учителите, часови график на учебните часове, график за консултации, приемно време на учителите и втори ЧК	12.09.2025 г.	Р. Цветкова – ЗДУД и комисия
10.	Организация за откриването на новата учебна година.	12.09.2025 г.	Учители начален етап
11.	Изготвяне на Списък Образец № 1	19.09.2025 г.	Директор, ЗДУД, ЗДАСД и РН „ИКТ“
12.	Запознаване с инструкцията за евакуация в случай на природни бедствия и пожари. Провеждане на начален инструктаж на учениците и персонала.	15.09.2025 г.	ЗДАСД, класни ръководители
13.	Провеждане на начален инструктаж, съобразен с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас.	15.09.2025 г.	Класни ръководители
14.	Застраховане на учениците	10.10.2025 г.	Класни ръководители
Дейности за постигане на реални резултати от УВП			

1.	Изготвяне на индивидуални планове за работа на всеки преподавател	15.09.2025 г.	Учители
2.	Изготвяне плана на класния ръководител	15.09.2025 г.	Класни ръководители
3.	Провеждане на учредителни сбирки на МО и изработване на годишни планове за работа.	18.09.2025 г.	Председатели МО
4.	Осигуряване на обезпечението по СИП, ФУЧ и ИУЧ с учебни програми	15.09.2025 г.	ЗДУД
5.	Организация и осъществяване на контрол по срочен и годишен успех на учениците, както и върху процеса за външното оценяване.	м. 09.2025 г. м. 04/05/06.2026 г.	Учителите по съответните предмети
6.	Изготвяне анализ на постигнатите резултати и набелязване на корекционни мерки.	м. 05.2026 г.	Учителите по съответните предмети
7.	Организиране и провеждане на НВО в IV,VII, X клас и ДЗИ в XII клас	м. 03.2026 г.; м. 04.2026 г.; м. 05.2026 г.	ЗДУД и учителите по съответните предмети
8.	Изготвяне на анализ на показаните резултати от НВО и ДЗИ и набелязване на конкретни мерки за преодоляване на слабости и пропуски.	м. 06. 2026 г.	ЗДУД и учителите по съответните предмети
9.	Изготвяне на доклад- анализ за ранната идентификация на обучителните трудности на учениците.	м. 10. 2025 г.	Училищен психолог
10.	Провеждане на ученически учебни екскурзии	постоянен	Учителите – организатори на екскурзията

Участие в олимпиади и състезания на различни нива по съответните учебни дисциплини.

1.		по график	Председателите на МО
----	--	-----------	----------------------

Квалификационни дейности в училище

Приложение: План за квалификационна дейност

Контролно – методическа дейност

1.	Директорът и ЗДУД да организират контролната дейност, съобразено с нормативната уредба.		
2.	Контролно- методическата дейност има следното съдържание и форми: - Административен: проверка на училищната документация; на училищното дежурство и други; - Педагогически: извършва се съгласно годишния план и се отчита на Педагогически съвет:		

	А/ цялостна - извършва се във връзка с приемствеността между начален и прогимназиален етап Б/ текущи- съгласно плана на училището; В/ превантивни- провеждат се с експерти от РУО и МОН с цел да открият проблемите и за оказване на методическа помощ; Г/ тематични – Д/ последващи- - По жалби и сигнали. – Форми: а/ Посещение на часове; б/ Разговор с учители и класни ръководители; в/ Проверка знанията на учениците чрез тест, контролни, класни или разговори; г/ Резултатите от контролната дейност да се отчитат на Педагогическия съвет- след завършване на I-ия учебен срок и след завършване на учебната година;		
3.	Всяко тримесечие на общо събрание да бъде обсъждан финансов отчет за изпълнение бюджета на училището.	09. 2025 год., 01/04/07.2026 год.;	Главен счетоводител
4.	Проверка на постигнатите резултати по плуване.	06.2026 год.;	ЗДУД
5.	Изготвяне на отчет за резултатите от ресурсното подпомагане на учениците със СОП за учебната 2025/2026 год.	02.07.2026 год.;	ЗДУД

Теми и график на ПС

Приложение: План за работа на ПС

Основни приоритети във взаимоотношенията с факторите от социалната среда

1.	Работа с родители, обществен съвет, училищно настоятелство и общественост:		
1.1.	Работа с класните ръководители и ръководството на училището.		
1.2.	Грижа и отговорност на класните ръководители да бъде привличане на семейството като партньор на училището.		
1.3.	Приобщаване на родителите към училищния живот; ✓ Чрез различни инициативи да се предприемат мерки за подобряване		

	на работната среда и дисциплината в училище, и намаляване на безпричинните отсъствия. ✓ Редовно да се информират родителите за училищните мероприятия и УВП. ✓ Индивидуална работа с родителите и учениците.		
1.4.	Ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;		
1.5.	Редовно провеждане на родителски срещи.	През годината	Директор, ЗДУД и кл. р-тели
1.6.	Регулярни заседания на Обществения съвет и Училищното настоятелство.	През годината	Председател на ОС, УН и Директор
1.7.	Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване живота и здравето им.		
1.8.	Развитие на дарителската дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и др.		
1.9.	Работа с обществеността ✓ Популяризиране на дейността на училището. ✓ Оказване на помощ и съдействие. ✓ Участие на училището в обществени проекти. ✓ Привличане и сътрудничество с обществеността и културните институции. ✓ Работа с неправителствени организации по проекти и програми.	През годината	Директор и ЗДУД
	✓ Развиване на партньорските отношения с НПО	През годината	
2.	Дейности по професионално ориентиране: ✓ Осигуряване на специфична информация за възможностите на средното образование. ✓ Развиване на умения за самостоятелно вземане на решения за техния училищен и професионален избор.	През годината	Директор, ЗДУД, уч. психолог и кл. р-тели

	✓ Целенасочена работа с учениците от VII клас с цел правилен избор на училище, където да продължат образованието си. ✓ Провеждане на родителски срещи във връзка с професионалното ориентиране на учениците.		
3.	Дейности по предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците Приложение- план за подкрепа личностното развитие на ученика		
Задачи и форми за работа на Координационния съвет при СУ“П. Яворов“ Приложение - план за работа на Координационния съвет за противодействие на предпоставки, провокиращи училищния тормоз и насилието			
Задачи и форми за работа на Комисията по безопасност на движението; на Комитета по охрана на труда и на Комисията за защита от бедствия, аварии и катастрофи Приложение – планове за работа на комисиите			
Празничен календар на училището			
1.	Празници на национално ниво ➤ 22 септември– Ден на Независимостта ➤ 1 ноември. – Ден на Народните будители ➤ 3 март – Освобождението на България ➤ 9 май – Ден на Европа ➤ 24 май – Ден на славянската писменост и култура ➤ 6 май– Ден на храбростта ➤ 2 юни – Ден на Ботев		
2.	Училищни празници		
2.1.	Отбелязване на Деня на европейските езици	септември 2025 г.	Учители - АЕ, РЕ
2.2.	27 септември - Европейски ден на спорта в училище	септември 2025 г.	Учители - ФВС
2.3.	Денят на Черно море	октомври 2025 г.	Учители - БиЗО
2.4.	Денят на четенето	ноември 2025 г.	Учители - БЕЛ
2.5.	Ден на християнското семейство	ноември 2025 г.	Комисията по ХТЕД и кл. ръководители
2.6.	Празнична Коледа: Коледен концерт благотворителен базар за наши ученици	декември 2025 г.	Комисията по ХТЕД
2.7.	Яворови празници - януарски литературни четения, свързани с годишнина от рождението на Пейо Яворов	януари 2026 г.	МО БЕЛ

2.8.	Тържествено отбелязване на българската държавност – 3 март	март 2026 г.	Учители по история
2.9.	Международен ден на ПИ	14 март 2026 г.	Учителите от начален етап и предметници
2.10.	Седмица на книгата и четенето и включване в Националната кампания	април 2026 г.	Библиотекар
2.11.	Ден на ученическото самоуправление	април 2026 г.	Психолози, класни ръководители
2.12.	Съвместни инициативи с Варненската обсерватория, свързани с Международния ден на космонавтиката -презентации, изложба на ученически рисунки и др	април 2026 г	Учители физика и астрономия, изобразително изкуство и ИТ
2.13.	Спортен празник – спортни игри и фолклорна броеница	май 2026 г.	Учители ФВС
2.14.	Патронен празник на СУ “П. Кр. Яворов” и награждаване на отличените с награда “Яворов”	май 2026 г.	Комисия по ХТЕД
2.15.	Изпращане на абитуриентите на випуск 2026	май 2026 г.	Комисия по ХТЕД
2.16.	Участие в литературния фестивал “Варна - Лит”	май 2026 г	Учители по БЕЛ
2.17.	Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	24.05.2026 г.	Комисия по ХТЕД
2.18.	Участие в празниците на ж.к. „Вл. Варненчик”	21.05.2026 г.	Комисия по ХТЕД, начални учители
2.19.	Зооизложба	май 2026 г.	Учители по биология и ЗО
2.20.	Отбелязване Денят на Ботев	02.06.2026 г.	Учители по история, класни ръководители
2.20.	Ден на таланта	юни 2026 г.	Комисия ХТЕД, класни ръководители

Забележки: Плановите на предметните комисии, на комисиите с постоянен и временен характер са неразделна част от годишния план на училището.

✓ Планът е работен и при необходимост може да бъде променен.