



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

гр. Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“ - Директор: тел. /факс/: 052/ 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;  
e-mail: yavorov\_varna@abv.bg; www.souyavorov-varna.com

У Т В Ъ Р Д И Л Ъ

ДАРИНКА СТОЯНОВА  
ДИРЕКТОР НА СУ „П. КР. ЯВОРОВ“ - ВАРНА



# П Р О Г Р А М А ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА И РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ В СУ „П. КР. ЯВОРОВ“ - ГР. ВАРНА

Приета на заседание на ПС № 11 от 03.09.2020 год.

Съвременният живот налага учители и родители да насочат заедно усилията си, така, че децата да има възможност да получат най-доброто като образование и възпитание. Семейството е отговорно за образованието и развитието на своето дете. Най-важните „учители“ в живота на детето са родителите. Родителите са тези, които са най-отговорните, най-близко стоящите и най-заинтересованите за бъдещето на своето дете.

В основа на взаимодействието между училището и семейството трябва да са принципите на взаимно доверие, уважение, толерантност и споделена култура един към друг. В днешно време училището е събирателен център на училищната общност, включващ в себе си учители, ученици и родители, както и широк кръг от местната общности и неправителствени организации. То съдейства за интегриране на тези различни групи и взаимоотношенията между тях безспорно въздейства на поведението на учениците и техните семейства.

#### I. Цели

1. Постигане на ефективно взаимодействие между двете общности, училище- семейство;
2. Преодоляване на недоверието между семейството и училището;
3. Изграждане на позитивна култура и нагласа на родителите към училището

#### II. Задачи

1. Приобщаване на родителите за участие в инициативи, които се провеждат на територията на СУ“П. Кр. Яворов“
2. Активно участие на родителите в обсъждане и решаване на училищни проблеми, чрез участие в Училищното настоятелство и Обществения съвет.

#### III. Сътрудничество на учителите с родителите

1. Психолого-педагогическо:
  - ✓ Родителски срещи;
  - ✓ Консултиране на родителите;
  - ✓ Подпомагането им при взаимодействие с детето;
2. Партньорство в учебно-възпитателния процес:
  - ✓ Дни на отворените врати;
  - ✓ Съвместно участие в извънкласни мероприятия;
  - ✓ Помощ при организиране на станали вече традиция мероприятия от училищния календар.
3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:
  - ✓ Участие на родителите в родителския актив на класа;
  - ✓ Участие на родителите в Училищното настоятелство и в Обществения съвет;

#### IV. Дейности за осъществяване на целите и задачите

| Дейност и отговорник   | Срок  |
|--|---|
| <p><b>За повишаване на доверието между училището и училищната общност:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повишаване информираността на родителите за случващото се в училище, чрез сайта на училището, фейсбук страница, табло за родителя;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. администратор и учил. психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Връзка с родителите, чрез електронни форми на комуникация;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. кл. ръководители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проучване мнението на родителите, по въпроси, които касаят развитието на децата им, подобряване на материално-техническата база, чрез анкетно проучване, родителски срещи, индивидуални разговори.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. кл. ръководители, учил. психолог</p> | <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>При необходимост</p>                     |
| <p><b>Работа с родители на проблемни ученици:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организиране на срещи между родители, кл. ръководител и учил. психолог за обсъждане на проблемите и предприемане на действия за преодоляване на проблема.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. кл.ръководител</p>   | <p>При необходимост</p>   |
| <p><b>Работа с „трудните родители“:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разговори с родители, които не приемат, че децата им имат поведенчески или обучителни проблеми;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. кл. ръководители, учил. психолог,<br/>ЗДУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дискусии по теми, свързани с възпитанието, задълженията и отговорното родителство. Модели на позитивен диалог между родители и учители.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. учил. психолог</p>  | <p>Постоянен</p> <p>м. април 2021г.</p>                                       |
| <p><b>Родители в помощ на училището:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Съвместни участия в подобряване на МТБ;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. кл. ръководители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Озеленяване на училищния двор;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. Екощаб</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включване в акции за събиране на хартия за вторични суровини;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отг. Екощаб</p>   | <p>При необходимост</p> <p>По плана на Екощаба</p> <p>По плана на Екощаба</p> |

| Родителите като партньори на училището в учебно-възпитателния процес:   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, употреба на ПАВ;<br/>Отг. учил. психолог, Учен. съвет</li> </ul> | По плана на учил. психолог      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активно включване на родителите в традиционните празници- Коледен и Великденски базари, Ден на хляба, Зооизложба;<br/>Отг. КХТЕД</li> </ul>      | По плана на комисията           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Присъствие на родителите на тържества в начален етап;<br/>Отг. кл. ръководители</li> </ul>   | По план на МО „Начални учители“ |

#### V. Очаквани резултати:

- ✓ Постигане на добро сътрудничество между родители и учители, за да има положителен резултат в обучението и възпитанието на децата;
- ✓ Активното участие на родителите в дейности и извънкласни форми, чрез толерантно отношение и споделена култура, което е пример за достойно партньорство в името на децата.
- ✓ Гарантиран качествен достъп до образование, чрез подобряване на образователната среда;
- ✓ Достойно представяне на учениците и постигане на високи резултати от НВО, състезания и олимпиади.