



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: yavorov_varna@abv.bg www.souyavorov-varna.com

Darinka

Yordanova

Stoyanova

Digitally signed by
Darinka

Yordanova
Stoyanova

Date: 2021.09.23
14:16:55 +03'00'

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА
2021/2022 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
Протокол № 19/09.09.2021 г.

Мярка	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорник
Цел1 Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността				
Мярка 1 Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	<p>1. Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.</p> <p>2. Включване на читалище "П. Славейков" към инициативите за повишаване на грамотността</p> <p>3. Планиране в тематичните планове на учителите на занимания на открито и в библиотеката</p> <p>4. Участие в маратон на четенето</p> <p>5. Организиране на участието и популяризиране на инициативата "Да подарим книга"</p> <p>6. Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени книги</p> <p>7. Организиране на четения с участието на изявени общественици</p> <p>8. Нашите срещи с нови вдъхновители</p> <p>9. Отбелязване международния ден на книгата - 2 април и на авторското право - 23 април</p> <p>10. Организиране на четения "Във вълшебния свят на книгата"</p> <p>11. Приемане на нови читатели и увеличаване броя на активните читатели в библиотеката</p>	<p>Запознаване с дейностите от плана</p> <p>Определяне и постигане на реалистични цели за подобряване на грамотността</p> <p>Популяризиране на книгата</p> <p>Насърчаване на интереса към книгата</p> <p>Повишаване мотивацията на децата да четат</p> <p>Създаване на условие за празнично събитие</p> <p>Повишаване мотивацията за четене</p>	<p>X. 2021 г.</p> <p>X. 2021 г.</p> <p>постоянен</p> <p>IX. 21 г.</p> <p>XII. 21 г.</p> <p>Срок: постоянен</p> <p>IV. 2022 г</p> <p>III. 2022 г.</p> <p>IV. 2022 г</p> <p>XI. 2021 г.</p> <p>XII. 2021 г.</p>	<p>Директор</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители по БЕЛ, начални учители</p> <p>Учители</p> <p>Библиотекар</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Библиотекар</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Библиотекар</p>

	12. Популяризиране на ползите от четенето- - „ Владиславово чете“ – онлайн маратон на четенето.		2021/ 2022 г	Учители
Мярка 2 Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1. Организиране на "отворени врати" за родители в часовете по литература 2. Споделяне на добри практики на колеги за насърчаване на четенето 3. Привличане на родители като партньори в ограмотвяването/Родители четат на децата си/ 4. Гостуване на родители в качеството им на специалисти/педагози, културни дейци и др./ по проблемите на грамотността 5. Гостуване в училището на автори на художествена литература- „Варна Лит“ 6. Взаимодействие по практиката „Аз започвам да чета - ти продължи“	Привличане на вниманието на родителите Повишаване на информираността на колегията Повишаване на мотивацията за четене Формиране на култура на четене Получаване достъп до книги	X.2021 г. постоянен IV. 2022г. IV.2022 г XI.2021 г. VI. 2022 г. По график	Кл.р-ли Кл.р-ли Учители Учители по БЕЛ Учители по БЕЛ и библиотекар Учители по БЕЛ
Мярка 3 Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1. Оформяне на кътове за четене в класните стаи и библиотека в коридора. 2. Осигуряване на възможност за четене в групите от ЦОУД 3. Размяна на книги	Формиране на култура на четене	постоянен. IX-VI постоянен	Учители Учители в ЦОУД Учители
ЦЕЛ 2 Повишаване равнището на грамотност Мярка 1 Оценяване равнището на грамотност	1. Работа с деца с обучителни трудности в часовете за консултации. 2. Участие на ученици Национални литературни конкурси 3. Разпространяване на различни практики за организиране и провеждане на обучението по БЕЛ в начален етап, насочено към постигане на	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси	постоянен X.2021 г постоянен XI.2021 г.	Учители

	<p>базова грамотност на учениците</p> <p>4.Разпространяване на различни практики за провеждане на входни и изходни равнища по БЕЛ, анализ на резултатите, мерки за отстраняване на пропуските</p> <p>5.Проверка на четивната грамотност в пети клас</p> <p>6.Проверка на функционалната грамотност в десети клас</p> <p>7. Споделяне на добри практики</p>	<p>Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността</p> <p>Овладяване процеса на четене</p>	<p>IX.2021</p> <p>VI.2022</p> <p>Постоянен</p>	<p>Учители по БЕЛ и начални учители</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Начални учители</p> <p>Учители по БЕЛ</p>
<p>Мярка 2</p> <p>Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и учебни програми</p>	<p>1.Разговори в ПК БЕЛ по въпросите за начално ограмотяване в училище</p>	<p>Усъвършенстване на ДОС за учебното съдържание и учебните програми по БЕЛ</p> <p>Повишаване мотивацията на учителите</p>	<p>По график</p> <p>IX.2021</p>	<p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители по БЕЛ</p>
<p>Мярка 3</p> <p>Повишаване квалификацията на учителите за повишаване равнището на грамотност</p>	<p>1.Участие в обучения на учителите по БЕЛ в квалификационни курсове, семинари и други форми, организирани от РУО, МОН и други институции</p>	<p>Овладяване на процесите на четене и писане</p>	<p>По график</p> <p>IX-VI</p>	<p>Учители по БЕЛ</p>
<p>Мярка 4</p> <p>Преодоляване на пропуските в грамотността</p>	<p>1.Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда-занимания по четене и по български език за деца с ниска грамотност</p> <p>2.Организиране на занимания по четене в ЦОУД</p>	<p>Създаване на условия за педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене</p>		

<p>Мярка 5 Преодоляване на дигиталната пропаст</p>	<p>3.Преодоляване неравнопоставеността при билингвите чрез включване на децата в различни инициативи-четене,изработване на табла,презентации</p> <p>1. Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес. 2.Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците 3. Създаване на електронна библиотека на учителите на учителите в СУ „П. Кр. Яворов“ с добри педагогически практики</p>	<p>Приложение на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес</p>	<p>IX-VI</p> <p>постоянен</p>	<p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители</p>
---	--	--	-------------------------------	--------------------------------------