



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

гр. Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“ - Директор: тел. /факс/: 052/ 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;
e-mail: yavorov_varna@abv.bg; www.souyavorov-varna.com

У Т В Ъ Р Д И Л:

ДАРИНКА СТОЯНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „П. КР. ЯВОРОВ“- ВАРНА



О Д О Б Р И Л:

КАЛИН ГОРАНОВ- ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“- ГР. ВАРНА ЗА ПЕРИОДА 2020- 2024 ГОДИНА

Приета на заседание на ПС № 11 от 03.09.2020 год.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия определя развитието на СУ "Пейо Яворов" – Варна за период от четири години /2020 – 2024 г./ чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образоването в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. В центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Стратегията за развитие на СУ "Пейо Яворов" е разработена на основание на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и обхваща периода от 15 септември 2020 до 15 септември 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите ценности, произтичащи от Националната стратегия за учене през целия живот, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образоването и науката на Република България, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета, Национален план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, Конвенция на ООН за правата на детето, Закон за закрила на детето, Световна програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Кратки исторически бележки – престижни награди

Училище „Пейо Крачолов Яворов“ приема първите ученици през учебната 1980/1981 година, като основно училище, а за учебната 1983/1984 година е преобразувано в ЕСПУ. През 1989/90 година става СОУ, а от 01.08.2016 година се преобразува в средно училище.

Училището е първото в област Варна на което през 2000 г. е присъден международния приз „Зелен флаг“ от Международната екологична фондация FEE за активна работа по програми „Екоучилища“ и „Учит за гората“. Като екоучилище са реализирани редица проекти за насърчаване и създаване на модели за здравно и екологично поведение, както и са получени множество награди от екологични конкурси.

На колектива на СУ „Пейо Кр. Яворов“ е присъдена награда „Варна 2015“ от Община Варна за всеотдайния му труд с който допринася за постигнати отлични резултати в областта на природозашитното образование и в осъществяването на множество европейски проекти.

Министерството на образованието и науката и „Джендър - образование, изследвания и технологии“ удостоява училището с приз „Училище без насилие и стереотипи“ за работата на колектива по превенция на проявите на тормоз сред учениците.

СУ „Пейо Яворов“ – Варна е носител на сертификати за цялостно качествено изпълнение на европейски проекти по програми „Учене през целия живот“ – секторна програма „Коменски“ /2008 – 2014/.

Училището успешно реализира европейски проекти по програма „Еразъм +“ /2014 – 2022/.

2. Училището днес – актуално състояние

В Средно училище «Пейо Крачолов Яворов» се обучават ученици в начален, прогимназиален и гимназиален етап.

В гимназиална степен се провежда успешна подготовка в профили „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Предприемачески“ с прием след завършено основно образование.

Отличната материално-техническа база /съвременни високотехнологични компютърни зали, специализирани учебни кабинети, плувен басейн/ и високото качество на образование правят училището привлекателно и полезно за младите хора от района и града.

Дейностите в училището са разнообразни по характер и всички те са подчинени на основната цел на образователната политика за подготовка на граждани, които притежават необходимите знания и умения, приобщаващи ни към Европейския съюз. Създадена е система за съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

СУ „П. Кр. Яворов“ се развива и утвърждава като училище с добре подгответи педагогически кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП, като партньор и консултант на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Положителни са резултатите от всички видове изпити: НВО IV и VII клас, дигитални компетентности –Х клас и ДЗИ в XII клас, като е налице тенденция за повишаване на средния годишен успех на училището през последните години.

Училищният учебен план отговаря на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията.

Ученици от училището всяка година вземат участие в олимпиади, конкурси и състезания по различни предмети и направления на общинско, регионално, национално и международно ниво.

Педагогическият колектив продължава да трупа опит за работа по проекти от общински, национален и международен мащаб и така да издига престижа на училището.

Постигнати са добри резултати по следните направления:

- обхващане на всички деца, подлежащи на задължително обучение в района на училището;
- пълноценно използване на учебното време в часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ води до постигане на образователните и възпитателните цели на обучението;
- превръщане на училището в желана територия за ученика;
- много добро взаимодействие и сътрудничество с Училищно настоятелство и Обществен съвет и включване на родителите в реализация на училищни прояви;
- работа по проекти на общинско, национално и международно ниво;
- добри изяви на учениците в областта на гражданското, екологичното и природозащитно образование и възпитание, спорта са признание в множество прояви на училищно, общинско и национално равнище;
- подобряване интериора на класните стаи и двора на училището, което води до създаване на приветлива и естетична учебна среда;
- обогатяване на материалната база, свързана с навлизането на информационните и комуникационни технологии в обучението на учениците и административното обслужване на училището;
- утвърдено е вътрешно заместване между учителите с цел реализация на мярка „Без свободен час“;
- отлично взаимодействие със синдикалните организации – СБУ към КНСБ и КТ „Подкрепа“ в съвета за социално партньорство;

АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

❖ Социални тенденции

- честа смяна на местоживееене на семействата на учениците
 - ниска заинтересованост на родителите. Малка част от родителите на ученици от гимназиален етап присъстват на родителските срещи
 - съизмеримо заплащане на учителите в сравнение с други сфери на обществения живот
 - съпричастност и съдействие на УН и ОС в работата на училището и учителите;
 - добро взаимодействие с институции на местната власт и НПО;
- ❖ Технологични тенденции**
- подобряване на технологичното обезпечаване на ОВП и модернизиране на компютърните кабинети

- въвеждане на профил „Софтуерни и хардуерни науки“ за обучение на ученици след завършено основно образование
- модернизация в обучението чрез прилагане на ИКТ
- ❖ **Икономически тенденции**
- делегиран бюджет на училището
- ниски доходи на част от семействата и невъзможност на част от родителите на ученици в гимназиален етап да осигурят закупуването на учебни пособия по всички учебни предмети
- слаба връзка между бизнеса и училищата
- липса на дългосрочна прогноза за необходимост от кадри по отрасли и професии.

SWOT - АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Целта на SWOT – анализа при разработване на стратегията е да се максимира потенциала на силните страни и възможности на училището, а от друга страна да се минимира въздействието на слабите страни и рискове. Това позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училище и да се разработи подходяща стратегия.

SWOT АНАЛИЗ		
ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
	1. Създадени условия за позитивна мотивация за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им. 2. Традиционно добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти. 3. Приложение на инновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. 4. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити облика на училището, като даващо добра подготовка на учениците и в което се спазва определения ред и правила на поведение.	1.Ниска мотивация на учениците от гимназиална степен за усвояване на трайни знания. 2.Намаляващ брой ученици през годините в следствие на демографски причини и икономическата обстановка страната; 3.Засилване тенденцията за увеличаване броя на извинените и неизвинените

	<p>5. Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена система за взаимодействие с родителите.</p> <p>6. Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности.</p> <p>7. Формирани активи за съвместното планиране на дейностите в класовете.</p> <p>8. Многобройни изяви на учениците в областта на изобразителното изкуство, музиката литературата, екологията и др.</p> <p>9. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, училищния психолог и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение, в риск, обучителни затруднения, както и успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности.</p> <p>10. Пълноценно функциониране на Училищния координационен съвет, постоянна работа с Местната комисия за борба на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към р-н „Вл. Варненчик“, работа с инспектор от ДПС към РУ - Варна.</p> <p>11. Разработване на индивидуални програми за работа с ученици със СОП;</p> <p>12. Провеждане на индивидуална работа на училищния психолог с ученици, които имат проблеми по желание на родителите, както и с наложена санкция;</p> <p>13. Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители:</p>	<p>отсъствия, и снижаване възрастовата граница за тяхното допускане.</p> <p>4. Увеличаване броя на учениците, освободени от ФВС по здравословни причини;</p> <p>5. Слаб интерес към консултациите сред учениците VIII – XII клас;</p> <p>6. Слаба посещаемост на родителски срещи в VIII – XII клас;</p> <p>7. Нарастващ брой ученици от VIII – XII клас, неразполагащи с учебници;</p> <p>8. Все повече ученици се отглеждат от роднини или са останали сами, след като родителите са заминали на работа в чужбина;</p> <p>9. Нереализиран потенциал за прилагане на проектно базираното обучение и участие в съвместни проекти на учители и ученици.</p> <p>10. Незаинтересованост и нежелание на част</p>
--	---	--

	<p>- създадена система за повишаване на квалификацията на учителите;</p> <p>-формирани методически обединения, в които се обменят добри практики.</p> <p>14. Системен контрол върху качеството на учебно възпитателния процес; професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в хода на текущата работа.</p> <p>15. Създадена система за осмисляне на свободното време на учениците чрез извънкласни форми: „Народни танци“, мажоретен, духов състав и вокална група.</p> <p>16. В училището се предлага обучение по плуване в закрития училищен плувен басейн.</p> <p>17. Поддържани сайт и фейсбук страница на училището с публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на ученици и учители, галерия със снимки.</p> <p>18. Работа по международни проекти и много добро сътрудничество с училища от ЕС и извън него.</p> <p>19. Добро взаимодействие с правителствени и неправителствени институции</p> <p>20. Организиране на дарителски кампании от училищната общност.</p> <p>21. Непрекъснато обновяваща се материална база. Ергономична и естетизирана среда.</p> <p>22. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и</p>	<p>от родителите за сътрудничество с училището.</p> <p>11. Недостатъчна мотивация за работа с ученици с цел заемане на призови места в международни и национални състезания и конкурси.</p>
--	---	---

	възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии.	
	ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	<p>1. Висококачествено и ефективно обучение на учениците, базирано на иновативни образователни методи и подходи</p> <p>2. Споделяне и обмен на добри образователни, екологични, културни практики с други училища от ЕС.</p> <p>3. Продължаващо професионално развитие на учителите, за да отговорят на нуждите и бъдещото развитие на училището и утвърждаване авторитета и социалния статус на българския учител</p> <p>4. Привличане на родители и партньори от бизнеса за съвместни инициативи и практики.</p> <p>5. Профилирано обучение, насочено към търсени професии в общината със съдействието на бизнеса;</p> <p>6. Формиране на атрактивни групи за извънкласни дейности и спорт, които са в отговор на интересите и желанията на учениците</p> <p>7. Участие в конкурси и състезания от културния и спортния календар на МОН;</p> <p>8. Участие в международни проекти, както и такива на МОН, Община Варна и НПО.</p>	<p>1. Наличието на голям брой профилирани гимназии в град Варна, които привличат голяма част от учениците, завършващи VII клас.</p> <p>2. Липса на млади педагогически специалисти</p> <p>3. Феминизиране на учителската професия</p> <p>4. Намаляване броя на учениците с отличен успех, като потенциал за нарастване на образователните резултати на училището</p> <p>5. Увеличаване броя на учениците с асоциално поведение</p> <p>6. Намаляване подкрепата на родителската общност във връзка с високата им заетост.</p>

III. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

МИСИЯ

Мисията на СУ „Пейо Яворов“ е осигуряване на качествена общеобразователна и профилирана подготовка с придобиване на ключови компетентности, ориентирани към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към изграждането на личности, конкурентноспособни да се реализират съобразно потребностите на икономиката и промените в пазара на труда.

Развитието на индивидуалността и творческите заложби на всеки ученик да се основава на усвояването и формирането на общочовешки и национални ценности, чрез запазване и развитие на българската образователна традиция и съхраняване на културното многообразие

Стремежът на педагогическият екип е да оптимизира училищната среда и да прилага иновативност, и ефективност в педагогическите практики на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на СУ „П. Кр. Яворов“ като образователна институция с ефективно управление и европейски облик, което осигурява висококачествено и ефективно обучение, способно да формира общочовешки добродетели и подготовка за социализация и реализация на учениците.

Усилията са насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която наಸърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия и обособяването ѝ в екип, състоящ се от толерантни, креативни и иновативни личности.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване качеството на обучение, чрез развитие на компетентности у учениците, способстващи за ефективна обществена реализация и утвърждаване на училището, като конкурентна образователна и възпитателна среда, която поставя в центъра си активната роля на ученика.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез прилагане на иновативни методи на преподаване и въвеждане на иновативни елементи в учебното съдържание.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Активно сътрудничество с родителската общност

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Осигуряване на съвременна материална и технологична обезпеченост на училището, адекватна на учебно-възпитателния процес.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението;
2. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност;
3. Насърчаване и повишаване на грамотността;
4. Участие в национални и международни програми и проекти;
5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището и безопасна среда за обучение и възпитание;
6. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването и за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми;
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;
8. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ:

1. Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”);
2. Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”);
3. Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите”);
4. Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”);

5. Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
6. Всеобхватност –училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
7. Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
8. Документиране –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
9. Обратна връзка –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
10. Приемственост – добрият опит да бъде съхранен и да продължи да се мултилицира;
11. Равнопоставеност – всички заинтересовани страни да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Утвърждаването на училището като образователна и възпитателна институция;
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците;
3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование;
4. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение;
5. Удовлетворяване на специфични образователни потребности на учениците;
6. Взаимодействие с родителската общност и НПО;
7. Подобрения във външната и вътрешната среда;
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
9. Активно участие в програми и проекти;
- 10.Развитие на училищната имиджова политика – работа с електронни медии и външни звена;
- 11.Стабилизиране на училището при кризи и оцеляване при извънредни ситуации.

IV. ПЛАНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В СТРАТЕГИЯТА

Оперативна цел 1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование;
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците;
3. Успешно участие в националното външно оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска и предприемаческа култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване на ролята на Училищното настоятелство и утвърждаване на Обществения съвет в живота и развитието на училището.
7. По-широко навлизане на иновативни методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др.).

Дейности:

1. Провеждане на уроци с практическа насоченост за приложимост на теоретичните знания;
2. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. Провеждане на консултации по график с напреднали ученици и ученици със затруднения. Утвърждаване на ЦОУД;
3. Утвърждаване ролята на психолога за психо-социално обслужване на училището;
4. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст – формиране на групи за извънкласни дейности или дейности по интереси в ЦОУД;
5. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство, провеждане на благотворителни кампании, спортни състезания, „Училище за родители“ и др.;
6. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване прием на ученици в гимназиален етап с цел успешната им реализация в бъдеще;
7. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по МО;

8. Осъществяване на сътрудничество с училища с добри практики.

Очаквани резултати:

1. Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната в Националното външно оценяване по БЕЛ и математика и осъществяване на план-приема с мотивирани и можещи ученици.
2. Повишен дял на зрелостниците с успешно положени държавни зрелостни изпити.
3. Осигуряване на качествено и ефективно образование. Повишаване процента на реализираните във ВУЗ-ве зрелостници.
4. Засилено участие на училищното настоятелство и обществения съвет при определяне цялостната политика на училището, изграждането им като партньори на учителите и учениците.
5. Утвърдени иновативни методи на преподаване и обучение - интерактивност, проектна работа и др.

Оперативна цел 2. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището;
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

Дейности:

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. Стимулиране на включването в курсове за повишаваща квалификация;
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открыти педагогически практики, информация от библиотека, интернет;
3. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.);
4. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск, хронични заболявания и такива със специфични образователни потребности;
5. Формиране на екип за работа по проекти;
6. Подкрепа за учители, работещи с ученици с изявени дарби.

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на преподаване, чрез използване на иновативни и ефективни методи;

2. Методическо и научно израстване на учителите;
3. Включване на учениците в дейности, които да развият както знания, така и умения за справяне с житейски ситуации;
4. Обмен на добри практики чрез осъществяване на партньорство с други училища в страната и чужбина.

Оперативна цел 3. Насърчаване и повишаване на грамотността

Цели:

1. Повишаване на интереса към четене сред учениците;
2. Подобряване на грамотността и показване на по-добри резултати на НВО в IV и VII клас, и на ДЗИ;
4. Свеждане до минимум на слабите резултати по БЕЛ и подобряване на грамотността сред учениците.

Действия:

1. Разработване на училищен план за действие в изпълнение на националната за насърчаване и повишаване на грамотността на учениците;
2. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията;
3. Организиране на публични четения във връзка с различни събития: годишнини на творци, Международния ден на детската книга – 2 април, Международния ден на книгата и авторското право – 23 април, Седмица на книгата и четенето и включване в Националната кампания за насърчаване и повишаване на грамотността – м. април;
4. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги;
5. Организиране на срещи със съвременни автори;
6. Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.

Очаквани резултати:

1. Постигане на равнище на добра грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация;
2. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации;
3. Стимулиране на учениците за повишаване на грамотността чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството, като активен участник в този процес;
4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението;
5. Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.

Оперативна цел 4. Участие в национални и международни програми и проекти

Цели:

1. Осъществяване на контакти с училища и центрове в страната и чужбина и обмяна на опит с колеги;
2. Подобряване на материалната база в училището;
3. Привличане на финансови средства в училището.

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. Участие на училището в национални и международни проекти и програми („Еразъм +“ и др.);
3. Участие в национални програми и проекти на МОН:
 - НП „На училище без отсъствия“, мярка „Без свободен час“.
 - НП „Ученически олимпиади и състезания“;
 - Проект „Подкрепа за успех“
 - Проект „Образование за утрешния ден“

Очаквани резултати:

1. Повишаване на конкурентоспособността на училището;
2. Задоволяване на потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание;
3. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители по модула „Без свободен час“, за да не се допускат пропуски в усвояването на учебния материал и създаването на конфликтни ситуации сред учениците.

Оперативна цел 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището и безопасна среда за обучение и възпитание

Цели:

1. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците;
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, относящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището;
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

Дейности:

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по

безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа;

2. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището;

3. Осигуряване на условия за целодневна организация на учебния ден в начален етап.

4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт);

5. Изпълнение на графиците за провеждане на обучението по безопасност на движението и действия при бедствия, аварии и катастрофи;

6. Създаване на подкрепяща среда за учениците, склонни към насилие и агресия; Превенция на насилието и агресията сред учениците;

7. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

Очаквани резултати:

1. Утвърждаване на училището като безопасно и защитено място както за учениците, така и за педагогическия и непедагогическия персонал;
2. Свеждане до минимум на агресивното поведение сред учениците и участието им в конфликти;
3. Създаване на по-добър микроклимат за участниците в учебно-възпитателния процес.

Оперативна цел 6. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

Цели:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите;

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ГПЗНП и ЗПУО;

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост;

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

1. Създаване на екипи от класни ръководители, родители, ученици, училищен психолог, медицинска сестра и др. за конструктивно решаване на проблемни ситуации;
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители чрез тренинги, семинари и др.
3. Ефективно използване на втория час на класа за срещи-разговори с родители/настойници;
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия;
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време на учителите и класните ръководители;
6. Класните ръководители периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване с учениците и учителите;
 - за интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - при започване процедура за налагане на санкция;
 - за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - участие в училищното настоятелство и обществения съвет;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист и участие в „Училище за родители“
 - запознаване срещу подпись с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- спазване на правата на родителя в процедурата по налагане на санкция.

Очаквани резултати:

1. Разширяване ролята на Училищното настоятелство и Обществения съвет и активното включване на родителите във възпитателния процес.
2. Подобряване заинтересоваността и доближаване на родителите до проблемите на училището.
3. Активизиране на родителската общност за подобряване на условията за УВР в СУ „Пейо Яворов“

Оперативна цел 7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците;
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Дейности:

1. Сформиране на групи за извънкласна дейност, съобразени с традициите на училището и интересите на учениците;
2. Участие в конкурси и състезания и популяризиране на постиженията в медиите и онлайн.
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
4. Участие в национални и международни програми и проекти;
5. Създаване на групи по интереси в ЦОУД за формиране на знания, учения и отношения на учениците от начален и прогимназиален етап.

Очаквани резултати:

1. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и международния календар;
2. Утвърждаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
3. Активно участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;

- 5.Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

Оперативна цел 8. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

Цели:

- 1.Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- 2.Естетизация на училищната и околната среда.

Дейности:

- 1.Планиране, реализация, поддръжка на тревните площи;
- 2.Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, физкултурни салони, плувен басейн, библиотека и др.;
- 3.Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремежът е предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- 4.Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност;
- 5.Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес;
- 6.Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски и др.).

V. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси на СУ „Пейо Яворов“ да бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията да се разчита на поетапното увеличение на средствата за образование. Размерът на финансиране зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и претърпява корекция спрямо брой ученици към 01 октомври на всяка година.

Извън единните разходни стандарти се осигуряват целеви средства за:

- стипендии;
- целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I - IV клас;
- учебници и учебни комплекти;
- подпомагане храненето на учениците от I – IV клас;
- масова физкултура и спорт;

- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образоването и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.
- средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.
- заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Насочване на усилията към:

- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управлениската и финансовата дейност на училището;
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение и за добре планирани проекти;
- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- Управление на училищните ресурси въз основа на тази стратегия за развитие (като второстепенен разпоредител с бюджетни кредити) и извършване на вътрешна оценка за приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на училището е за периода 2020 -2024 г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № от 03.09.2020 год.

Стратегията се актуализира в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия всяка година се изработка годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със Стратегията за развитие на СУ „Пейо Яворов“, гр. Варна са запознати всички членове на колектива, ученици, родители.