



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ”- гр. ВАРНА

гр. Варна, ж.к. “Вл. Варненчик”, тел. /факс/: 359(52) 510-543- Директор; 510-544-
Канцеларияyavorov_varna@abv.bg

У Т В Ъ Р Д И Л:

/Д. БОЖИНОВА –ДИРЕКТОР/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Приета на заседание на ПС №16/ 04.09.2017г.

ПРЕДМЕТ:

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. В СУ "П. Кр. Яворов" възприемаме уязвимите групи от ученици като подрастващи със способности и потенциал.

Изграждането на училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи има за цел признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности и изграждане на образователна среда за:

- Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- По-високо качество и достъп до образование;
- Ранна превенция на обучителни затруднения;
- Включващо обучение на ученици със специални образователни потребности /СОП/;
- Обучение и социално включване на ученици с отклоняващо от нормите поведение;
- Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищно образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на положителния опит в тази област.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите, както и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи чрез ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, предотвратяване на дискриминация по признак "увреждане", осигуряване на равни възможности за пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ЦЕЛИ:

Услугите и подкрепата за уязвимите групи следва да бъде основана на ясни нужди, с определени и прозрачни приоритети. Това изисква съвместни усилия и съгласувани мерки от страна на всички работещи в училищната система:

- ефективна подкрепа включваща индивидуална подкрепа и осигуряване на достъпна среда;
- социална интеграция включваща активно участие, вграденост във всички сфери на обществения живот в училище;

- социално приобщаване - уязвимите групи от хора имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението към тях трябва да е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности;
- индивидуален подход – отношението следва да бъде персонализирано, да отговаря на конкретни потребности, да гарантира основни човешки права и да закриля най-уязвимите групи.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА:

През последните години в СУ “П. Кр. Яворов“ постъпват ученици с различни вероизповедания, традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага един нов подход от умения за общуване, познание за другите, търсене на пресечени точки за “различните“ и начините за тяхното преодоляване, както и проява на толерантна споделена култура.

Поставена задача пред всички участници в образователния процес на училището в тази посока е изграждане на подкрепяща среда с цел по плавно интегриране на тези ученици.

Водещи принципи при реализацията на програмата са:


- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик;
 - Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
 - Зачитане на етнокултурното многообразие.
- С цел създаването на подкрепящата среда за обучението и възпитанието на ученици със СОП училището включва:
- Достъпна архитектурна среда;
 - Екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците;
 - Специални учебно-технически средства;
 - Диагностична и консултативна дейност;
 - Създаване на индивидуални образователни програми;
 - Създаване на подходящи условия за интегрирането на тези ученици и включването им в културния календар на училището;
 - Работа с класните колективи в посока подпомагане и проява на толерантност към ученици със СОП;

ДЕЙНОСТИ:

- определяне на формиращата роля на училището като приобщаваща среда за развитие и обучение на всеки ученик;

- изясняване на социализиращата роля на училището, концепцията за личностно развитие, допълнителната подкрепа на уязвими групи деца и ученици, екипната работа, позитивната дисциплина;
- учителите заедно с други специалисти трябва да определят не само подходите и формите на работа с учениците от уязвимите групи, но и темите от учебното съдържание;
- в образователната практика и взаимодействието с учениците е важно да се разбира тяхното различие, ученето да се свързва със силните им страни и интересите;
- изясняване ролята на учителя като посредник, който управлява и улеснява процеса на работа в училище. Неговото майсторство е в откриването на точния момент и място на включване на всеки ученик в ученето, събуждането и поддържането на желанието да знае и изследва, и в намирането на решения за активното му участие.
- определяне ролята на учебната програма като подпомагаща учителя в неговата творческа дейност и поддържането на "живото" във взаимодействието му с учениците. Учебните програми са мостовете, по които, подпомогнат от учителя, ученикът трябва да извърви пътя към откриване на себе си, света и мястото си в него.
- Изграждане на информационна система за наблюдение на ученици в риск;

Политиката на СУ“ П. Кр. Яворов“ ще е насочена към провеждане на информационна кампания сред родителската общност за разясняване на взаимните ползи от интегрирано обучение на учениците със специални образователни потребности и от етнически малцинства.

Изготвил: 

/Ат. Липчева/