



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

гр. Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“- Директор: тел. /факс/: 052/ 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;  
e-mail: yavorov\_varna@abv.bg; www.souyavorov-varna.com

У Т В Ъ Р Д И Л:

ДАРИНКА СТОЯНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ „П. КР. ЯВОРОВ“- ВАРНА



# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

Учебна 2020/2021 година

Приета на заседание на ПС № 11 от 03.09.2020 год.

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

- 1.Предмет
- 2.Необходимост от училищна програма за ранно отпадане на ученици от училище.
- 3.Цели
- 4.Целеви групи
- 5.Задачи
- 6.Дейности:
  - 6.1.Участие на родителските общности;
  - 6.2.Участие на педагогическите специалисти;
  - 6.3.Ученическо самоуправление

## **1.Предмет**

Училищната програма за ранно напускане на ученици кореспондира с темата за включващо образование, като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.Базира се на основните принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид и неговото участие в училище.Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, коктеж и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване, които благоприятстват личното развитие.

## **2.Необходимост от училищна програма за ранно отпадане на ученици от училище**

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдиби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието , с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Настоящата програма се основава на:

- ЗПУО;

- Стратегия за развитието на СУ“П.Кр.Яворов“ – 2016 – 2020 година

До този момент, благодарение на провеждана политика, в СУ“П.Кр.Яворов“ няма ученици, които преждевременно да са напуснали образователната система. Учебно-възпитателната работа е насочена в удвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби на всеки ученик.

Основен проблем в училището е увеличеният брой отсъствия на учениците от час. По този начин тези ученици са застрашени от отпадане от системата. Мисията на СУ“П.Кр.Яворов“ отговаря по адекватен начин на новите и сложни предизвикателства във връзка с увеличаващото се многообразие в обществото.

Във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование, в политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция, съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

- Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно, да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
- Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
- Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните, проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.
- Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище.

Като основни причини за отпадане от училище на учениците се открояват: отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове:

- Учениците, които трудно се справят с материала, постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
- Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечени квартали на града.
- Учениците от социално слаби семейства, особено от гимназиален етап, които са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите, също води до голям брой отсъствия.
- При семейства със занижен контрол от страна на родителите, което поставя в риск отпадане и самите ученици.

- Учениците от XII клас обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матуритетните предмети и игнорират останалите. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което също води до натрупване на отсъствия.

### **3. Цели:**

Чрез иновативно, гъвкаво и личностно – ориентирано обучение учениците:

- Да получават пълноценни знания, умения и компетентности
- Да се изградят като свободни и морални личности, свободни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- Да развиват творчески заложби и способности
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот

### **4. Целева група:**

Учениците от всички степени на образование.

### **5. Задачи:**

Като предлага ефективна, качествена и достъпна подкрепа за учениците застрашени от отпадане, училището осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот чрез:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеещето и др.)
- Разнообразяване на дейностите, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Работа с ученици с изявени дарби;
- Работа с ученици в неравностойно социално положение;
- Работа с ученици със специални образователни потребности;
- Работа с ученици с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

### **6. Действия чрез:**

#### **6.1. Участието на родителските общиности:**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището; работа на училищно настоятелство с родители, чиито деца са застрашени от отпадане;

- Ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с ученици, застрашени от отпадане;
- Създаване на активна връзка между училището и родителската общност;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Провеждане на поредица тематични срещи с родители по проблемите, свързани с отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Провеждане на срещи на педагогическите специалисти с родители на учениците, които допускат отсъствия от училище без причина;

Съдействие за осигуряване на транспортни карти за учениците от отдалечените квартали на града или други населени места;

Съдействие за закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за социално слаби ученици.

Съдействие за осигуряване на материални стимули от страна на училищното настоятелство за социално слаби ученици.

## **6.2. Участието на педагогическите специалисти:**

- изработване на регистър на застрашени от отпадане ученици (*Регистърът се води от училищния психолог по информация, подадена от класните ръководители*);
  - включване в плана на училищния психолог на дейности за превенция на отпадане и работа на ученици в рисък;
  - провеждане на индивидуални и групови консултации с училищния психолог и други специалисти в областта на общуването;
  - активно включване на учениците в занимания по интереси;
  - осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърни кабинети и библиотеката;
  - социализиране на учениците, за които българският език не е майчин;
  - картотекиране на ученици в рисък с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи;
  - индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители със застрашени от отпадане ученици;
  - провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители, МКБППМН – за стрес, трафик на хора, безопасно сърфирание в интернет и др.;
  - засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинение отсъствия в рамките на един месец;
  - разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в рисък с участието на родителски общини, на представители на местната власт и гражданския сектор;
  - реинтеграция на отпадналите от училището ученици;
  - контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация;
  - борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз;

- включване на повече ученици в целодневна организация на учебния процес за подготовка с цел предотвратяване от отпадане;

- включване на учениците в извънкласните дейности в училище – образователни, културни, спортни, както и участието им в училищни, регионални, национални и международни проекти.

### **6.3. Ученическо самоуправление**

Първостепенна задача на ученическото самоуправление е да събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия.

Основни дейности за реализиране на целта:

- провеждане на ежемесечни заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения;

- участие в издаване на ученически вестник;

- отбелязване на патронния празник на училището – м. Май;

- участие в организацията и реализирането на дейности от празничния календар на училището.

Изготвил:

/М.Димитрова – училищен психолог/

