

ХИМН
на СОУ „ПЕЙО ЯВОРОВ“
гр. Варна

Училище със име на поет!
Яворов - творец на красотата,
Събирало с години мъдростта,
прекланям се пред теб сега.

Привет:
Ти откри за мене
знания, любов!
Приатели, приятели
за цял живот!

Училище, разкриваш ни света,
Учиш ни на чест и доброта,
С Яворов в сърцата ще вървим,
със спомена незабравим!

Текст: Теодора Вичева и Дилана Димова
Възпитаници на СОУ „П. Яворов“
Музика: Татяна Пенкова - учител по музика
Аранжимент: Ирина Димовека

Създаден по повод 25-годишния юбилей
на СОУ „П. Яворов“ – май 2005 г.

СОУ „Пею Крачолов Яворов“
9023 Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“
Тел.: 052/510 543 – Директор, 510 544 – Секретар
510 518 – Пом. директор УД, 510 536 – Пом. директор АД
Факс 510 543, e-mail: yavorov_varna@abv.bg
www.souyavorov-varna.com



СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ
„ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

1

Училището отваря врати за своите първи ученици през учебната 1980/81 година. В началото то е основно. През 1983/84 година е преобразувано в ЕСПУ. През 1989/90 година става СОУ.

Училището с гордост носи името на прославения български поет и революционер Пею Крачолов Яворов.



МАТЕРИАЛНА БАЗА

Материалната база на училището отговаря на всички съвременни изисквания за провеждане на образователен процес. Учебните занятия се провеждат от висококвалифицирани кадри. Обучават се ученици от I до XII клас.

2



Любимата СТАЯ НА МЕЧТИТЕ за най – малките ни ученици



Екокабинет



Компютърен кабинет

Училището разполага с 51 помещения, от които 30 класни стаи, 12 специализирани кабинета по химия, физика, биология, география, изобразително изкуство, 4 компютърни кабинета, игротека, 3 физкултурни салона, открита спортна база, фитнес зала, закрит плувен басейн, библиотека, училищен музей, новооткрит клуб „Коменски“.

Обновените класни стаи правят училището желана територия за учениците!



Музей

Приятна и творческа атмосфера лъха от обновената учителска стая



Детска глъч оглася закрития училищен плувен басейн. Обновените класни стаи правят училището желана територия за учениците!



Библиотека



Клуб „Коменски“ – европейско измерение на училищния живот.



Физкултурен салон



Алпинеум

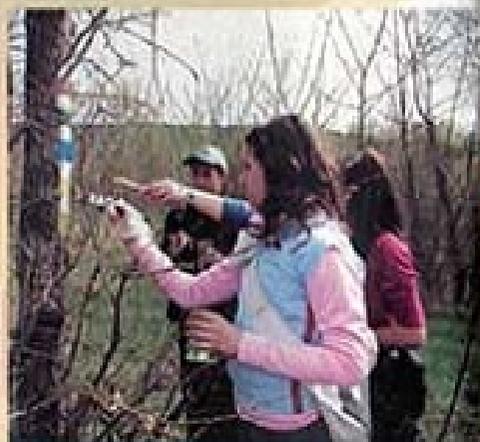




Фолклорна броеница

4

ПРАЗНИЦИ В УЧИЛИЩЕ

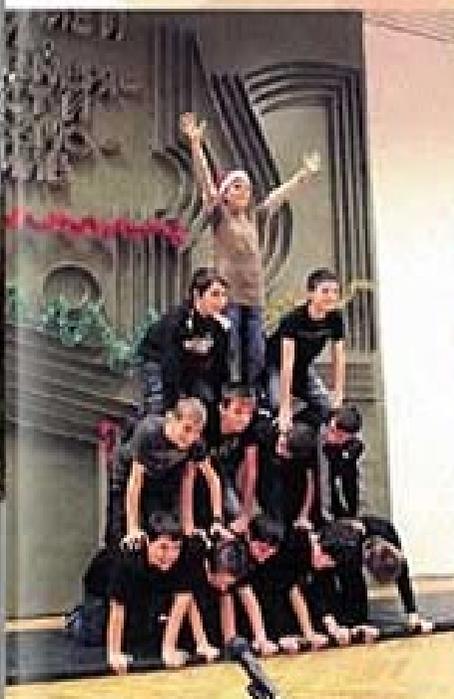


Ден на Земята



Зооизложба

Ден на хляба



Коледа е!

Среща с Леда Милева



5



Ние всички сме от
Яворовия клас по
родолюбие!



Изложби



6

Ден на „Вси светии“



Проект „Снимка за спомен“



„Златните рибки“ на училище „Яворов“



СОУ „Пејо Яворов“ е првото училище в област Варна, получило международна награда „Екоучилище – Зелен флаг“. Някои от големите ни проекти и състезания в областта на екологията са:

- Работа по програма SPARE – Училища за интелигентно използване на енергията – спечелена първа награда на Шестия международен конкурс за училищни проекти „Енергия и околна среда“ – 2010-2011 г.;
- Работа по международен проект „ Make the Link Climate exChange“;
- Участие в национално състезание „ Нека направим училището си CO2OL“ – първо място;
- Международен екологичен форум „Сребърна 2011“ – второ място

7



ТИЙНЕЙДЖЪРИТЕ НА 21 ВЕК – МЕЖДУ ТРУДНОСТИТЕ И НАДЕЖДИТЕ

В периода 2008-2010 г. СОУ „Пею Яворов“ реализира успешно първия си проект по програмата „Коменски „–“ Учене през целия живот“. Училищният екип обмени визити с европейските си партньори:

- Gimnazjum w Strzeleczkach – Strzeleccki – Полша
- College Michel de Montaigne – Perigueux – Франция
- Sztarai Mihaly Gimnazium – Tolna – Унгария
- Agrupamento De Escolas De Lageosa Do Dao – Lageosa Do Dao – Португалия

Целите на проекта бяха: партньорство между разноезичните държави-членки на Европейския съюз за придобиване на езикови умения, обмяна на професионален опит между учителите и повишаване престижа на училищата-партньори.

Проектът бе високо оценен от Центъра за развитие на човешките ресурси, който го удостои със Сертификат за цялостно качествено изпълнение на церемония, състояла се на 5.07.2011 г. в гр. Созопол.



ПРОГРАМА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“ СЕКТОРНА ПРОГРАМА „КОМЕНСКИ“ 2010-2012

“Основната цел на програмата “Учене през целия живот” е да допринесе за развитието на европейската общност в едно общество, основано на знание и стабилен икономически растеж.

Участието в програмата “Коменски” повишава качеството на училищното образование, подобрява социалните и езикови компетенции и оформя личността на ученика.”

Даринка Божинова
Директор на СОУ „П. Яворов“





“Вижте какво сме направили”



Проектът е реализиран от 4 държави – България, Турция, Италия, Румъния в периода 2010-2012 година с координатор Румъния.

10



Проектът е с екологична насоченост. Целта му е опазване на околната среда, застрашена от човешкото невежество. Основните дейности са свързани с подобряване и опазване на екологичната обстановка в района и активното включване на местната общност. Целевата група на проекта обхваща 300 ученици, 50 учители, родители, представители на местната власт, обществени организации. Той приключи с изработване на уебсайт, многоезичен речник, календар, книга с есета, портфолио на проекта.



Как учениците могат да допринесат за опазване на планетата зелена и чиста”



Проектът е реализиран от 6 държави – България, Гърция, Полша, Турция, Румъния, Испания с координатор Полша.

11



Целта на проекта е учениците да се запознаят с разработените от Европейския съюз и местните власти проекти в защита на природата. Дейностите включват пропагандиране на разделното събиране на отпадъци и значението на рециклирането в района, в който живеят децата, изработване на различни произведения на изкуството от отпадъчни материали.

Проектът бе реализиран с участието на 300 ученици, 50 учители, родители, представители на местната власт и обществени организации.

Крайни продукти: изработени са уебсайт, многоезичен речник, календар, картички, портфолио на проекта.





“Преодоляване на ксенофобията чрез по-дълбоко разбиране на европейските култури”

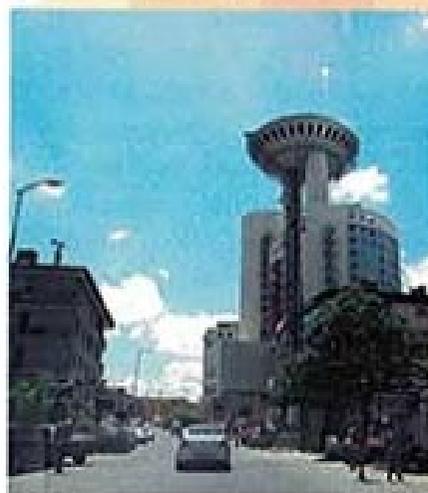


Проектът е реализиран от 8 държави – България, Полша, Турция, Румъния, Латвия, Италия, Литва, Словакия с координатор Турция.

12



Целта е да се стимулира творческото мислене на учениците за написване на нова „Книга на мира“. Дейностите доведоха до създаване на обща концепция по отношение на приемане на чуждите мнения и различното. По проекта работиха 300 ученици, 50 учители, родители, общественост – представители на местната власт и обществени организации.



Крайни продукти:
уебсайт, многоезичен речник, Книга на мира, Европейска образователна игра; портфолио на проекта.

13



ЛИЧНО ТВОРЧЕСТВО

КЛИМАТИЧНИТЕ ПРОМЕНИ И ДЕЙНОСТТА НА ЧОВЕКА

Хората казват: „Учи се от грешките си!“ Урок, който всяко дете знае. Но дали вече не е късно? За какво не сме научили урока си – и малки, и големи. Най-важният урок – да пазим природата чиста. Тя е нашият дом, ще бъде дом на децата и на внуците ни.

Скъпи коли, големи къщи... Те няма да ни помогнат, ако разрушим Земята. Има много теории за края на света. Представете си всичките едновременно. Може би това ни очаква.

Когато някой строи фабрика, мисли само за печалбата от нея. Не мисли за разрушената естествена среда на животните и изтребените дървета.

Когато изсичаме горите, мислим колко ли маси и столове ще се произведат и колко пари ще бъдат спечелени. От човеци се превръщаме в бездушни създания, които мислят само за себе си.

Нека да разменим ролите. Представете си, че животни управлява Земята. Предполагам, че вече изпаднахте в паника. Всекидневните ви проблеми не ви ли се струват маловажни? Все още имаме някаква шанс да бъдем спасени.

Да!

Вилана Георгиева Тодорова, VII клас

КЛИМАТИЧНИТЕ ПРОМЕНИ И ДЕЙНОСТТА НА ЧОВЕКА

Природата е едно от чудесата на земята. Тя е пълна с интересни открития, животни и т.н. Въздухът, водата, дърветата – това са най-важните неща за един човек и за неговото оцеляване. За жалост, обаче повечето хора на Земята не оценяват природата и нейните дадености. Всеки един боклук, изхвърлен произволно на пътя, вреди както на околността, така и на човека. Замърсяването е най-разпространено и чрез него планетата се срива все повече. Всяко едно изсечено дърво вреди на въздуха, а в последствие и на хората.

Има хора, които са се захванали с всичките си възможности да опазят това, с което ние оцеляваме. Но замърсителите са много повече, никой не мисли какво причинява, когато замърси част от природата.

Климатът също се променя. От вредните газове, които се

разпространяват на въздуха, се вреди на озоновия слой, след което се разтопяват ледниците и се предизвиква глобалното затопляне. То причинява проблеми с кожата, много сериозни заболявания и пожари в горите. Измират много животни и доста са на изчезване.

Водата! Дали, ако я нямаше, щеше да има човечество? Тя поддържа живота. Нито един човек не би издържал цял ден без глътка вода. Но никой не се замисля за това. Хората гледат своята изгода, но така ще е още няколко години и накрая ще има фатален край за всички. Не е важно дали ще се измориш, ако походиш малко до училище или до работа, важно е да имаш чист въздух, който да дишаш.

Напоследък всеки ден се изсича поне по едно дърво. Това ужасно много вреди на въздуха. Все пак дърветата отделят кислород. Има хора, които колкото и да им набиват в главата, че не е редно да замърсяват, те не се замислят за постъпките си, не се стараят да бъдат добри.

Трудно е да се спазва всяко правило за добър живот, но трябва!

Ирена Володисева Маринова, VII клас

ЕКОЛОГИЯ - Александър Андреев, VII клас

Боклуците в контейнер изхвърлете
и Земята ви спасете.

В синия контейнер хартията сложете
и така гората ти спаси.

Стъклото в зелената кофа отива
и после от него ток се добива.

В жълтия контейнер изхвърли метала,
но внимавай да не те види клошаря.

Освен това за климата мислете
и пеша ходете.

За озоновата дупка се сетете
и бензина пестете.

За написаното по-горе помислете,
от лошите навици се откажете.

Това беше всичко от мен,
ще ви пиша пак някой друг ден.



