



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

гр. Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“ - Директор: тел. /факс/: 052/ 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;
e-mail: yavorov_varna@abv.bg; www.souyavorov-varna.com

У Т В Ъ Р Д И Л:



ДАРИНКА СТОЯНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „П. КР. ЯВОРОВ“- ВАРНА

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приета на заседание на ПС № 11 от 03.09.2020 год.

ПРЕДМЕТ:

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. В СУ „П.Кр.Яворов“ възприемаме уязвимите групи от ученици като подрастващи със способности и потенциал.

Изграждането на училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи има за цел признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности и изграждане на образователна среда за:

- Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- По – високо качество и достъп до образование;
- Ранна превенция на обучителни затруднения;
- Включващо обучение на ученици със специални образователни потребности/СОП/;
- Обучение и социално включване на ученици с отклоняващо от нормите поведение;
- Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищно образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на положителния опит в тази област.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите, както и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи чрез ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, предотвратяване на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности за пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ЦЕЛИ:

Услугите и подкрепата за уязвимите групи следва да бъде основана на ясни нужди, с определени и прозрачни приоритети. Това изисква съвместни усилия и съгласувани мерки от страна на всички работещи в училищната система:

- ефективна подкрепа включваща индивидуална подкрепа и осигуряване на достъпна среда
- социална интеграция включваща активно участие, вграденост във всички сфери на обществения живот в училище;
- социално приобщаване – уязвимите групи от хора имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението към тях трябва да е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности;
- индивидуален подход – отношението следва да бъде персонализирано, да отговаря на конкретни потребности, да гарантира основни човешки права и да закриля най-уязвимите групи.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА:

През последните години в СУ „П.Кр.Яворов“ постъпват ученици с различни вероизповедания, традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага един нов подход от умения за общуване, познание за другите, търсене на пресечни точки за „различните“ и начините за тяхното преодоляване, както и проява на толерантна споделена култура.

Поставена задача пред всички участници в образователния процес на училището в тази посока е изграждане на подкрепяща среда с цел по-плавно интегриране на тези ученици.

Водещи принципи при реализация на програмата са :

- равен достъп и приобщаване на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- зачитане на етнокултурното многообразие.

С цел създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на ученици със СОП училището включва:

- достъпна архитектурна среда;
- екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците;
- специални учебно-технически средства;
- диагностична и консултативна дейност;
- създаване на индивидуални образователни програми;
- създаване на подходящи условия за интегрирането на тези ученици и включването им в културния календар на училището;
- работа с класните колективи в посока подпомагане и проява на толерантност към ученици със СОП.

ДЕЙНОСТИ:

- определяне на формираща роля на училището като приобщаваща среда за развитие и обучение на всеки ученик;
- изясняване на социализиращата роля на училището, концепцията за личностно развитие, допълнителната подкрепа на уязвими групи деца и ученици, екипната работа, позитивната дисциплина;
- учителите заедно с други специалисти трябва да определят не само подходите и формите на работа с учениците от уязвимите групи, но и темите от учебното съдържание;
- в образователната практика и взаимодействието с учениците е важно да се разбира тяхното различие, ученето да се свързва със силните им страни и интересите;
- изясняване ролята на учителя като посредник, който управлява и улеснява процеса на работа в училище. Неговото майсторство е в откриването на точния момент и място на включване на всеки ученик в ученето, събуждането и поддържането на желанието да знае и изследва, и в намирането на решения за активното му участие;
- определяне ролята на учебната програма като подпомагаща учителя в неговата творческа дейност и поддържането на „живото“ във взаимодействието му с

- учениците. Учебните програми са мостове, по които, подпомогнат от учителя, ученикът трябва да извърви пътя към откриване на себе си, света и мястото си в него.
- Изграждане на информационна система за наблюдение на ученици в риск;

Политиката на СУ „П.Кр.Яворов“ ще е насочена към провеждане на информационна кампания сред родителската общност за разясняване на взаимните ползи от интегрирано обучение на учениците със специални образователни потребности и от етнически малцинства.

Изготвил:

/М.Димитрова -училищен психолог/