



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

гр. Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“- Директор: тел. /факс/: 052/ 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;
e-mail: yavorov_varna@abv.bg; www.souyavorov-varna.com

У Т В Ъ Р Д И Л:

ДАРИНКА СТОЯНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ „П. КР. ЯВОРОВ“- ВАРНА



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Учебна 2020/2021 година

Приети на заседание на ПС № 11 от 03.09.2020 год.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Цел на СУ“Пейо Яворов“е да подгответим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения, и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване качеството на прилаганото образование в СУ“П. Яворов“ се основават на: ЗПУО, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри/2014-2020г./

ВИЗИЯ

Утвърждаване на СУ“П. Яворов“ като образователна институция с ефективно управление и европейски облик, което осигурява висококачествено и ефективно обучение, способно да формира общочовешки добродетели и подготовка за социализация и реализация на учениците. Усилията ни са насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия и обособяването ѝ в екип, състоящ се от толерантни, креативни и иновативни личности. Прилагане на творческо и критично мислене в УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на интересите му, при спазване на законите, касаещи обществото като цяло и училището в частност, и в неразрывна връзка с неговото семейство.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА СУ“П. ЯВРОВ“ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетно направление 1

Повишаване на качеството на образованието и обучението

Приоритетно направление 2

Утвърждаване на училището като максимално безрискова среда в условията на COVID

Приоритетно направление 3

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Приоритетно направление 4

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

Приоритетно направление 6

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и училищното настоятелство

Приоритетно направление 8

Осигуряване на извънкласни форми и занимания по интереси

Приоритетно направление 9

Изпълнение на националната стратегия за повишаване на грамотността

Приоритетно направление 10

Участие в национални и европейски програми

Приоритетно направление 11

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

Приоритетно направление 12

Подобряване на външната и вътрешна среда на училището

Планиране и реализация на дейностите, произтичащи от приоритетите на СУ „Пейо Кр. Яворов“

Приоритетно направление 1

Повишаване на качеството на образованието и обучението

1. Издигане качеството на обучение по всеки предмет и съществено повишаване на познавателни умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо приложение на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Реализиране на прием по актуална специалност, отговаряща на търсенето на пазара на труда.
3. Акценти върху грамотността на учениците по всички предмети.
4. Училищна готовност за реакция и динамично планиране при необходимост от преминаване към ОЕСР.
5. Създаване на условия за изява на учениците – участие в конкурси, състезания, олимпиади.
6. Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии, спорт и професионална подготовка.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище, с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичната изява на учениците.
- 9.Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най - добре своя потенциал.
10. Реализиране на системна и целенасочена рекламина стратегия за привличане и задържане на ученици.
11. Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
12. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания.
13. Извършване на диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
14. Успешно въвеждане на нови учебни програми.
15. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
16. Засилване взаимодействието с родители, общността и училищното настоятелство.
17. Използване на създадени мултимедийни материали.
18. Повишаване социалните умения на деца със СОП.
19. Подкрепа на изявите на даровитите деца.

20. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие.
21. Разширяване и стимулиране формите на обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, гражданско, здравно, екологично възпитание, интеркультурно образование, физическа култура и спорт.

Приоритетно направление 2

Утвърждаване на училището като максимално безрискова среда в условията на COVID

1. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.
2. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип
3. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията- синхронно, асинхронно и редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР.

Приоритетно направление 3

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация. Повишаване личната квалификация на всеки учител и възпитател.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, консилиум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в конференция, информация от библиотека и интернет.
3. Обвързване на постигнатата професионално – квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидени във вътрешните правила за работната заплата.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно - училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
5. Подкрепа на учители, работещи с деца със СОП и надарени деца.
6. Участие във всички форми за квалификация на учителите на регионално ниво.
7. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо приложение на знанията.

Приоритетно направление 4

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности.
2. Организиране на участие в детски и младежки конкурси, състезания от регионален и национален характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни дейности.
4. Участие в спортни състезания, културни празници на общинско ниво.
5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорт.

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, занимания по интереси, избираеми учебни часове, факултативни учебни часове.
2. Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет.
3. Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активно съдействие на педагогическата колегия.
4. За постигане на по – добър диалог с учениците и родителите им, е необходимо и осъществяване на подготовка за опазване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Приемственост между всички фази на обучението.
2. Работа с деца със СОП.
3. Издигане равнището на езиковата подготовка.
4. Развиване на достъпност до нови информационни технологии.
5. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и училищното настоятелство

1. Подпомагане и консултиране на родителската общност чрез създаване на „Училище за родители“
2. Повишаване на уменията за работата с родители.
3. Среща на класен ръководител и учители по предмети с родители.
4. Участие на родители в училищното настоятелство.
5. Консултиране на родители по въпроси, свързани с възпитанието на учениците със специалист.
6. Запознаване на родители срещу подpis с училищния учебен план, правилника за дейността на училището.
7. Намиране на нови форми за общуване с родители.
8. Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкции на ученика.
9. Стриктно спазване на графики и приемно време.
10. Консултиране на родители за възможностите и формите за допълнителна работа с учениците, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
11. Използване на бележник за кореспонденция за връзка между родител – учител.

Приоритетно направление 8

Осигуряване на извънкласни форми и занимания по интереси

1. Развиване на дейностите по интереси.
2. Организиране на състезания, екскурзии с учебна цел, олимпиади, конкурси, спортни форуми.
3. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар.
4. Оптимизиране работата на Училищния съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното време.

Приоритетно направление 9

Изпълнение на националната стратегия за повишаване на грамотността

1. Насърчаване на четенето като залог за повишаване на грамотността на учениците.
2. Продължаване на работата по изпълнение на Националната стратегия за повишаване на грамотността на учениците.
3. Опазване на иновативните методи в учебните часове по всички учебни предмети, при дейностите по различни образователни направления и в заниманията по интереси.

Приоритетно направление 10

Участие в национални и европейски програми

1. Кандидатстване с проектни предложения към национални програми на МОН.
2. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление 11

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Да се изгради и поддържа в училищната сграда българска училищна среда.
2. Подобряване работата с родителите в посока по – пълноценна интеграция на децата от етническите малцинства в училище.
3. Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси.
4. Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление 13

Подобряване на външната и вътрешна среда на училището

1. Поддръжка на зелените площи. Оформяне на училищния двор.
2. Промяна облика на кабинети и класни стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Изпредварващо представяне на учителите на най – модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
5. Изграждане на кабинет за приобщаващо и подкреплящо образование.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1.Прилагане на интерактивни методи на обучение,ИКТ и дидактични материали в дейности,които провокират мисленето на учениците,тяхната самостоятелност. 2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти,участващи в образователния процес. 3.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в училище. 4. Диференциация на обучението в посока на желания и възможности по следните основни направления – математика, природни науки, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и физическо възпитание и спорт, като се акцентира на проекто базираното обучение. 5.Целенасочена квалификация на учителите.	Учители Учители Директор	15.09.-30.06. ежедневно по график
II	Дейности за популяризиране на възпитателно-образователния процес	Гл.учители	15.09-30.06.
	1.Създаване на консултативно „Училище за родители“ 2.Организиране на дейности,които да бъдат представяни пред родители и общественост . 2.Популяризиране на добри педагогически практики. 3.Реализиране на съвместни действия с родители	Учители Учители Директор, Обществен съвет Психолог Директор, Обществен съвет	по график по график постоянен
			постоянен

	-екоакции, спортни мероприятия. 4.Разширяване на партньорството и взаимодействие на СУ“П.Яворов“ с родителската общност и социални партньори.	МО МО	по график постоянен
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователния процес 1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка и развитие на учениците. 2.Анализ на входно, междинно и изходно ниво. 3.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактическата база.	Пед.специалисти	периодично
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в СУ“П.Яворов“ 1.Проверка на дневници, тематични разпределения, задължителнаучилищна документация. 2.Отчетно-финансова документация. 3.Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 4.Контрол по отношение качеството на педагогическата дейност.	ЗДУД Директор ЗДУД Директор	периодично периодично периодично план КД
V	Дейности, насочени към подобряване на външната и вътрешна среда в СУ“П.Яворов“ 1.Оборудване на класни стаи. Въвеждане на иновативни техники в образоването. 2.Изграждане на кабинет за приобщаващо образование.	Директор УН ЗДУД	периодично