



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.: 052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: yavorov_varna@abv.bg www.souyavorov-varna.com

У Т ВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. СТОЯНОВА/
г. Варна

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е създаден на основание чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО и във връзка с чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. на МОН за статута за проф. развитие на учителите, приет е с решение на ПС №18 от 03.09.2021г

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в СУ „Пейо Яворов“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2020/2021 год. в училището работят 65 педагогически специалисти, заемащи длъжности както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	РНИКТ	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител	Ресурсен учител
Брой	1	2	1	2	2	32	23	1

Носители на ПКС са 36 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	5	4	1	8	18

През учебната година над 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

№	Тематично направление за квалификация	Брой педагогически специалисти включени в посочената квалификационна форма
1.	Вътрешноучилищна квалификационна дейност	
1.1.	Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика на учителите в начален етап, БЕЛ и чужди езици	29
1.2.	Приложение на изследователски подходи, интердисциплинарни методи и нови технологии в проектно-базираното обучение	20
1.3.	Работа в електронна среда – електронен дневник и виртуална класна стая	65
1.4.	Обучението по чужд език в електронна среда – предимства, възможности и перспективи	5
1.5.	Динамично планиране при необходимост от преминаване към ОРЕС	13
1.6	Пълноценно използване на технологиите при обучение в електронна среда от разстояние	26
1.7.	Предизвикателства при прилагане на новата учебна програма по биология и ЗО в първи гимназиален етап	3

1.8.	Запознаване с промените в нормативните документи	65
1.9.	Повишаване на функционалната грамотност на учениците	13
	Общ брой по точка 1.	239
2.	Извънучилищна квалификационна дейност	
2.1.	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	19
2.2.	Използване на иновативни методи за развитие на творческо мислене, таланта, емоционална интелигентност на деца и ученици	23
2.3.	Подготвителен курс за придобиване на V ПКС	4
2.4.	Подготвителен курс за придобиване на IV ПКС	9
2.5.	Обучение на учители по профилирана подготовка за XI и XII клас	5
2.6.	Методика на обучението по БДП	4
2.7.	Училище в облака: администриране и управление – основи	3
2.8.	Компетентностния подход в обучението	1
2.9.	Методът „Обърната класна стая“	1
2.10.	Трафик на хора – идентификация, последици, мерки за закрила и превенция	1
2.11.	Формиране на умения за работа с електронни съдържания за нуждите на училищното образование	1
2.12.	Проблемно-ориентирано обучение за формиране на ключови компетенции	1
2.13.	Първи стъпки с Chromebook	2
2.14.	Развитие на креативност и критично мислене	3
2.15.	Научна и методична интерпретация на учебното съдържание 1 – 4 клас	4
2.16.	Методи на оценяване на четивна грамотност в международно изследване PISA 2022	1
	Общ брой по т.2.	82
	ОБЩО:	321

Активно е участието на педагогическите специалисти в извънинституционални обучения, с получаване на съответен брой кредити:

Брой получени квалификационни кредити	Брой педагогически специалисти, получили квалификационни кредити
1	1
3	27
4	4
5	2
6	2
7	5
8	2

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи за подобряване на микроклиматата в различните методически обединения;
- изграждане на работеща система за взаимопомощ между колегите;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднение при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми се среща, когато се провеждат по време на редовни учебни занятия и е необходимо отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Учителите имат възможност да подбират добре теми и форми за квалификация, поради което не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишенните професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Цели:

1.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.

Акценти в образователно-възпитателния процес през учебната 2021/2022 година:

- Прилагането на иновативни практики и елементи в учебно-възпитателния процес, като средство за изграждане на креативна образователна среда и повишаване мотивацията за учене;
- Пълноценно използване на технологиите в подкрепа на ефективно провеждане на УВП и работа в електронна среда;
- Утвърждаване на вътрешно-методическата квалификационна дейност, като поддържаща и надграждаща в рамките на методическите обединения.
- Опазване живота и здравето на учениците, учителите и служителите в условията на епидемично разпространение на COVID -19.

1.2.Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.

1.3.Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

2. Задачи:

2.1.Разработване на планове на методическите обединения, които са синхронизирани с годишния план и Стратегията за развитие на училището и утвърждаването им като действена форма за самоусъвършенстване.

2.2.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети, както в присъствена форма на обучение в училище, така и в ОРЕС.

2.3. Да продължи работата за създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез прилагане на разнообразни иновативни форми, методи и техники на преподаване чрез:

- Иновации за интерактивно обучение
- Иновации за оценяване знанията на учениците

2.4. Провеждане на информационни кампании за прилагане на предпазни мерни против епидемично разпространение на COVID -19.

2.5. Да продължи утвърждаването на делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност в колектива.

2.6. Използване на механизмите на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и ОП „Развитие на човешките ресурси“ за мотивиране кариерното развитие на учителите.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

1. Иновативните методи и практики – средство за високо качество на училишното образование
2. Мотивационни стратегии в обучението
3. Контрол и оценка на учебните постижения на учениците
4. Взаимодействие с родителската общност

IV. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2021/2022 год. са определени: 1,2% от утвърдените средства по параграф 1 „Фонд работна заплата“ от бюджета на училището, съгласно чл. 35 от Отрасловото споразумение в системата на образованието.

При осъществяване на вътрешно - квалификационната дейност да се спазва следното:

- Споделяне на наученото от посетени квалификационни форми на различни нива в рамките на заседания на постоянни комисии, предметни комисии, методически обединения, работни съвещания на колектива и педагогически съвети.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно- методически издания по съответните дисциплини се извършва по параграф 10-14 „Учебни и научно изследователски разходи“ срещу представяне на фактура.

- Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представяне на фактура.

3. При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание педагогически специалисти имат нужда, за да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати в образователно- възпитателния процес;
- индивидуалните професионални потребности;
- препоръки на експерти от РУО и МОН;
- брой участие в квалификации през последните години.

4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образоването и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Подобрена среда за взаимодействие с родителската общност.

**VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.	Работа с платформата Shkolo – усъвършенстване на уменията за провеждане на занимания в ОРЕС по проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“	Вътрешно училищен квалификационен семинар	септември	Всички педагогически специалисти	РНИКТ	Л. Миланова-учител ИТ
2.	Интерактивното училище в системата на училищното образование – проблеми и перспективи	Вътрешно училищен квалификационен семинар	октомври	Всички педагогически специалисти	Б. Желязкова	Екип по проект „Иновативно училище“
3.	Новите учебни програми в 12 клас	дискусия	ноември	методически обединения	Председатели на МО	Членове на МО
4	Мотивационни стратегии в обучението	Извънинституционална квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	ноември	Педагог. специалисти	Председател на УККД	проф.д-р Н. Колишев/ ВСУ „Черноризец Храбър“
5	Комуникации и работа с родителите – ефективни методи и техники	Извънинституционална квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	ноември	Педагог. специалисти	Председател на УККД	доц.д-р Б. Бойчев/ ВСУ „Черноризец Храбър“
6.	Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание	семинар	постоянен	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	Председатели на МО

7.	Контрол и оценка на учебните постижения на учениците	Извънинституционална квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	януари	Педагогически специалисти	Председател УККД	ДИКПО - Варна
8	Училище за родители – социално-образователна програма за семейството	Извънинституционална квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	февруари	Педагог. специалисти	Председател УККД	ДИКПО - Варна
9.	Професионално-педагогически умения в интерактивното училище- тренинг	Извънинституционална квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	март	Педагог. специалисти	Председател на УККД	ДИКПО- Варна
10.	Добри практики за превенция от отпадане на учениците от училище	семинар	април/май	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	Председатели на МО
11.	Професионално-педагогически специализации за придобиване на ПКС	Извънинституционална квалификация	постоянен	Педагог. специалисти	Лична отговорност	Организации одобрени от МОН
12.	Кръгла маса „Иновативни форми, методи и техники на преподаване и оценяване“	дискусия	юни	Педагог. специалисти	Председател на УККД	Екип по проект „Иновативно училище“

Забележка: Всички дейности в настоящия план се извършват при стриктно спазване на всички противоепидемични мерки, заповеди и инструкции във връзка с COVID 19.