



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ” – гр. ВАРНА

ж.к. “Вл. Варненчик”- Директор: тел./факс/: 052 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;
e-mail: yavorov_varna@abv.bg



Утвърдил:
Директор
Даринка Божинова

Е Т И Ч Е Н К О Д Е К С

Н А

У Ч И Л И Щ Н А Т А О Б Щ Н О С Т

Приет с решение на ПС № 16/03.09.2018 год.

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на училищната общност /ЕКУО/ при Средно училище „Пейо Кр. Яворов“- гр. Варна представя общите норми за етично поведение на членовете на училищната общност и регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на задълженията им, както и норми на поведение в ситуация на конфликт на интереси. По силата на Глава първа, Раздел I, чл. 2 (2) от Закона за предучилищното и училищното образование участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Настоящият кодекс регламентира взаимоотношенията между тях..

Настоящият кодекс се издава се на основание чл. 175, ал. 1-ва от ЗПУО

РАЗДЕЛ I

ЦЕЛИ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

Чл. 1. Да утвърди и развие основните морални ценности и принципи на съвместна работа на педагогически специалисти, служители, персонал, ученици и родители.

Чл. 2. Да утвърждава волята и стремежа на всички членове в общността за етичност, коректност и добронамереност в общата им работа.

Чл. 3. Да насочва и подпомага участниците в общността при разрешаването на морални дилеми, възникнали в процеса на работа.

Чл. 4. Да очертава отговорностите, правилата и принципите на поведение.

Чл. 5. Да регулира взаимоотношенията между членовете на училищната общност.

Чл. 6. Да работи за позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда сред училищната общност, чрез изграждане на обща институционална политика по превенция на насилието, тормоза и преодоляване на проблемното поведение.

РАЗДЕЛ II

ЕТИЧНИ НОРМИ И ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

Чл. 7. СУ „Пейо Кр. Яворов“- гр. Варна е призвано да изгражда свободна, морална, инициативна личност с висока подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание,

поведение и екокултура, толерантност към различните етноси, език и религия, пол и към децата със специфични образователни потребности или увреждания.

Чл. 8. Образователно- възпитателният процес и извънкласните дейности са насочени към:

(1) Стимулиране на интелектуалното, емоционалното, социалното, нравственото и физическото развитие на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

(2) Изграждане на позитивен организационен климат в дух на хуманизъм и толерантност;

(3) Развиване на индивидуалните интереси и способности на всеки ученик за личностно развитие и съпричастност, ангажираност и активна намеса при решаване на екологични, граждански и социални проблеми;

(4) Интегриране на учениците в училищната среда, съобразно специфичните им способности и потребности;

Чл. 9. Членовете на училищната общност:

(1) Приемат правилата в училище и се задължават да ги изпълняват;

(2) Приемат изготвените съвместно правила за поведение на паралелката;

(3) Проявяват взаимно уважение и доброжелателност в процеса на общуването;

(4) Спазват нормите на добрия етикет и съобразяват речевото общуване с вежливия тон;

(5) Зачитат чуждото мнение и проявяват толерантност;

(6) Стараят се да решават конфликтите по мирен път;

(7) Не накърняват достойнството, човешките и гражданските права на другите;

(8) Не прилагат форми на физическо, психическо и морално насилие;

(9) Са длъжни да опазват материалната база на училището;

(10) Са длъжни да пазят доброто име и издигат престижа на СУ „П. Кр. Яворов“;

(11) Са длъжни да спазват разработените политики за противодействие на тормоза и насилието на ниво училище, клас, паралелка.

РАЗДЕЛ III ОСНОВНИ ПРАВИЛА:

Чл. 10. Всички работещи в СУ „Пейо Кр. Яворов“ са длъжни:

(1) Да познават и спазват основните нормативни документи, които

регламентират дейността на училището, както и да изпълняват качествено, добросъвестно и в пълен обем възложената им работа по длъжностна характеристика, вътрешно-училищни административни документи.

(2) Със своите действия и поведение да не уронват престижа на професията и да утвърждават политиката на училището в областта на учебно-възпитателната и организационно-финансовата дейност, като екипност, добронамереност, отговорност и висок професионализъм.

(3) Да не допускат поведение, несъвместимо с добрите нрави и етиката на общуване. Изграждат и поддържат отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност. Обменят информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето;

(4) Да избягват в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им да полагат усилия за преустановяване, запазвайки спокойствие и контрол над поведението си;

(5) Да работят за преодоляване на проблемното поведение, чрез превенция на евентуално възникнал случай на тормоз или насилие в училище;

(6) Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето;

(7) Да подкрепят правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси;

(8) Да познават индивидуалните особености и уважават уникалността на всяко дете;

(9) Да работят винаги в интерес на ученика;

Чл. 11. Всички ученици са длъжни да:

(1) Познават и спазват Правилника за дейността на училището;

(2) Познават и спазват Правилника за пропускателен режим;

(3) Проявяват уважение към учителите, служителите и персонала;

(4) Не накърняват честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;

(5) Да не пречат на учителя по повод изпълнение на служебните му задължения, както и на съучениците си по време на учебните часове;

(6) Да не ползват телефон и други технически и електронни средства по време на час без разрешение на учителя;

(7) Да не използват електронни средства за създаване на снимки и видеоклипове без съгласието на обектите на заснемане в училище и в района на училището, както и да ги публикува в медиите и/или интернет-пространството;

- (8) Да идват в прилично облекло;
- (9) Да идват в състояние позволяваща им активна и съзнателна учебна дейност;
- (10) Да участват в училищния организационен живот на училището;
- (11) С делата си да издигат авторитета на СУ „П. Кр. Яворов“.

Чл. 12. Родителите са длъжни да:

(1) Посещават родителски срещи и поддържат връзка с класния ръководител за получаване на информация за успеваемостта на детето си.

(2) Познават и спазват Закона за предучилищно и училищно образование, Закон за защита на детето, Правилника за дейността на училището и Правилника за пропускателен режим и съдействат на детето си в максимална степен за тяхното спазване;

(3) Бъдат партньори на училището в постигането на целите и реализирането на планираните дейности;

(4) Опазват доброто име на СУ „П. Кр. Яворов“ - гр. Варна;

(5) Участват в училищни дейности с цел подобряване и облагородяване на училищната среда.

(6) Избират и могат да бъдат избирани в помощни за училището органи- Родителски активи, Училищно настоятелство, Обществен съвет.

(7) Проявяват уважение към учителите и служителите на СУ „П. Кр. Яворов“;

Чл. 13. Когато са на лице индикации, че семейството не полага достатъчни грижи и контрол към детето си, училищните власти информират Агенцията за закрила на детето, Дирекция „Социално подпомагане“ и Районната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни..

РАЗДЕЛ IV

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ:

Чл. 14. Когато на учителя, служителя или работника е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е длъжен своевременно да информира директора.

Чл. 15. Учителят, служителят или работникът не трябва да използват своето служебно положение за осъществяване на лични или семейни интереси.

Чл. 16. Учителят, служителят или работникът, който е напуснал училището, няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Чл. 17. Всеки служител на СУ „П. Кр. Яворов“ от педагогически и непедагогически персонал е длъжен да установява отношения с родители и ученици единствено и само в плоскостта на професионалната етика.

Чл. 18. Личните отношения между служител и родител на ученик от СУ „П. Кр. Яворов“, водещи до лична полза за служителя или родителя са абсолютно забранени и се наказват по административен път.

Чл. 19. (1) Служителите на СУ“П. Кр. Яворов“ не приемат подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят при изпълнението на служебните им задължения.

(2) Служители на СУ“П. Кр. Яворов“ не може да приемат подаръци или облаги, които могат да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните им задължения.

РАЗДЕЛ V

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

Чл. 20. Настоящият кодекс се утвърждава от директора на училището.

Чл. 21. Настоящият кодекс влиза в сила от момента на утвърждаването му.

Чл. 22. Всеки представител на училищната общност се запознава срещу подпис с настоящия кодекс.

Чл. 23. При подаване на сигнал към Комисията по професионална етика за нарушаване на Етичния кодекс, същата се сезира и проучва сигнала.

Чл. 24. При констатиране на нарушение на Етичния кодекс, Комисията по професионална етика уведомява писмено директора на училището.

Чл. 25. При всеки сигнал за неспазване на Етичния кодекс, директорът свиква разширена комисия, в която влизат членовете на ръководството, психологът и Комисията за професионална етика за проверка на случая и предприемане на корекционни мерки.