



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

гр. Варна, ж.к. „Вл. Варненчик“ - Директор: тел. /факс/: 052/ 510-543; Канцелария: тел.: 052/ 510-544;
e-mail: yavorov_varna@abv.bg; www.souyavorov-varna.com

У Т В Ъ Р Д И Л:

ДАРИНКА СТОЯНОВА

ДИРЕКТОР НА СУ „П. КР. ЯВОРОВ“- ВАРНА



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Учебна 2020/2021 година

Приети на заседание на ПС № 11 от 03.09.2020 год.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Цел на СУ “Пейо Яворов“ е да се подготвят бъдещите граждани за учене през целия живот, като се предостави качествено и отговоряще на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения, и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване качеството на прилаганото образование в СУ “П. Яворов“ се основават на: ЗПУО, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри/2014-2020г./

ВИЗИЯ

Утвърждаване на СУ „П. Кр. Яворов“ като образователна институция с ефективно управление и европейски облик, което осигурява висококачествено и ефективно обучение, способно да формира общочовешки добродетели и подготовка за социализация и резлизаия на учениците. Усилията ни са насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която наಸърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия и обосъбяването ѝ в екип, състоящ се от толерантни, креативни и иновативни личности. Прилагане на творческо и критично мислене в УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Да будем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на интересите му, при спазване на законите, касаещи обществото като цяло и училището в частност, и в неразривна връзка с неговото семейство.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА СУ “П. ЯВОРОВ“ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетно направление 1

Повишаване на качеството на образоването и обучението

Приоритетно направление 2

Утвърждаване на училището като максимално безрискова среда в условията на Covid

Приоритетно направление 3

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Приоритетно направление 4

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

Приоритетно направление 6

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и училищното настоятелство

Приоритетно направление 8

Осигуряване на извънкласни форми и занимания по интереси

Приоритетно направление 9

Изпълнение на националната стратегия за повишаване на грамотността

Приоритетно направление 10

Участие в национални и европейски програми

Приоритетно направление 11

Осъвременяване на традиционите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

Приоритетно направление 12

Подобряване на външната и вътрешна среда на училището

ПЛАН ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

| Приоритетно направление | Действия | ответник | срок |
|---|--|---|-------------------|
| 1. Повишаване на качеството на образованието и обучението | Организиране и реализиране на прием в VIII клас по актуална специалност, отговаряща на търсенията на пазара на труда – профил „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ | Председател на комисията по прием след 7 клас | По график 2021 г. |
| | Издигане качеството на обучение по всеки предмет и съществено повишаване на познавателни умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо приложение на учебното съдържание и овладяване на компетентности. | Всички учители | постоянен |
| | Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и прилагане на учебни знания. | Всички учители | постоянен |
| | Акцентиране върху грамотността на учениците по всички предмети, чрез проектно-базирано обучение. | Всички учители | постоянен |
| | Извършване на диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и деца със СОП. | Всички учители и ресурсен учител | постоянен |
| | Създаване на условия за изява на учениците – участие в конкурси, състезания, олимпиади. Подкрепа на изявите на даровитите деца. | Всички учители | постоянен |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | Повишаване качеството на публичната изява на учениците. | Медийна комисия | постоянен |
| | Диференциация на обучението в посока на желания и възможности по следните основни направления – математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии, спорт и професионална подготовка. | Всички учители | постоянен |
| | Разширяване и стимулиране формите на обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, гражданско, здравно, екологично възпитание, интеркультурно образование, физическа култура и спорт – организиране и провеждане на ден на Народните будители; Ден на Християнското семейство; Дни на отворени врати; Почитане патрона на училището | Всички учители, Ученически съвет, КХТЕД | Постоянен |
| 2. Утвърждаване на училището като максимално безрискова среда в условията на COVID | Въвеждане на стъпаловиден график за организиране на учебния ден. | ЗДУД | Постоянен |
| | Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случайте, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина. | ЗДУД | Постоянен |
| | Определяне на Екип за подкрепа при осъществяване на ОРЕС и на Организационен екип. | Директор | Постоянен |
| | Избор на начин на осъществяване на обучението и комуникацията – синхронно, асинхронно и редуване на синхронно и асинхронно ОРЕС | ПС | Постоянен |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------|
| 3.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите | Повишаване личната квалификация на всеки учител и възпитател. | Всички учители | Постоянен |
| | Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, консилиум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в конференция, информация от библиотека и интернет. | Всички учители | Постоянен |
| | Повишаване ефективността на педагогическия контрол. | Директор и ЗДУД | Постоянен |
| | Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби. | Всички учители | постоянен |
| | Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен, за всеки член на педагогическата колегия. | Директор и ЗДУД | постоянен |
| | Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно - училищната контролна дейност и измерване на резултатите. | Директор и ЗДУД | постоянен |
| | Обмен на информация и съобщения. | Всички учители | постоянен |
| | Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите на контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти | Комисия по квалификационната дейност | постоянен |
| | Подкрепа на учители, работещи с деца със СОП и надарени деца. | Ресурсен учител, психолог | постоянен |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|
| | Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо приложение на знанията. | Комисия по квалификационната дейност | постоянен |
| 4.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище | Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности. | ПС и учители | постоянен |
| | Организиране, провеждане и своевременно информиране аз участие в младежки конкурси, спортни състезания, културни празници от регионален и национален характер. | Всички учители | постоянен |
| | Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни дейности. | Всички учители | постоянен |
| | Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорт. | Учители по ФВС | постоянен |
| | Участие в културни празници – Празници Владиславово, шествие по случай 24 май; Отбелязване на Ден на розовата фланелка. | Всички учители | През учебната година |
| | Изготвят се и се създават информационни, реклами и други видове табла, училищен вестник, поддръжа се динамичен училищен сайт. | ИКТ | Постоянен |
| 5.Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици | Удовлетворяване на желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, занимания по интереси, избирами учебни часове, факултативни учебни часове – Сформирани клубове по занимания по интереси; духов оркестър; вокална група; мажоретен състав. | Всички учители | Постоянен |
| | Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет – изградена безплатна Wi-Fi мрежа на територията на училището. | Ръководител ИКТ | Постоянен |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------|
| | Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активно съдействие на педагогическата колегия. | Всички учители | Постоянен |
| | Осъществяване на психологическа подкрепа, за общуване и социализация на всички ученици | Училищен психолог | Постоянен |
| 6. Осигуряване на равен достъп до качествено образование | Приемственост между всички фази на обучението: начален – прогимназиален – гимназиален етап. | Всички учители | Постоянен |
| | Работа с деца със СОП – осигуряване на всички необходими специалисти – психолог, ресурсен учител и логопед. | учители | постоянен |
| | Издигане равнището на езиковата подготовка. | Учители БЕЛ и чужди езици | постоянен |
| | Достъпност до нови информационни технологии. | Учители ИТ | Постоянен |
| | Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците. | Всички учители | Постоянен |
| 7. Взаимодействие с родителската общност и училищното настоятелство | Създаване на „Училище за родители“, с цел подпомагане и консултиране на родителската общност. | Всички учители, училищни психологи | Постоянен |
| | Повишаване уменията за работа с родители – включване на учители във вътрешноучилищна квалификация; включване на родителите в организиране и провеждане на училищни мероприятия | Всички учители, психологи | Постоянен |
| | Съвместни срещи на родители с класен ръководител и учители по различните предмети | Класни ръководители и учители | Постоянен |
| | Участие на родители в училищното настоятелство и обществен съвет | Класни ръководители и учители | Постоянен |
| | Консултиране на родители за възможностите и формите за допълнителна работа с учениците, както и за | Класни ръководители и психолог | Постоянен |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага. | | |
| | Запознаване на родителите срещу подпись с училищния учебен план, правилника за дейността на училището. | Класни ръководители | постоянен |
| | Намиране на нови форми за общуване с родителите – чрез сайта на училището; фейсбук-групи на класовете; електронен дневник. | Класни ръководители и учители | постоянен |
| | Присъствие на родител при изслушване на ученик и мнение при налагане на санкции на ученика. | Класни ръководители и координатор | постоянен |
| | Използване на бележник за кореспонденция за връзка между родител – учител. | Класни ръководители | постоянен |
| | Реализиране на съвместни дейности с родители -екоакции, зооизложба, спортен празник, училишни празници, фестивали, базари и др. | Всички учители | Постоянен |
| 8.Осигуряване на извънкласни форми и занимания по интереси | Развиване на дейности по интереси – проект „Подкрепа за успех“; клубове по интереси по ПМС№289; | Всички учители | По график |
| | Организиране на състезания, екскурзии с учебна цел, олимпиади, конкурси, спортни форуми. | Всички учители | По график |
| | Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар – откриване на учебната година; ден на Народните будители; Ден на Християнското съмейство; годишнина от рождениято на патрона на училището; Патронен празник; | Комисия по художествено-творческата дейност, УУС | По график |
| | Оптимизиране работата на Училищния ученически съвет. | психолог | Постоянен |
| | Активно съдействие и подпомагане инициативите | Всички учители | Постоянен |

| | | | |
|---|---|--------------------------|-----------|
| | на учениците от педагогическата колегия. | | |
| | Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното време. | Всички учители | Постоянен |
| 9. Изпълнение на националната стратегия за повишаване на грамотността | Насърчаване на четенето като залог за повишаване на грамотността на учениците – тематични срещи в училищната библиотека; популяризирането на кътчета за четене; участие в маратон на четенето; отбелязване на международен ден на книгата | Учители БЕЛ, библиотекар | По график |
| | Използване на иновативни методи в учебните часове по всички учебни предмети, при дейностите по различни образователни направления и в заниманията по интереси. | Всички учители | Постоянен |
| 10. Участие в национални и европейски програми | Кандидатстване с проектни предложения към национални програми на МОН. | Комисия по проектите | Постоянен |
| | Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти. | Комисия по проектите | Постоянен |
| 11.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда | Изграждане и поддържане на българска училищна среда в училищната сграда – поддържан училищен музей; постоянна експозиция в актова зала | Всички учители | постоянен |
| | Подобряване работата с родителите в посока по – пълноценна интеграция на децата от етническите малцинства в училище. | Класни ръководители | Постоянен |
| | Използване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси. | Всички учители | Постоянен |
| | Организиране на училищни празници и тържества – Ден на Християнското семейство; Коледен концерт; Коледен и | КХТД, УУС | По график |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|
| | Великденски базар; Ден на таланта; Ден на хляба; Патронен празник | | |
| 12.Подобряване на външната и вътрешна среда на училището | Поддръжка на зелените площи. Оформяне на училищния двор. | | постоянен |
| | Промяна облика на кабинети и класни стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. | Училищно ръководство и учители | постоянен |
| | Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Изпреварващо предоставяне на учителите на най – модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение | Училищно ръководство | Постоянен |
| | Въвеждане на иновативни технологии в образованието. | Всички учители | Постоянен |
| | Поддържане и обновяване на кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Училищен психолог и ресурсен учител | Постоянен |