



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. “Вл. Варненчик” – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;  
Канцелария: 052/510-544; e-mail: [info-400039@edu.mon.bg](mailto:info-400039@edu.mon.bg), [yavorov@souyavorov-varna.com](mailto:yavorov@souyavorov-varna.com);



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. СТОЯНОВА/

# ПЛАН

## ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В СУ “П. КР. ЯВОРОВ”

## УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет  
Протокол № 20/05.09.2024 г.

## I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в СУ „Пею Яворов“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2023/2024 год. в училището работят 64 педагогически специалисти, заемащи длъжности както следва:

Длъжно ст	Директ ор	ЗДУ Д	РНИК Т	Психол ог	Главе н учите л	Стар ши учите л	Учите л	Ресурс ен учител
Брой	1	2	1	2	1	32	24	1

Носители на ПКС са 45 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	4	4	9	15	13

Всички педагогически специалисти са включени в Методически обединения, които работят по планове, предварително разработени и приети в началото на учебната година. На техни заседания се обсъждат теми, свързани с входни и междинни нива на резултатите от оценка знанията на учениците, нови идеи в педагогическата практика, споделяне на наученото от посетени квалификационни форми, новата нормативна уредба и др.

През учебната 2023/2024 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

4	Тематично направление за квалификация	Брой педагогически специалисти включени в посочената квалификационна форма
1.	<b>Институционална квалификационна дейност</b>	
1.1.	Управление на съдържанието и ресурсите в дигиталната раница – лектор от Технически университет – Варна – 2 кв. кредита	62
1.2.	Използване на иновативни методи на преподаване – предпоставка за повишаване на качеството на образование“	64
1.3.	Работа в дигитална среда – изготвяне на електронни дидактически материали, електронни	64

	уроци и тестове чрез инструментите на Google WORKSPACE – училищно облачно пространство		
1.4.	Прилагането на иновативни методи на преподаване – предпоставка за повишаване на качеството на образование	64	
1.5.	Споделяне на дори практики при прилагане на индивидуален подход при обучението на учениците	64	
1.6.	Работа с ученици с емоционални и поведенчески разстройства, интелектуални затруднения и ученици с разстройства от аутистичния спектър – в МО	11	
1.7.	Иновации в действие – постигнати резултати и обмяна на опит – МО „Начални учители“	13	
1.8.	Справяне със стреса и напрежението. Решаване на конфликти и тяхното овладяване – МО „Учители ЦОУД“, „Обществени науки“, „Психология и ресурсно подпомагане“	21	
1.9.	Стратегии за повишаване на мотивацията за учене – МО „Български език и литература“	5	
1.10.	Проектно базирано обучение – МО „Български език и литература“	5	
1.11.	Работа по модела „1 към 1“ – затруднения и успехи – МО „Чужди езици“	5	
1.12.	Запознаване с образователните платформи – Кан Академия и Грамотност БГ– МО „Начални учители“	13	
1.13.	Планиране на добри практики в посока на STEM обучение – МО „Информатика и информационни технологии“	5	
1.14.	Въвеждаща квалификация на педагогически специалисти, постъпили за пръв път в системата на училищно образование или назначени след прекъсване за повече от две години – МО „Чужди езици“	5	
1.15.	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството – МО „Обществени науки“	5	
1.16.	Психология на взаимодействието в класната стая – МО „Психология и ресурсно подпомагане“	3	
1.17.	Дислексия – как да я разпознаем? - МО „Учители ЦОУД“	13	
	<b>Общ брой по точка 1</b>	<b>422</b>	
2	<b>Извънинституционална квалификационна дейност</b>		
	<b>Тема и брой получени квалификационни кредити</b>	<b>Обучителна организация</b>	<b>Брой педагогически специалисти</b>

2.1.	Модели на обучението по български език на ученици от чужди образователни системи – 1 кв. кредит	Софийски университет -Департамент за езиково обучение	5
2.2.	Подготовка за ДЗИ по български език и литература на ученици със занижен интерес и успех по предмета	ШУ "Еп. К. Преславски" -ДИКПО - Варна	2
2.3.	Подготовка за НВО по български език и литература след 7 клас на ученици със занижен интерес и успех по предмета	ШУ "Еп. К. Преславски" -ДИКПО - Варна	2
2.4.	Стратегии за учебно мотивиране в процеса на обучението по математика	ШУ "Еп. К. Преславски" -ДИКПО - Варна	2
2.5.	Умения за преодоляване на обучителни затруднения на деца и ученици, които не владеят добре български език, както и за преподаване на български език като чужд	Великотърновски университет „Св.св. Кирил и Методий“	1
2.6.	Преподавай като лидер: Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки един ученик – 1 кв. кредит	ШУ "Еп. К. Преславски" - Шумен	1
2.7.	Училищно лидерство - създаване на професионална учебна общност в образователната институция – 1 кв. кредит	Икономически университет - Варна, Център за продължаващо обучение	1
2.8.	Трудови, социални и осигурителни права – 1 кв. кредит	КНСБ	2
2.9.	Новаторски подходи и използване на изкуствен интелект за реализиране на съвременно обучение по математика и информатика – 1 кв. кредит	ШУ "Еп. К. Преславски" -ДИКПО - Варна	1
2.10.	Развиване на умения за работа в екип у учениците – 1 кв. кредит	Фондация "Заедно в час"	1
2.11.	СФУК в образователна институция – 1 кв. кредит	"Идеите" ЕООД	1
2.12.	Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми – без кв. кредити	ПСИТ - България ООД	3
2.13.	Методически насоки и специфики в образователния процес – 1 кв. кредит	Издателство "Клет България" ООД	3
2.14.	Диагностика на езикови умения на учениците от начален етап – 2 кв. кредити	ШУ "Еп. Константин Преславски" - ДИКПО - Варна	4

2.15.	Пътър свят - как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището – 1 кв. кредит	Просвета АД, гр. София	1
2.16.	Уебинар PISA 2025 за учители по биология, химия и физика – без кв. кредити	Министерство на образованието и науката	3
	<b>Общ брой по точка 2</b>		<b>33</b>
	<b>ОБЩО:</b>		<b>455</b>

Брой получени квалификационни кредити	Брой педагогически специалисти, получили квалификационни кредити през учебната 2023/2024 г
6	3
5	2
4	8
3	7
2	44

Професионално-квалификационна степен	Брой педагогически специалисти придобили по-висока ПКС през учебната 2023/2024 г.
III ПКС	5
IV ПКС	1
V ПКС	2
<b>Всичко:</b>	<b>8</b>

**Силните страни** на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи за подобряване на микроклимата в различните методически обединения;
- изграждане на работеща система за взаимопомощ между колегите;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

**Затруднения** при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми се срещат, поради следните причини:

- провеждането на обучение по време на редовни учебни занятия е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване от правоспособни учители по съответните учебни предмети;

- затруднения при провеждане на въвеждаща квалификация за новоназначени педагогически специалисти, поради липса на учител, отговарящ на условията за наставник, съгласно Наредба №15 /22.07.2019 г.

Въпреки посочените трудности учителите имат възможност да подбират теми и форми за квалификация представляващи интерес за пряката им работа, поради което не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънинституционални квалификационни форми се **постига**:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- повишаване на дигиталните компетентности на учителите;
- познаване и прилагане на иновативни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В **резултат** от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

## **II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Настоящият план за квалификационна дейност е съставен в съответствие с:

- стратегията за развитие на училището;
- установените потребности за повишаване на квалификацията;
- годишните средства за квалификация, част от които се изразходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определени от МОН;
- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
- програмата за оказване на методическа помощ на новоназначени учители
- възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

## **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

### **1. Цели:**

1.1. Повишаване на професионалната подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна) на педагогическите специалисти, като акцентите да са в следните направления:

- Прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес;
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, облачни ИКТ услуги, иновативни методи за преподаване;
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите;

1.2. Осъществяване на въвеждаща квалификация за новоназначени учители с цел оказване на методическа и организационна помощ

1.3. Утвърждаване на вътрешно-методическата квалификационна дейност, като поддържаща и надграждаща в рамките на методическите обединения;

1.4. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.

## **2. Задачи:**

2.1. Разработване на планове на методическите обединения, които са синхронизирани с годишния план и Стратегията за развитие на училището и утвърждаването им като действена форма за самоусъвършенстване.

2.2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети

2.3. Да продължи работата за създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез прилагане на разнообразни иновативни форми, методи и техники на преподаване чрез:

- Иновации за интерактивно обучение
- Обучение в STEM среда

2.3. Да продължи утвърждаването на делова и хуманна атмосфера на комуникация в колектива.

2.4. Използване на механизмите на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и ОП „Развитие на човешките ресурси“ за мотивиране кариерното развитие на учителите.

## **IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ**

- Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес чрез използване на иновативни методи на преподаване.
- Повишаване на образователните резултати, чрез дигитализация на образователния процес - работа в STEM среда и училищно облачно пространство.
- Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на педагогическите специалисти

## **V. ФИНАНСИРАНЕ**

1. Годишните средства за квалификация на педагогическия персонал за учебната 2024/2025 г. са в размер на 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

2. При осъществяване на вътрешно - квалификационната дейност да се спазва следното:

- Споделяне на наученото от посетени квалификационни форми на различни нива в рамките на заседания на постоянни комисии, предметни комисии, методически обединения, работни съвещания на колектива и педагогически съвети.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно- методически издания по съответните дисциплини се извършва по параграф 10-14 „Учебни и научноизследователски разходи“ срещу представяне на фактура.

- Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представяне на фактура.

4. При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание педагогически специалисти имат нужда, за да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати в образователно- възпитателния процес;
- индивидуалните професионални потребности;
- препоръки на експерти от РУО и МОН;
- брой участие в квалификации през последните години.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за работа в училищно облачно пространство.

4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Подобрена среда за взаимодействие в училищната общност.



## VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификация	Анкета и анализ на квалификацията от предходната учебна година	септември	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Комисия по квалификационна дейност
2.	Въвеждаща квалификация на новоназначени учители	Вътрешна квалификация	През годината	новоназначен и учители	Директор и Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	учители - наставници
3.	Използване на иновативни методи на преподаване в учебния процес	Вътрешна квалификация в МО	октомври	Педагог. специалисти в МО	Председатели на МО	Членове на МО
4.	Повишаване на мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати	Вътрешна квалификация в МО	През годината	Всички педагог. специалисти	Председатели на МО	Членове на МО
5.	STEM обучение	Външна квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	декември	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Организация одобрена от МОН
6.	Изкуствен интелект за персонализирано обучение	Вътрешна квалификация	През годината	Всички педагог. специалисти	РНИКТ	Учители ИТ
7.	Работа в дигитална среда - изготвяне на електронни дидактически материали, електронни уроци, тестове, чрез дигиталните технологии	Вътрешна квалификация на тематичен ПС и в МО	февруари	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност и Председатели на МО	РНИКТ и учители в МО

8.	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	Вътрешна квалификация в МО	През годината	Педагог. специалисти	Председатели на МО	Учители в МО
9.	„Иновации в действие – постигнати резултати и обмяна на опит между училищата партньори“	Вътрешна квалификация	март/април	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Председател на Комисия по НП “Иновации в действие”
10.	Професионално-педагогически специализации за придобиване на ПКС	Извънституционална квалификация	През годината	Педагог. специалисти	Лична отговорност	ДИКПО и др. организации одобрени от МОН
11.	Стратегии за учебно мотивиране на учениците	Външна квалификация - 16 ч./1 кв. кредит	През годината	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	ДИКПО - Варна
12.	Проучване на удовлетвореността на педагогическите специалисти от проведените квалификации	анкета, анализ на квалификацията от 2024/2025 уч. година	юни	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Комисия по квалификационна дейност

*Забележка: Всички дейности в настоящия план при необходимост могат да се променят*