



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“–ВАРНА

ж.к. “Вл. Варненчик” – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;  
Канцелария: 052/510-544; e-mail: [yavorov@souyavorov-varna.com](mailto:yavorov@souyavorov-varna.com); [info-400039@edu.mon.bg](mailto:info-400039@edu.mon.bg)



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. СТОЯНОВА/

# ПЛАН

## ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

## УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет  
Протокол № 23/05.09.2023 г.

## I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в СУ „Пейо Яворов“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2022/2023 год. в училището работят 66 педагогически специалисти, заемащи длъжности както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	РНИКТ	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител	Ресурсен учител
Брой	1	2	1	2	2	33	24	1

Носители на ПКС са 47 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	4	4	4	18	15

Всички педагогически специалисти са включени в Методически обединения, които работят по планове, предварително разработени и приети в началото на учебната година. На техни заседания се обсъждат теми, свързани с входни и междинни нива на резултатите от оценка знанията на учениците, нови идеи в педагогическата практика, споделяне на наученото от посетени квалификационни форми, новата нормативна уредба и др.

През учебната 2022/2023 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

№	Тема на институционалната квалификационна дейност	Брой педагогически специалисти включени в посочената квалификационна форма
1.	Онлайн приложения за дистанционно обучение – „Как да си направим собствен видео урок“ – 6 академични часа	51
2.	„Прилагането на иновативни методи на преподаване – предпоставка за повишаване на качеството на образование“ – 2 академични часа	64
3.	Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти в електронен вид – обучителна организация ДИКПО – Варна – 1 квалификационен кредит	50
4.	Обучение за работа с инструментите на Google WORKSPACE – Училищно облачно пространство – 6 академични часа	44
5.	Прилагането на иновативни методи на преподаване – предпоставка за повишаване на качеството на образование – в рамките на МО – 2 академични часа	64

6.	Развиване на емоционалната интелигентност – в рамките на МО – 2 академични часа	64
7.	Работа по модела „1 към 1“ – затруднения и успехи – в рамките на МО – 2 академични часа	15

Брой педагогически специалисти получили квалификационни кредити от външни институционални обучения	Брой получени квалификационни кредити
44	1
5	2
1	6

Брой педагогически специалисти придобили по-висока ПКС през учебната 2022/2023 г.	Придобита професионално-квалификационна степен
1	II ПКС
3	III ПКС
7	IV ПКС
3	V ПКС
Всичко: 14	

**Силните страни** на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи за подобряване на микроклимата в различните методически обединения;
- изграждане на работеща система за взаимопомощ между колегите;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

**Затруднения** при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми се срещат, поради следните причини:

- провеждането на обучение по време на редовни учебни занятия е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване;
- ниското бюджетно финансиране;

Въпреки посочените трудности учителите имат възможност да подбират теми и форми за квалификация представляващи интерес за пряката им работа,, поради което не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънинституционални квалификационни форми се постига:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- повишаване на дигиталните компетентности на учителите;

- познаване и прилагане на иновативни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

## **II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

Настоящият план за квалификационна дейност е съставен в съответствие с:

- стратегията за развитие на училището;
- установените потребности за повишаване на квалификацията;
- годишните средства за квалификация, част от които се изразходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определени от МОН;
- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
- програмата за оказване на методическа помощ на новоназначени учители
- възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

#### **1. Цели:**

1.1. Повишаване на професионалната подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна) на педагогическите специалисти, като акцентите да са в следните направления:

- Прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес;
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване;
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите;
- Целенасочена подкрепа за ученици с индетифицирани когнитивни и социално-емоционални дефицити

1.2. Осъществяване на въвеждащата квалификация за новоназначени учители с цел оказване на методическа и организационна помощ

1.3. Утвърждаване на вътрешно-методическата квалификационна дейност, като поддържаща и надграждаща в рамките на методическите обединения;

1.4. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.

#### **2. Задачи:**

2.1. Разработване на планове на методическите обединения, които са синхронизирани с годишния план и Стратегията за развитие на училището и утвърждаването им като действена форма за самоусъвършенстване.

2.2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети

2.3. Да продължи работата за създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез прилагане на разнообразни иновативни форми, методи и техники на преподаване чрез:

- Иновации за интерактивно обучение
  - Обучение в училищно облачно пространство
- 2.3. Да продължи утвърждаването на делова и хуманна атмосфера на комуникация в колектива.
- 2.4. Използване на механизмите на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и ОП „Развитие на човешките ресурси“ за мотивиране кариерното развитие на учителите.

#### **IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ**

- Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес чрез използване на иновативни методи на преподаване.
- Повишаване на образователните резултати, чрез дигитализация на образователния процес - работа с инструментите на Google WORKSPACE - училищно облачно пространство.
- Целенасочена персонализирана подкрепа за ученици с идентифицирани когнитивни и социално-емоционални дефицити.
- Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на педагогическите специалисти

#### **V. ФИНАНСИРАНЕ**

1. Годишните средства за квалификация на педагогическия персонал за учебната 2023/2024 г. са в размер на 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

2. При осъществяване на вътрешно - квалификационната дейност да се спазва следното:

- Споделяне на наученото от посетени квалификационни форми на различни нива в рамките на заседания на постоянни комисии, предметни комисии, методически обединения, работни съвещания на колектива и педагогически съвети.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно- методически издания по съответните дисциплини се извършва по параграф 10-14 „Учебни и научноизследователски разходи“ срещу представяне на фактура.

- Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представяне на фактура.

4. При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание педагогически специалисти имат нужда, за да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати в образователно- възпитателния процес;
- индивидуалните професионални потребности;
- препоръки на експерти от РУО и МОН;
- брой участие в квалификации през последните години.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за работа в училищно облачно пространство.

4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Подобрена среда за взаимодействие в училищната общност.

## VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификация	анкета, анализ на квалификацията от предходната учебна година	септември	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Комисия по квалификационна дейност
2.	Въвеждаща квалификация на новоназначени учители	Вътрешна квалификация	През годината	новоназначен и учители	Директор и Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	учители - наставници
3.	Използване на иновативни методи на преподаване в учебния процес	Вътрешна квалификация в МО	октомври	Педагог. специалисти в МО	Председатели на МО	Членове на МО
4.	Работа с ученици с емоционални и поведенчески разстройства, интелектуални затруднения и ученици с разстройства от аутистичния спектър	Вътрешна квалификация на тематичен ПС	ноември	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Училищни психолози
5.	Атестирането и професионалното развитие на педагогическите специалисти	Външна квалификация – 16 ч./1 кв. кредит	декември	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	ДИКПО - Варна

6.	Обучение за работа с инструментите на Google WORKSPACE – Училищно облачно пространство	Вътрешна квалификация	През годината	Всички педагог. специалисти	РНИКТ	Учители ИТ
7.	Работа в дигитална среда - изготвяне на електронни дидактически материали, електронни уроци, тестове, чрез дигиталните технологии	Вътрешна квалификация на тематичен ПС и в МО	февруари	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност и Председатели на МО	РНИКТ и учители в МО
8.	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	Вътрешна квалификация в МО	През годината	Педагог. специалисти	Председатели на МО	Учители в МО
9.	„Иновации в действие – постигнати резултати и обмяна на опит между училищата партньори“	Вътрешна квалификация	март/април	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Председател на Комисия по НП “Иновации в действие”
10	Професионално-педагогически специализации за придобиване на ПКС	Извънпедуционална квалификация	През годината	Педагог. специалисти	Лична отговорност	ДИКПО и др. организации одобрени от МОН
11	Проектно базирано обучение	Външна квалификация - 16 ч./1 кв. кредит	юни	Педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	ДИКПО - Варна
12	Проучване на удовлетвореността на педагогическите специалисти от проведените квалификации	анкета, анализ на квалификацията от предходната учебна година	юни	Всички педагог. специалисти	Председател на училищната комисия по квалификационна дейност	Комисия по квалификационна дейност

*Забележка: Всички дейности в настоящия план при необходимост могат да се променят*