



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА**

ж.к. "Вл. Варненчик" – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;  
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:** \_\_\_\_\_  
**/Д. СТОЯНОВА/**

# **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ "П. КР. ЯВОРОВ"**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет  
Протокол №20/05.09.2024 г.**

## I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на СУ „П. Кр. Яворов” през учебната 2023/2024 година беше подчинена на залегналите в годишния план цели и задачи. В училището се обучаваха 680 ученици, разпределени в 30 паралелки, както следва: I - IV клас – 13 паралелки (292 ученици) ; V - VII клас – 9 паралелки (199 ученици) в дневна форма на обучение ; VIII – XII- 8 паралелки (189 ученици) в дневна форма. В индивидуална форма на обучение – 8 ученици и един ученик в самостоятелна форма на обучение. За осигуряване целодневната организация на учебния ден за учебната 23/24 г., са сформирани 13 групи за ЦОУД – начален етап.

За успешна реализация на завършващите в СУ „П. Кр. Яворов” в гимназиална степен се провежда подготовка в профил „Софтуерни и хардуерни науки” , „Предприемачески“ и “Приложно програмиране”. Добрата МТБ, качеството на образованието, което училището дава на своите възпитаници, наличието на училищен плувен басейн – това е, което прави училището привлекателно и полезно за децата и младите хора от района и града.

В последните години СУ „П. Кр. Яворов” се развива и утвърждава като едно от водещите училища в града, с добре подготвени педагогически кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП като партньор и консултант на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота. Учебният процес се води от преподаватели, имащи необходимата образователно-квалификационна степен, професионални и методически компетентности. От педагогическите специалисти 45 педагози имат ПКС, както следва: I ПКС – 4 учители; II ПКС – 4 учители; III ПКС – 9 ; IV ПКС-15 .; V ПКС – 13

По общообразователните предмети бяха организирани и проведени входни и междинни проверки на знанията, пробно НВО – VII и X клас и пробна матура в XII клас. В края на учебната година беше организирано и проведено НВО- VII, X клас и ДЗИ в XII клас. Показаните резултати от НВО и ДЗИ почти съвпадат с резултатите от междинните проверки и годишните оценки, а това говори за обективност при оценяване на ученическите знания в СУ „П. Кр. Яворов”.

Ученици от училището и тази година взеха участие в проведените олимпиади и състезания по различни предмети и направления на общинско, регионално и национално ниво.

Педагогическият колектив продължава да трупа опит за работа по проекти от общински, национален и международен мащаб и така да издига престижа на училището. За втора година училището работи по НП “Иновации в действие“-Модул I, програма Еразъм +Проект «Иновации и екипност – за качествено преподаване и управление»

В училището е създадена добра система за организация по всички видове дейности, налице е единство и непрекъснатост на УВР.

*Постигнати са добри резултати по следните направления:*

- обхванати са всички ученици, подлежащи на задължително обучение;
- в начален и прогимназиален етап няма повтарящи ученици;
- екологично, здравно, гражданско и интеркултурно образование;
- физкултурна и туристическа дейност;
- пълноценно използване на учебното време в часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ (за I и V клас) водят до постигане на образователните и възпитателните цели на обучението;
- превръщане на училището в желана територия на ученика;
- доброто планиране на дейностите е важно условие за усъвършенстване на организацията, структурата и управлението на училището;

- получените знания и изградените умения у учениците са съобразени с ДОС и допринасят за постигане на добри резултати на проведеното външно оценяване и ДЗИ.
- постигнато е много добро взаимодействие и сътрудничество с УН; включване на родителите в реализация на училищни прояви;
- работа по проекти на общинско, регионално и национално ниво;
- добрите изяви на учениците са в областта на: гражданското образование, екологичното и интеркултурно образование и възпитание и спорт;
- ученици и учители участват в подобряване интериора на класните стаи и двора на училището, което води до създаване на приветлива и естетична учебна среда;
- непрекъснато се обогатява материалната база, свързана с навлизането на информационните и комуникационни технологии в обучението на учениците и административното обслужване на училището;
  - развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители, с цел положителна промяна в отношението към институцията училище; изградена е система за взаимодействие с родителите;
  - създадена е система за осмисляне на свободното време на учениците чрез многобройни извънкласни дейности;
  - поддържани са сайт и фейсбук страница на училището с публикуване на вътрешноучилищни документи, съобщения, постижения на ученици и учители, галерия със снимки;
  - утвърждава се вътрешното заместване между учителите с цел реализация на мярка „Без свободен час“;

#### **Срещани проблеми и трудности:**

- Ежегодно намалява броят на учениците в училището, което е свързано с демографския фактор, както и с откриването на нови паралелки в професионалните гимназии и гимназиите с изучаване на чужд език;
- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия са сериозни проблеми за учителския колектив. Проблем са и големият брой извинени отсъствия в това число и в начален етап; Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици ( несериозно отношение към учебния труд, пропуски в знанията, допуснати неизвинени отсъствия)
- Липсата на средства на родителите за закупуване на учебници и учебни помагала рефлектира върху успеваемостта на някои ученици;
- Недостатъчна мотивация за работа с ученици с цел заемане на призови места в международни и национални състезания и конкурси;

Колегията има възможности да се справи с проблемите и трудностите чрез единство в изискванията, строг контрол и вписване на отсъствията, стриктно прилагане на Правилника за дейността на СУ „П. Кр. Яворов“ .

#### **За новата учебна година е необходимо:**

1. Оптимизиране качеството на подготовка на учителите във връзка с държавните образователни стандарти; Обвързване на планирането с промените в законовата и нормативна уредба;
2. Повишаване ефективността на работата по приемствеността между четвърти и пети клас, като се проявява специална грижа към учениците в V клас с оглед преминаването им от една степен в друга;

3. Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители в „Училище за родители“, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителската общност към училищния живот;
4. Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на образователните стандарти;
5. Създаване на условия за ефективно обучение и да се повиши изискателността към дисциплината в учебните часове;
6. Акцент в работата да стане повишаването на общата грамотност на учениците по всички учебни дисциплини; Да се реализира училищната програма за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството;
7. Умело координиране на съвместната работа с институциите, с които работи училището;
8. Да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
9. Продължаване работата за превръщане на училището в желана територия на учениците;
10. Да продължи работата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез разширена и факултативна подготовка, като се създадат условия за изява на учениците за развиване на талантите им посредством включването им в проекти по национални и международни програми;
11. Да се повиши изискателността при опазване на училищното имущество;
12. Да се прилага гъвкав подход при наличие на противообществени прояви на ученици;
13. Да продължи интегрирането на ученици със специфични образователни потребности, както и на ученици от различни етноси;
14. Да продължи работата за утвърждаване на ритуализацията на училищния живот.

---

## ***II. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 /2025 ГОДИНА***

---

### **1. Мисия на училището:**

Мисията на СУ „П. Кр. Яворов“ е осигуряване на качествена образователна и профилирана подготовка с придобиване на ключови компетентности, ориентирани към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота им, както и към изграждането на личности, конкурентноспособни да се реализират съобразно потребностите на икономиката и промените в пазара на труда.

Развитието на индивидуалността и творческите заложби на всеки ученик се основава на усвояването и формирането на общочовешки и национални ценности, чрез запазване и развитие на българската образователна традиция и съхраняване на културното многообразие.

Изучаване и използване на българския език в училище като право и задължение на всеки български гражданин. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.

Стремежът на педагогическия екип е да оптимизира училищната среда и да прилага иновативност и ефективност в педагогическите практики на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.

## **2. Визия на училището:**

Утвърждаване на СУ „П. Кр. Яворов“ като образователна институция с ефективно управление и европейски облик, което осигурява висококачествено и ефективно обучение, способно да формира общочовешки добродетели и подготовка за социализация и реализация на учениците. Усилията ни са насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия и обособяването ѝ в екип, състоящ се от толерантни, креативни и иновативни личности. Прилагане на творческо и критично мислене в УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на интересите му, при спазване на законите, касаещи обществото като цяло и училището в частност, и в неразривна връзка с неговото семейство.

## **3. Основни цели на образователната училищна политика:**

- 3.1. Повишаване качеството на обучение, даващо възможност на учениците за овладяване на знания, развиване на умения и компетенции, способстващи за ефективна обществена реализация;
- 3.2. Да продължи работата на СУ „П. Кр. Яворов“ като иновативно училище, с цел утвърждаването му като конкурентна образователна и възпитателна среда, която поставя в центъра си активната роля на ученика;
- 3.3. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- 3.4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- 3.5. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му.
- 3.6. Създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.
- 3.7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- 3.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- 3.9. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;
- 3.10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- 3.11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- 3.12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

## **4. Приоритети в дейността на училището:**

4.1. Активизиране и продължаване работата по проекти и програми и повишаване равнището на чуждоезиковата подготовка; Обучение на учители за привличане средства по програми.

4.2. Чрез дейностите в училище да се подсилят реални условия за поставяне личността на ученика в центъра на урока чрез използване на иновационни методи, интерактивни техники и добри практики на преподаване, с цел подобряване мотивацията на ученика за учене;

4.3. Активизиране на диалога с общинските администрации и всички социални партньори по проблемите на обхвата на учениците, училищната мрежа и системата като цяло;

4.4. Осигуряване на възможности за мобилност на ученици и учители, посредством обмен, участие в стажове, разработване и участие в проекти и езикови курсове в други страни в рамките на образователните програми на ЕС;

4.5. Засилване контактите между училищен психолог, класни ръководители, „Училище за родители“, ресурсен учител, с цел повишаване на взаимната информираност, прилагане на политики за намаляване на отсъствията и задържане на учениците в училище;

4.6. Обхват, задържане и пълноценно личностно развитие на учениците от задължителната училищна подготовка;

4.7. Интегрирано обучение на децата и учениците със СОП и подпомагането им от екип от специалисти – ресурсен учител, логопед, психолог, учители;

4.8. Повишаване на грамотността на учениците;

4.9. Контрол по безвъзмездното ползване на учебниците и учебните помагала;

4.10. Качествено обучение и усвояване на знанията по български език с цел постигане на по-добри резултати на НВО и ДЗИ;

4.11. Създаване на условие за ефективно взаимодействие на институциите – родителски активи, УН, Обществен съвет, обществени и неправителствени организации за усъвършенстване на организацията и дейностите по опазване здравето и живота на учениците;

4.12. Повишаване поддържащата и надграждаща квалификация на учителите, както и самоконтрола с цел повишаване качеството на образователната услуга;

4.13. Привличане и приобщаване на родителската общност чрез работата на „Училище за родители“, чрез училищното настоятелство и обществения съвет за активно участие в решаване на училищните проблеми. Диалогичност и коректност в работата; Търсене на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

4.14. Продължаване работата за ефективно провеждане на консултирането на ученици и родители, като основа за подобряване качеството на ОВП;

4.15. Ефективност от прилагането на механизма за противодействие на училищния тормоз; стабилизиране на училището при кризи и оцеляване при извънредни ситуации;

4.16. Работа за повишаване на комуникативните умения на учениците с цел емоционалното им съзряване;

4.17. МТБ - условие и предпоставка за постигане на ДОС за учебното съдържание;

4.18. Развитие на училищната имиджова политика – работа с електронни медии и външни звена

4.19. Прилагане на компетентностен подход при оценяване на знанията на учениците;

## **5. Стратегии в дейността на училището:**

5.1. Високо качество на подготовката на учениците – с цел успешната им реализация при кандидатстване в специализирани учебни заведения и след завършване на основно образование;

5.2. Демократизация и хуманизация на дейността на училището – поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание на неговото развитие и обучение;

- 5.3. Изграждане на собствен облик, училищни ценности и традиции, с които училището се отличава от другите; Провеждане на мероприятия, насочени към зачитане на обичаите и традициите, приемане на многообразието;
- 5.4. Многообразие от дейности, отговарящи на различните интереси, възможности и възрастови особености на учениците;
- 5.5. Качествено профилирано обучение с акцент разкриване приложението на дадена наука в живота и перспективите за развитие, които тя дава;
- 5.6. Защита на личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация и толерантност в обществото;
- 5.7. Повишаване ефективността на управлението на училището
- 5.8. Високо качество на подготовката на учителите; Прилагане на иновативни и дигитални методи на преподаване;
- 5.9. Усъвършенстване на училищната стратегия за привличане на ученици в СУ „П. Яворов“
- 5.10. Работа за намаляване на броя на отсъствията / извинени и неизвинени /.
- 5.11. Ранна идентификация на обучителните трудности на учениците.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ И СТРАТЕГИИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорник
<b>Организационни дейности в началото на учебната година</b>			
1.	Изготвяне на училищни учебни планове, разпределение на учебните предмети и учебните часове за ООП, РП и ФП. Определяне на класните ръководители.	05.09.2024 г.	ЗДУД, учители
2.	Актуализиране Правилника за дейността на училището.	05.09.2024 г.	ЗДУД и комисия
3.	Изработване на Годишен план за дейността на училището.	05.09.2024 г.	ЗДУД и комисия
4.	Актуализиране Правилник за осигуряване на безопасни условия на за обучение, възпитание и труд	05.09.2024 г.	ЗДАСД
5.	Запознаване с плана за работа по проект „Иновативно училище“	05.09. 2024 г.	Б. Желязкова координатор на проекта
6	Изготвяне на правила за участие на ученици в извънучилищни мероприятия и екскурзии	05.09. 2024 г.	Евг. Чобанов Д. Цанкова
7.	Изготвяне на План за контролната дейност на директора.	05.09.2024 г.	Директор
8.	Изготвяне и приемане на план за квалификационна дейност.	05.09.2024 г.	ЗДУД и комисия
9	Изработване на седмичното разписание, график за дежурството на учителите и часови график на учебните часове.	12.09.2024г.	Р. Цветкова – ЗДУД и комисия
10.	Организация за откриването на новата учебна година.	12.09.2024г.	Учители начален етап
11.	Изготвяне на Списък Образец № 1	20.09.2024 г.	Директор, ЗДУД, ЗДАСД и РН „ИКТ“
12.	Запознаване с инструкцията за евакуация в случай на природни бедствия и пожари. Провеждане на начален инструктаж на учениците и персонала.	16.09.2024 г.	ЗДАСД, класни ръководители
13.	Провеждане на начален инструктаж, съобразен с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас.	16.09.2024 г.	Класни ръководители
14.	Застраховане на учениците	11.10.2024 г.	Класни ръководители
<b>Дейности за постигане на реални резултати от УВП</b>			
1.	Изготвяне на индивидуални планове за работа на всеки преподавател	16.09.2024 г.	Учители
2.	Изготвяне плана на класния ръководител	16.09.2024 г.	Класни ръководители



3.	Провеждане на учредителни сбирки на МО и изработване на годишни планове за работа.	18.09.2024 г.	Председатели МО
4.	Осигуряване на обезпечението по СИП, ФУЧ и ИУЧ с учебни програми	16.09.2024 г.	ЗДУД
5.	Организация и осъществяване на контрол по срочен и годишен успех на учениците, както и върху процеса за външното оценяване.	м. 09.2024 г. м. 04/05/06.2025 г.	Учителите по съответните предмети
6.	Изготвяне анализ на постигнатите резултати и набелязване на корекционни мерки.	м. 05.2025 г.	Учителите по съответните предмети
7.	Организиране и провеждане на НВО в IV,VII, X клас и ДЗИ в XII клас	м. 05.2025 г.; м. 06.2025 г.	ЗДУД и учителите по съответните предмети
8.	Изготвяне на анализ на показаните резултати от НВО и ДЗИ и набелязване на конкретни мерки за преодоляване на слабости и пропуски.	м. 06. 2025 г.	ЗДУД и учителите по съответните предмети
9.	Изготвяне на доклад- анализ за ранната идентификация на обучителните трудности на учениците.	м. 10. 2025 г.	Училищен психолог
10.	Провеждане на ученически учебни екскурзии	постоянен	Учителите – организатори на екскурзията

**Участие в олимпиади и състезания на различни нива по съответните учебни дисциплини.**

1.		по график	Председателите на МО
----	--	-----------	----------------------

**Квалификационни дейности в училище**

Приложение: План за квалификационна дейност

**Контролно – методическа дейност**

1.	Директорът и ЗДУД да организират контролната дейност, съобразено с нормативната уредба.		
2.	Контролно- методическата дейност има следното съдържание и форми: - <b>Административен:</b> проверка на училищната документация; на училищното дежурство и други; - <b>Педагогически:</b> извършва се съгласно годишния план и се отчита на Педагогически съвет: А/ <b>цялостна</b> - извършва се във връзка с приемствеността между начален и прогимназиален етап Б/ <b>текущи</b> - съгласно плана на училището;		

	<p><b>В/ превантивни-</b> провеждат се с експерти от РУО и МОН с цел да открият проблемите и за оказване на методическа помощ;</p> <p><b>Г/ тематични</b> – „Повишаване на резултатите от обучението по български език и литература на ДЗИ в XII клас”; „Повишаване на резултатите от обучението по български език и литература и математика на НВО в IV, VII и X клас”</p> <p><b>Д/ последващи-</b></p> <p>- По жалби и сигнали.</p> <p>– Форми:</p> <p>а/ Посещение на часове;</p> <p>б/ Разговор с учители и класни ръководители;</p> <p>в/ Проверка знанията на учениците чрез тест, контролни, класни или разговори;</p> <p>г/ Резултатите от контролната дейност да се отчитат на Педагогическия съвет- след завършване на I-ия учебен срок и след завършване на учебната година;</p>		
3.	Всяко тримесечие на общо събрание да бъде обсъждан финансов отчет за изпълнение бюджета на училището.	09. 2024, 01/04/07.2025 год.;	Главен счетоводител
4.	Проверка на постигнатите резултати по плуване.	06.2025 год.;	ЗДУД
5.	Изготвяне на отчет за резултатите от ресурсното подпомагане на учениците със СОП за учебната 2024/2025 год.	02.07.2025 год.;	ЗДУД
<p><b>Теми и график на ПС</b></p> <p>Приложение: План за работа на ПС</p>			
<b>Основни приоритети във взаимоотношенията с факторите от социалната среда</b>			
1.	Работа с родители, обществен съвет, училищно настоятелство и общественост:		
1.1.	Работа с класните ръководители и ръководството на училището.		
1.2.	Грижа и отговорност на класните ръководители да бъде привличане на семейството като партньор на училището.		
1.3.	Приобщаване на родителите към училищния живот;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чрез инициативата “Училище за родители” да се предприемат мерки за подобряване на работната среда и дисциплината в училище, и намаляване на безпричинните отсъствия.</li> <li>✓ Редовно да се информират родителите за училищните мероприятия и УВП.</li> <li>✓ Индивидуална работа с родителите и учениците.</li> </ul>		
1.4.	Ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;		
1.5.	Редовно провеждане на родителски срещи.	През годината	Директор, ЗДУД и кл. р-тели
1.6.	Регулярни заседания на Обществения съвет и Училищното настоятелство.	През годината	Председател на ОС, УН и Директор
1.7.	Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване живота и здравето им.		
1.8.	Развитие на дарителската дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и др.		
1.9.	<p>Работа с обществеността</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Популяризиране на дейността на училището.</li> <li>✓ Оказване на помощ и съдействие.</li> <li>✓ Участие на училището в обществени проекти.</li> <li>✓ Привличане и сътрудничество с обществеността и културните институции.</li> <li>✓ Работа с неправителствени организации по проекти и програми.</li> </ul>	През годината	Директор и ЗДУД
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развиване на партньорските отношения с НПО</li> </ul>	През годината	
2.	<p>Дейности по професионално ориентиране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на специфична информация за възможностите на средното образование.</li> <li>✓ Развиване на умения за самостоятелно вземане на</li> </ul>	През годината	Директор, ЗДУД, уч. психолог и кл. р-тели

	<p>решения за техния училищен и професионален избор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Целенасочена работа с учениците от VII клас с цел правилен избор на училище, където да продължат образованието си.</li> <li>✓ Провеждане на родителски срещи във връзка с професионалното ориентиране на учениците.</li> </ul>		
3.	<p>Дейности по предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците</p> <p>Приложение- план за подкрепа личностното развитие на ученика</p>		
<p><b>Задачи и форми за работа на Координационния съвет при СУ“П. Яворов“</b>          Приложение - план за работа на Координационния съвет за противодействие на предпоставки, провокиращи училищния тормоз и насилието</p>			
<p><b>Задачи и форми за работа на Комисията по безопасност на движението; на Комитета по охрана на труда и на Комисията за защита от бедствия, аварии и катастрофи</b>          Приложение – планове за работа на комисиите</p>			
<p><b>Празничен календар на училището</b></p>			
1.	<p>Празници на национално ниво</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 22 септември– Ден на Независимостта</li> <li><input type="checkbox"/> 1 ноември. – Ден на Народните будители</li> <li><input type="checkbox"/> 3 март – Освобождението на България</li> <li><input type="checkbox"/> 9 май – Ден на Европа</li> <li><input type="checkbox"/> 24 май – Ден на славянската писменост и култура</li> <li><input type="checkbox"/> 6 май– Ден на храбростта</li> <li><input type="checkbox"/> 2 юни – Ден на Ботев</li> </ul>		
2.	Училищни празници		
2.1.	Отбелязване на Деня на европейските езици	септември 2024 г.	Учители - АЕ, РЕ
2.2.	27 септември - Европейски ден на спорта в училище	септември 2024 г.	Учители - ФВС
2.3.	Денят на Черно море	октомври 2024 г.	Учители - БиЗО
2.4.	Денят на четенето	ноември 2024 г.	Учители - БЕЛ
2.5.	Ден на християнското семейство	ноември 2024 г.	Комисията по ХТЕД и кл. ръководители
2.6.	Празнична Коледа: Коледен концерт	декември 2024 г.	Комисията по ХТЕД
2.7.	Яворови празници - януарски литературни четения, свързани с годишнина от рождението на Пейо Яворов	януари 2025 г.	МО БЕЛ
2.8.	Тържествено отбелязване на българската държавност – 3 март	март 2025 г.	Учители по история

2.9.	Международен ден на ПИ	14 март 2025 г.	Учителите от начален етап и предметници
2.10.	Седмица на книгата и четенето и включване в Националната кампания	април 2025 г.	Библиотекар
2.11.	Ден на ученическото самоуправление	април 2025 г.	Психолози, класни ръководители
2.12.	Съвместни инициативи с Варненската обсерватория, свързани с Международния ден на космонавтиката -презентации, изложба на ученически рисунки и др	април 2025 г	Учители физика и астрономия, изобразително изкуство и ИТ
2.13.	Спортен празник – спортни игри и фолклорна броеница	май 2025 г.	Учители ФВС
2.14.	Патронен празник на СУ “П. Кр. Яворов”	май 2025 г.	Комисия по ХТЕД
2.15.	Изпращане на випуск 2024/2025	май 2025 г.	Училищен психолог
2.16.	Участие в литературния фестивал “Варна - Лит”	май 2025 г	Учители по БЕЛ
2.17.	Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	24.05.2025 г.	Комисия по ХТЕД
2.18.	Участие в празниците на ж.к. „Вл. Варненчик”	21.05.2025 г.	Комисия по ХТЕД
2.19.	Зооизложба	май 2025 г.	Учители по биология и ЗО
2.20.	Ден на таланта	юни 2025 г.	Комисия ХТЕД, класни ръководители

**Забележки:** Плановете на предметните комисии, на комисииите с постоянен и временен характер са неразделна част от годишния план на училището.

✓ Планът е работен и при необходимост може да бъде променен.