



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. “Вл. Варненчик” – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;  
Канцелария: 052/510-544; e-mail: info-400039@edu.mon.bg [www.souyavorov-varna.com](http://www.souyavorov-varna.com)



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. СТОЯНОВА/

# ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ  
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет  
Протокол №21/09.09.2024 г.

## **ПРЕДМЕТ:**

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. В СУ „П.Кр.Яворов“ възприемаме уязвимите групи от ученици като подрастващи със способности и потенциал.

Изграждането на училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи има за цел признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности и изграждане на образователна среда за:

- Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- По – високо качество и достъп до образование;
- Ранна превенция на обучителни затруднения;
- Включващо обучение на ученици със специални образователни потребности/СОП/;
- Обучение и социално включване на ученици с отклоняващо от нормите поведение;
- Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищно образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на положителния опит в тази област.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите, както и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи чрез ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, предотвратяване на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности за пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

## **ЦЕЛИ:**

Услугите и подкрепата за уязвимите групи следва да бъде основана на ясни нужди, с определени и прозрачни приоритети. Това изисква съвместни усилия и съгласувани мерки от страна на всички работещи в училищната система:

- ефективна подкрепа включваща индивидуална подкрепа и осигуряване на достъпна среда
- социална интеграция включваща активно участие, вграденост във всички сфери на обществения живот в училище;
- социално приобщаване – уязвимите групи от хора имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението към тях трябва да е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности;
- индивидуален подход – отношението следва да бъде персонализирано, да отговаря на конкретни потребности, да гарантира основни човешки права и да закриля най-уязвимите групи.

## **АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА:**

През последните години в СУ „П.Кр.Яворов“ постъпват ученици с различни вероизповедания, традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага един нов подход от умения за общуване, познание за другите, търсене на пресечни точки за „различните“ и начините за тяхното преодоляване, както и проява на толерантна споделена култура.

Поставена задача пред всички участници в образователния процес на училището в тази посока е изграждане на подкрепяща среда с цел по- плавно интегриране на тези ученици.

Водещи принципи при реализация на програмата са :

- равен достъп и приобщаване на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;

- зачитане на етнокултурното многообразие.
- С цел създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на ученици със СОП училището включва:
- достъпна архитектурна среда;
  - екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците;
  - специални учебно-технически средства;
  - диагностична и консултативна дейност;
  - създаване на индивидуални образователни програми;
  - създаване на подходящи условия за интегрирането на тези ученици и включването им в културния календар на училището;
  - работа с класните колективи в посока подпомагане и проява на толерантност към ученици със СОП.

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>	<b>Индикатори за успех (отчетни документи)</b>
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Уч.психолог Кл.ръководители Учители		
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Кл.ръководители Учители	При необходимост	
Определяне на координатор на екип за оказване на Обща и Допълнителна подкрепа	До м. октомври	Директор		Заповед на директора за определяне на координатор
Създаване на подходящи условия в училище и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всеки ученик	До 15.09	ЗДУД Уч.психолог Рес.учител Кл.ръководители		
Представяне на дейности по интереси в училището	До м. октомври	Учители, водещи заниманията по интереси		Презентиране на изпълнените дейности (снимки, филми, презентации)
Включване в занимания по интереси	постоянен	Кл.ръководители Учители		Презентиране на изпълнените дейности

				(снимки, филми, презентации)
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 7 <sup>ми</sup> , 10 <sup>ти</sup> , 12 <sup>ти</sup> клас	м.ноември м.март м.април	Уч.психолог		Годишен отчет на уч. психолог
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	Кл. ръководители, учители, рес.учител, уч.психолог		
Оценка на потребности на ученици със СОП	постоянен	ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	Становище на екипа.
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	постоянен	Уч.психолог		Годишен отчет на уч. психолог
Осигуряване на позитивна среда, преодоляване на проблемното поведение	постоянен	Координатор Кл.ръководители Уч.психолог		Предоставена подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	Кл.ръководители Учители Уч.психолог		Предоставена информация за резултатите от кл. ръководители
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания и олимпиади	постоянен	Кл.ръководители Учители Уч.психолог		Предоставена информация за резултатите от кл. ръководител
Съвместни дейности с МКБППМН	постоянен	Уч.психолог	При необходимост	
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	постоянен	Библиотекар		Годишен отчет на училищната библиотека
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	ЗДУД Кл.ръководители Уч.психолог Учители		

Политиката на СУ „П. Кр. Яворов“ ще е насочена към провеждане на информационна кампания сред родителската общност за разясняване на взаимните ползи от интегрирано обучение на учениците със специални образователни потребности и от етнически малцинства.