



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Д. СТОЯНОВА/

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

СУ “ПЕЙО КР. ЯВОРОВ” – ГР. ВАРНА

2023/2028 ГОДИНА

**Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогически съвет
Протокол № 24/13.09.2023 г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия определя развитието на СУ "Пейо Яворов" – Варна за период от пет години /2023 – 2028 г./ чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство.

Стратегията за развитие на СУ "Пейо Яворов" е в съответствие със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), изготвена от Министерството на образованието и науката. Разработена е на основание на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и Закон за изменение и допълнение на ЗПУО от 02.02.2023 г. Обхваща периода от 15 септември 2023 до 14 септември 2028 година, като се актуализира при необходимост.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. В центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящият документ съответства на визията и общите цели на политиките от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 в частта му за училищното образование, за професионалното образование и обучение, и за ученето през целия живот. Изготвен е в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи, които очертават визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

При изпълнение на целите на Стратегията се съблюдават следните принципи:

- Партньорство и съгласуваност
- Приемственост
- Иновативност
- Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

В Средно училище «Пейо Крачолов Яворов» се обучават ученици в начален, прогимназиален и гимназиален етап.

В гимназиална степен се провежда успешна подготовка в профил „Софтуерни и хардуерни науки“, а от учебната 2022/23г. се въвежда обучение и в професионална паралелка „Приложно програмиране“, с прием след завършено основно образование.

От учебната 2021/2022 г. с решение № 523 на МС от 22.07.2021 г. СУ „П. Кр. Яворов“ е одобрено за иновативно училище в период за 4 години, с проекта „Заедно напред и нагоре. Екологични измерения на експертното учене по различни учебни предмети“. Като иновативно училището работи по НП „Иновации в действие“.

Отличната материално-техническа база /съвременни високотехнологични компютърни зали, специализирани учебни кабинети, плувен басейн/ и високото качество на образование правят училището привлекателно и полезно за младите хора от района и града.

Образователният процес и дейностите в училище са подчинени на визията в образованието за развитие на ключовите компетентности в трите основни измерения: **знания, умения и нагласи**.

Създадена е система за съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

СУ „П. Кр. Яворов“ се развива и утвърждава като училище с добре подготвени педагогически кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с

променящата се роля на учителя в УВП, като партньор и консултант на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Добри са резултатите от всички видове изпити: НВО IV, VII клас, X клас и ДЗИ в XII клас, като е налице тенденция за повишаване на средния годишен успех на училището през последните години.

Училищният учебен план отговаря на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията.

Ученици от училището всяка година вземат участие в олимпиади, конкурси и състезания по различни предмети и направления на общинско, регионално, национално и международно ниво.

Педагогическият колектив продължава да трупа опит за работа по проекти от общински, национален и международен мащаб и така да издига престижа на училището.

Постигнати са добри резултати по следните направления:

- ❖ обхващане на всички деца, подлежащи на задължително обучение в района на училището;
- ❖ работа по програми и проекти, свързани с иновативното образование и възпитание;
- ❖ пълноценно използване на учебното време в часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ води до постигане на образователните и възпитателните цели на обучението;
- ❖ превръщане на училището в желана територия за ученика;
- ❖ много добро взаимодействие и сътрудничество с Училищно настоятелство и Обществен съвет и включване на родителите в реализация на училищни прояви;
- ❖ работа по проекти на общинско, национално и международно ниво;
- ❖ добри изяви на учениците в областта на гражданското, екологичното и природозащитно образование и възпитание, спорта са признани в множество прояви на училищно, общинско и национално равнище;
- ❖ осигурена подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
- ❖ подобряване интериора на класните стаи и двора на училището, което води до създаване на приветлива и естетична учебна среда;
- ❖ обогатяване на материалната база, свързана с навлизането на информационните и комуникационни технологии в обучението на учениците и административното обслужване на училището;
- ❖ утвърдено е вътрешно заместване между учителите с цел реализация на мярка „Без свободен час“;
- ❖ отлично взаимодействие със синдикалните организации – СБУ към КНСБ и КТ „Подкрепа“ в съвета за социално партньорство;

АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

❖ Социални тенденции

- честа смяна на местоживеене на семействата на учениците
- ниска заинтересованост на родителите. Малка част от родителите на ученици от гимназиален етап присъстват на родителските срещи
- съизмеримо заплащане на учителите в сравнение с други сфери на обществения живот
- съпричастност и съдействие на УН и ОС в работата на училището и учителите;
- добро взаимодействие с институции на местната власт и НПО;

❖ Технологични тенденции

- дигитализацията, навлизането на нови технологии, в частност изкуственият интелект налагат повишаване нивото на цифровите компетентности и фокусиране на образователния процес, с акцент върху природните и математическите науки

❖ Икономически тенденции

- делегиран бюджет на училището
- ниски доходи на част от семействата и невъзможност на част от родителите на ученици в гимназиален етап да осигурят закупуването на учебни пособия по всички учебни предмети
- засилване на връзката между бизнеса и училището

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)

Целта на SWOT – анализа при разработване на стратегията е да се максимизира потенциала на силните страни и възможности на училището, а от друга страна да се минимизира въздействието на слабите страни и рискове. Това позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училище и да се разработи подходяща стратегия.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ● Въведено обучение за придобиване на дигитални умения и предоставен достъп в училищата до безплатен интернет и дигитални ресурси; ● Прием на ученици за придобиване на професионално образование в паралелка „Приложно програмиране“ и профилирано обучение в паралелка „Софтуерни и хардуерни науки“ ; ● Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации; ● Създадени условия за приобщаващо образование; ● Делегирани правомощия, подкрепящи развитието на училището и демократично вземане на решения във взаимодействие с родителите; ● Поетапно обновяване материална база в училището; ● Многобройни изяви на учениците в областта на изобразителното изкуство, музиката литературата, екологията и др.; ● Разработване на индивидуални програми за работа с ученици със СОП; ● Наличие на висококвалифицирани педагогически специалисти и 	<ul style="list-style-type: none"> ● Висок дял на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки; ● Липса на утвърдена култура за системно взаимодействие с родителите за подобряване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията; ● Ниска мотивация на учениците от гимназиална степен за усвояване на трайни знания; ● Намален брой ученици през годините в следствие на демографски причини и икономическата обстановка страната; ● Засилване тенденцията за увеличаване броя на извинените и неизвинените отсъствия, и снижаване възрастовата граница за тяхното допускане; ● Слаб интерес към консултациите сред учениците VIII – XII клас; ● Слаба посещаемост на родителски срещи в VIII – XII клас; ● Все повече ученици се отглеждат от роднини или са останали сами, след като родителите са заминали на работа в чужбина; ● Незаинтересованост на част от родителите за сътрудничество с училището.

<p>създадена система за повишаване на квалификацията им;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Системен контрол върху качеството на учебно възпитателния процес; ● Създадени условия за обучение по плуване в закрития училищен плувен басейн; ● Поддържани сайт и фейсбук страница на училището; ● Работа по проекти и програми на общинско, национално и международно ниво; ● Много добро взаимодействие с правителствени и неправителствени институции; ● Подобрено взаимодействие в училищната общност чрез работа в “Училище за родители”. 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> ● Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда за училищната и местната общност; ● Фокусиране на обучението към формиране и развитие на ценности и умения за живот и работа през XXI век; ● Формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите; ● Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики чрез мрежи и професионални общности на училища и учители; ● Привличане на родители и партньори от бизнеса за съвместни инициативи и практики; ● Формиране на групи за извънкласни дейности и спорт, в отговор на интереси и желания на учениците; ● Участие в конкурси и състезания от културния и спортния календар на МОН; ● Участие в нови международни и национални програми и проекти. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостиг на квалифицирани учители по отделни специалности; ● Продължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции с негативен ефект върху образователната система; ● Недостатъчно развита система за организация между различните институционални нива за методическа подкрепа, фокусирана върху индивидуалния напредък на конкретния ученик; ● Недостатъчно развита система от единни индикатори за отчитане институционалния напредък (на училището) по определена тема в контекста на резултатите от обучението и възможностите на учениците; ● Наличието на голям брой профилирани и професионални гимназии в град Варна, които привличат голяма част от учениците, завършващи VII клас; ● Увеличаване броя на учениците с асоциално поведение; ● Намаляване подкрепата на родителската общност във връзка с високата им заетост.

III. ВИЗИЯ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ВИЗИЯ

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието в съвременното общество, както и постиженията и проблемите пред училището, настоящата Стратегия формира следната **Визия** за образование, обучение и учене в СУ “Пејо Яворов” до 2028 година:

Утвърждаване на СУ “Пејо Яворов” като образователна институция, осигуряваща висококачествено и ефективно обучение на учениците, формиращо функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

Осъществяването на Визията ще доведе до следните резултати:

- Средно училище “Пејо Яворов”** да предлага максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие. То непрекъснато се развива като пространство за учене и развиване на интересите, за взаимодействие между деца, ученици, родители и местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на обща цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.
- Педагогическият специалист в СУ “Пејо Яворов”** да е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия и с нагласа за постоянно учене и развиване на личностните си и професионални компетентности, да мотивира и да вдъхновява децата и учениците, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Той помага на децата и учениците за тяхното когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите и заинтересованите страни.
- Учениците в СУ “Пејо Яворов”** да притежават компетентности и се стремят към личностно развитие и усъвършенстване през целия живот. Те притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото. Те са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрене на социума и обществено благополучие.

В резултат на SWOT-анализ за развитието на образованието и обучението в СУ “Пејо Яворов” се очертават 6 приоритетни области, които са в съответствие със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

1. Компетентности и таланти
2. Мотивирани и креативни учители
3. Сплотена училищна общност и системна работа с родителите
4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
6. Ефикасно управление и участие в мрежи

ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване качеството на обучение, чрез развитие на компетентности у учениците, способстващи за ефективна обществена реализация и утвърждаване на училището, като конкурентна образователна и възпитателна среда, която поставя в центъра си активната роля на ученика.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване качеството на образованието

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Активно сътрудничество с родителската общност

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Ефективно включване, образователна интеграция и превенция на ранно отпадане от училищното образование

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Осигуряване на съвременна материална и технологична обезпеченост на училището, адекватна на учебно-възпитателния процес.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес, чрез прилагане на иновативни методи на обучение и развитие на ключови компетентности
 1. Осъществяване на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
 3. Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
 4. Приобщаване на ученици и родители;
 5. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
 6. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
 7. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст;
 8. Противодействие на тормоза и насилието;
 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на и училищното образование.

IV. ЦЕЛИ И ГРУПИ МЕРКИ/ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Целта при придобиване на съвременните ключови компетентности е развитие на личностния потенциал на ученика, осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности и ранно откриване на заложбите и талантите му.

Акцентът при обучението да се измести от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците.

За постигане на целта да се осъществи ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 1.1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес, чрез прилагане на иновативни методи на обучение и развитие на ключови компетентности

- Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;
- Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
- Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална и медийна функционална грамотност, в дух на предприемчивост и иновации;
- Придобиването на дигитални и комуникативни умения;
- Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;
- Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки;

Цел 1.2. Осъществяване на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

- Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;
- Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;
- Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изразяване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта;
- Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

Цел 1.3. Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;

- Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека, с акцент върху правата на детето и детското участие;
- Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на детското и младежко участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик;

Цел 1.4. Развитие на способностите и талантите

- Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения;
- Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.
- Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;
- Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности;
- Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Качественото образование изисква моделът на преподаване и учене да се основава на компетентностния подход. В този контекст педагогическите специалности в училището ще се усъвършенстват чрез продължаваща квалификация. Ще се работи в посока повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия, за привличане на млади хора, специалисти от други професии и представители на бизнеса.

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия

- Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на училищното образование;
- Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
- Осъществяване на политиката за повишаване на доходите на учителите

Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

- Участие в партньорство с висши училища и други образователни институции за провеждане на стажове и практики на учители;

- Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;
- Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти за продължаващо професионално развитие;
- Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа;
- Насоченост при подготовката на педагогическите специалисти към прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес;
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.;
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности;
- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. СПЛОТЕНА УЧИЛИЩНА ОБЩНОСТ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Пътят към по-привлекателно и по-качествено образование минава през задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес (деца и ученици, учители и други специалисти и родители), с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностно развитие на децата. Утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат се основава на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 3.1.: Създаване и развиване на ефективна училищна общност чрез приобщаване на родители и ученици

- Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование;
- Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни и извънучилищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
- Взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати;
- Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог.

Цел 3.2.: Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика

- Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);
- Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.);
- Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците;
- Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво клас, училище и извънучилищно ниво, които работят съвместно в интерес на училището и др.);
- Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в общественния съвет и училищното настоятелство.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИБОЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Ще продължи разширяването на възможностите за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти. Ще се осигурява приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на учениците, и за тяхното пълноценно личностно развитие.

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 4.1. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик

- Прилагане на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи и степени;
- Използване възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението, съобразно индивидуалните потребности, напредъка и възможностите на всеки ученик;
- Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.

Цел 4.2. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, вкл. ученици със СОП и от уязвими групи

- Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности;
- Обогащаване на специализираната подкрепяща образователна среда – ресурсен кабинет и др., съобразно нуждите на учениците;
- Осигуряване на необходимата техника и образователни ресурси за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.
- Формиране на подкрепяща училищна среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда;

- Прилагане на политика за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;
- Приемане и обучение на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила.

Цел 4.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- Осигуряване на достъп до занимания по интереси за всички ученици;
- Равнопоставен достъп до спортна инфраструктура и обучение;
- Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на физическата култура и спорта.

Цел 4.4. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

- Планирани посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително училищно образование;
- Провеждане на разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане;
- Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на учениците в образователната система;
- Включване в екипите от представители на детска педагогическа стая, на местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, и на други институции, за съвместна работа по включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

Цел 4.5. Противодействие на тормоза и насилието

- Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите;
- Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;
- Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза;
- Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище;
- Развитие на умения за разпознаване и превенция на тормоз, трафик на хора; на зависимости към наркотични вещества и др.;

Цел 4.6. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

- Идентифициране на ученици в риск от ранно отпадане от системата на училищното образование
- Включване на децата в риск в групи за подкрепа;
- Разширяване на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление в училището;
- Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Иновациите в образованието целят промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Те стимулират креативното мислене и творчеството в процеса на обучение.

Дигиталните умения и компетенции са приоритет за целия образователен спектър. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в системата на образованието ще усъвършенства процеса на обучение и ще повиши неговата ефикасност и ефективност. В училището ще се прилагат политики, насочени към изграждане на образователна облачна среда и създаване на ресурси, както и към споделяне и интегриране на вече съществуващи и доказали се на национално и международно равнище ресурси.

Образованието за устойчиво развитие е тясно свързано с програмата на ООН и Целите за устойчиво развитие до 2030 година. В контекста на тази перспектива ще се прилагат образователни политики за създаване на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура. Ще се формират ключови компетентности у учениците за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура и дигитално гражданство. Ще се разширяват познанията за безопасност на движението по пътищата.

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

- Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;
- Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот сред учителите;
- Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси;
- Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +;
- Участие в мрежа на иновации между училища, в партньорство с общи цели и теми за обмен на нововъведения.
- Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения;
- Сътрудничество за мултиплициране на ефективни иновации между иновативни образователни институции, между иновативни и неинновативни училища;
- Създаване на училищен център със STEM среда – иновативен учебен център с нов модел и методи на учене, включващ промяна в образователната среда, учебното съдържание, преподаването, организацията и управлението на училищните процеси, експериментална и изследователска работа;
- Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.

Цел 5.2. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- Формиране на компетентности у учениците и педагогическите специалисти за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание;

- Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рисковете, заплахи, фалшиви новини и др.;
- Ефективен и постоянен контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за работа в мрежата на ученици в училище;
- Осъвременяване на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;
- Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др.;
- Споделяне, интегриране и използване на вече съществуващи и доказали ефективността си безплатни дигитални образователни ресурси за ученици и учители;
- Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователната система.

Цел 5.3. Образование за устойчиво развитие

- Въвеждане на дейности по опознаване и опазване на природата;
- Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;
- Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;
- Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие;
- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и др.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

В управлението на училището, като образователна система ще се утвърждават интегрираният подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и родителите.

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 6.1. Утвърждаване на управление, основано на креативност и иновации

- Развитие на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;
- Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училище. Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на младежкото участие при вземането на решения;
- Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и извънучилищни общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;
- Дигитализация на управлението на училището, като образователна институция.

Цел 6.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

- Активно участие в ИКТ клъстер - Варна
- Участие в инициативи на Международната мрежа на Екоучилищата и мрежата на иновативните училища в България;

- Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с културни институции и научни организации;
- Поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд

V. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси на СУ „Пейо Яворов“ ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще се разчита на поэтапното увеличение на средствата за образование. Размерът на финансиране зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и претърпява корекция спрямо брой ученици към 01 октомври на всяка година.

Извън единните разходни стандарти се осигуряват целеви средства за:

- стипендии;
- целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I - IV клас;
- учебници и учебни комплекти;
- подпомагане храненето на учениците от I – IV клас;
- масова физкултура и спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.
- средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.
- заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Усилията са насочени към:

- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището;
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение и за добре планирани проекти;
- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- Управление на училищните ресурси въз основа на тази стратегия за развитие (като второстепенен разпоредител с бюджетни кредити) и извършване на вътрешна оценка за приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на училището е за периода 2023 -2028 г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 24 от 13.09.2023 год.

Стратегията се актуализира в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със Стратегията за развитие на СУ „Пейо Яворов“, гр. Варна са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.