



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КР. ЯВОРОВ“-ВАРНА

ж.к. “Вл. Варненчик” – Директор: 052/510-543; Зам. Директор: тел.:052/510-518, 510-536;
Канцелария: 052/510-544; e-mail: yavorov_varna@abv.bg www.souyavorov-varna.com

ПЛАН

**ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС
В СУ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ” – ВАРНА,
СЪОБРАЗНО ЗДРАВНИТЕ НОРМИ В
УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЯ ОТ COVID-19**

УЧЕБНА 2021-2022 Г.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
Протокол № 19/09.09.2021 г.

Живеем в условията на глобална пандемия, която внася драстични промени във всички сфери на обществените процеси по целия свят. През март тази година учебните заведения затвориха врати и образователният процес продължи от разстояние в условията на физическа и социална дистанция, Учебната 2021/2022 година свърши, но пренастройването на обществения живот продължава, съобразявайки се с последните статистически и медицински данни.

Пред образователната система стои предизвикателството да бъде организирана по начин, който да гарантира безопасността на учениците, техните семейства, както и на педагогическите специалисти, административния и помощния персонал. Осигуряването на качествен учебен процес в СУ „П. Кр. Яворов“ ще преминава при изпълнение на мерките на здравните власти, което означава, че училището следва да планира и реализира дейностите динамично и гъвкаво_

Настоящият документ е създаден в съответствие с актуалните здравни регулации, издадени от Министерство на здравеопазването и определя задължителни мерки, които следва да бъдат прилагани за намаляване разпространението на COVID-19.

За целта е необходимо:

- избягване на струпване на хора;
- спазването на дистанция от 1,5 - 2 м;
- често миене и/или дезинфекциране на ръце;
- носене на лична предпазна маска или шлем.

Въз основа на тях и с цел осигуряване на по-безопасна среда и учебен процес са подготвени правилата и протоколите, описани в документа, Един от основните приоритети е да се намалят интензивните социални контакти в рамките на паралелката чрез възможно най-малочислено разделяне на учениците в образователната институция, По този начин може да бъде спазен здравният протокол за карантина при заболял ученик или педагогически специалист и контактните му лица, като този процес се изпълни на микрониво - за паралелка и без да спре учебният процес в институцията.

Предвид динамиката на разпространение на COVID-19 правилата, определени в този документ, могат да бъдат променяни съобразно актуалната епидемична обстановка в страната.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА СРЕДАТА, СЪОБРАЗНО ЗДРАВНИТЕ НОРМИ В УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЯ ОТ COVID-19

ПРАВИЛА ЗА СОЦИАЛНА И ФИЗИЧЕСКА ДИСТАНЦИЯ

Социалното дистанциране е спазване на физическо отстояние между хората извън семейната среда и е определящо за ограничаване на разпространението на COVID-19.

1. Осигуряване на възможно най-голямо отстояние между учениците и учителите по време на учебния ден.
2. Маркиране на места в общите части, които определят минимално отстояние.
3. Изготвяне и прилагане на график за посрещане и изпращане на учениците, с който се гарантира по-малкото струпване на хора на едно място и разделянето при влизане и излизане през различни вкодове за отделните випуски.
4. Ограничаване на несъществените посещения от външни лица в сградата на учебната институция. Контактите с родители да се осъществяват по телефон.
5. Преустановяване на пряката (близка) комуникация между учители без съществена причина и престой в учителската стая. За предпочитане е тя да се осъществява дистанционно— в електронна среда от разстояние, служебна електронна поща, телефон и др. При необходимост от пряка комуникация задължително спазване на физическа дистанция от 2 м, и носене на защитни маски за лице или шлем. Инструктиране на учителите за стриктно спазване на изискванията и контрол от страна на директора.
6. Провеждане на общи родителски срещи в електронна среда.
7. Провеждане на Общо събрание и Педагогически съвет в електронна среда.
8. Провеждане Обществен съвет в електронна среда или в голямо помещение, осигуряващо физическа дистанция от 2 м между участниците и задължителна употреба на лични предпазни средства (маска или шлем).
9. Храненето в класната стая се разрешава и въвежда.
10. Въвеждане на свободен режим за ползване на тоалетна по време на учебен час с цел да се предотврати струпване в санитарните помещения по време на междучасия.
11. Част от учебния процес обхваща обучение в специално оборудвани кабинети по съответните направления. Обучението се извършва, като

след приключване на учебния час помещението се проветрява, почиства, измива и дезинфекцира, като хигиенните мероприятия обхващат и учебните съоръжения (печки, клавиатури и др.), и едва след това се допуска влизането на учениците от другия клас.

12. Разработване на правила за регулиране на влизането и излизането, придвижването по коридори и етажи и недапускане струпването на ученици на вкодовете и изходите и дворните пространства В. Осигуряване на физическо разстояние от 2 м между маса/катедра/бюро на учител и първия ред маси/чинове на учениците с цел спазване на физическа дистанция по време на обучение, както и осигуряване на максимална дистанция между маси/чинове.
13. С оглед ограничаване на контактите между учители и ученици и продължителния престой в училището, главното дежурство да бъде заменено с дежурството на учителя в съответния клас и съответния учебен час.
14. Часовете за консултация с родителите се провеждат по телефон или в електронна среда от разстояние.

ПРАВИЛА ЗА УПОТРЕБА НА ЛИЧНИ ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА

1. Носенето на маска или шлем в общите части на учебната среда е задължително. Тези помещения включват: преддверие, вход, фойайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, библиотека, училищен стол, обособени отворени пространства и др.
2. Носенето на маска или шлем в класната стая не е задължително.
3. Всички външни за институцията лица могат да бъдат допускани в сградата на учебното заведение, след предварителна уговорка с длъжностно лице, проведен инструктаж за спазване на противоепидемичните мерки на институцията, поставяне на лично предпазно средство (маска или шлем) и дезинфекциране.

ПРАВИЛА ЗА ПОЛЗВАНЕ НА ОБЩИ ЧАСТИ И ПОМЕЩЕНИЯ

1. Създаване и прилагане на правила за предотвратяване на струпването на ученици от различни паралелки и класове на едно място.
2. Използване на повече от един вход.
3. Създаване на условия за еднопосочно придвижване в образователната институция (където е приложимо).
4. Коридори - движение с маски в коридорите на училището.

5. Училищен стол — обедното кранене да се предоставя опаковано във фолио и индивидуална опаковка. Подготвено и доставено от представител на фирмата изпълнител.
6. Физкултурни салони — използване само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито, като в различните сектори на салона се обособяват групи с различни занимания или се търси възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището,
7. Кабинети и работилници - седмично разписание в блокове от часове, което би позволило еднократно влизане на паралелката в специализиран кабинет; осигуряване на редовна дезинфекция на клавиатури, мишки, инструменти, машини, съоръжения.
8. Библиотека — създаване на организация за използване на ресурси.
9. Санитарни възли — осигуряване на топла вода, сапун, хартиени салфетки за еднократна употреба и недопускане на струпане на ученици в/пред тоалетните.

ПРАВИЛА ЗА ПРЕДПАЗВАНЕ НА УЯЗВИМИТЕ УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Уязвимите - възрастни и деца, които имат медицински проблеми, предразположени към заболявания, които се водят високорискови за COVID-19, следва да имат специален статут и защита. Уязвимите лица представят актуален документ, издаден от личен лекар/лекарска комисия, удостоверяващ наличието на заболяване или проблем, включен в списъка на високорисковите за COVID-19, който налага специфични мерки за опазване на живота и здравето.

1. Семейство, което желае да избере различна от дневната форма на обучение за своето дете, следва да бъде консултирано за възможните форми на обучение, които може да предостави учебното заведение.
2. Семейство, чието дете или член на домакинството е във високорискова група, следва да информира своевременно ръководството на училището за предприемане на специфични мерки в случаите, когато е предпочетена дневна, индивидуална, комбинирана или самостоятелна форма на обучение.
3. Специфичните мерки за ученик, определен като уязвимо лице, се представят на училището от отговорния за институцията инспектор от съответната РЗИ.
4. Специфичните мерки за педагогическите специалисти и служителите на образователната институция се договарят с работодателя след

подадено заявление и представено писмено становище от лекарска комисия.

АЛГОРИТЪМ ЗА ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПОЧИСТВАНЕ И ЗАЩИТА НА ПЕРСОНАЛА

1. Избор на дезинфектант

Почистващите продукти, използвани в рутинните санитарно-хигиенни дейности, трябва да бъдат заменени с дезинфектанти с вирусоцидно действие или частично вирусоцидно (вируси с обвивка) действие, постигащи ефективност при по-кратко време на въздействие (до 15 минути), които са разрешени от Министерство на здравеопазването (Министерство на здравеопазването поддържа на страницата си в Интернет регистър на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара. Регистърът се актуализира най-малко веднъж месечно).

2. Установяване на критични точки и честота на обработките

Критични точки, като подлежат на дезинфекция, са всички повърхности, свързани с голям трафик на хора, както и често докосваните повърхности (подове, бюра, чинове, дръжки на врати, прозорци; ключове за осветление, парапети; фитнес уреди, сензорни екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и много други често докосвани с ръцете повърхности).

Критичните точки подлежат на ежедневна дезинфекция, а при наличие на потвърдени случаи на COVID-19 дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

3. Начини на приложение на дезинфектантите

- Малки повърхности (дръжки, бутони, клавиатури, бюра и др.) - повърхностите директно се напръскват със спрея или се обтриват с дезинфекциращи мокри кърпи или с чиста кърпа/тампон, предварително напоени с дезинфектанта, като третираната повърхност се оставя да изсъхне, а използваните дезинфекциращи кърпи се събират и изхвърлят в допълнителен кош за отпадъци с капак в класните стаи по безопасен начин.
- Големи повърхности (стени, подове, работни плотове и др.) - обработката се извършва чрез забърсване с парцал, моп, кърпа, напоени с работния разтвор на дезинфектанта; чрез опръскване с работния разтвор на дезинфектанта или чрез пенообразуващи машини.
- За всички санитарни помещения и тоалетни в учебното заведение е необходимо да се следи за изразходването и своевременно

осигуряване на хигиенни продукти като течни сапуни или дезинфектанти, еднакратни салфетки за подсушаване на ръцете. както и да се осигурява регулярно изхвърляне на боклука.

ЗАЩИТА НА ПЕРСОНАЛА, ОТГОВАРЯЩ И ПОДДЪРЖАЩ САНИТАРНО-ХИГИЕННОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОБЕКТИТЕ

Персоналът използва лични предпазни средства, които се отстраняват внимателно. Личните предпазни средства за еднократна употреба се изхвърлят безопасно, а за многократна употреба, като очила, шлем, ръкавици, подлежат на дезинфекция чрез наkisване или забърсване. След сваляне на личните предпазни средства (маски, ръкавици, престилка и др.) задължително се измиват с вода и сапун или се дезинфекцират с алкохолен продукт.

ПРАВИЛА И ДЕЙНОСТИ ЗА ЕФЕКТИВНО ДЕЗИНФЕКЦИРАНЕ:

Изготвяне от медицинското лице, под методичната помощ на РЗИ на подробен План за провеждане на хигиенни и дезинфекционни мероприятия на помещения, пространства, работни места т.н. Планът съдържа и разработени инструкции за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения. Препоръчва се почистване и дезинфекция на помещенията, да се извършва преди началото и след приключване на смяната. По време на всяко междучасие класните стаи следва да бъдат проветрявани. Специално внимание следва да се обърне на учебните чинове/маси, които следва да се почистват и дезинфекцират преди началото на учебните часове, при всяка смяна на паралелките и след приключване на смяната.

1. Намаляване по възможност на ненужни предмети в коридори/класни стаи.
2. Осигуряване на автоматичен дозатор с дезинфектант за ръце във всяка класна стая.
3. Осигуряване в преддверията на санитарните възли на автоматични дозатори за течен сапун, автоматични дозатори за дезинфектант за ръце (биоцид) и съоръжения с еднократни кърпи за ръце. Дозаторите и другите съоръжения да бъдат своевременно зареждани.
4. Често проветряване на класните стаи и работните помещения.
5. Часовете по физическо възпитание и спорт се провеждат максимално дълго време на открито. При невъзможност, поради спецификата на

сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас. След приключване на часа помещенията задължително се проветряват минимум 10 минути, а повърхностите и използваните уреди се дезинфекцират.

ПРАВИЛА ЗА ЛИЧНА ХИГИЕНА

Честото миене на ръцете с топла вода и сапун и/или дезинфекциране с вирусцидни препарати е една от основните превантивни мерки, които следва да се прилагат от всички участници в образователния процес за ограничаване разпространението на COVID-19 и създаване на по-безопасни условия в учебната среда.

1. Осигурява се наличието на подходящи консумативи за поддържане на здравословно поведение - сапун, дезинфектант за ръце, хартиени кърпи и др. Хигиенните консумативи се поставят на места, където могат да бъдат често използвани.
2. Организира се ежедневна кратка беседа с учениците за спазване на противоепидемичните правила на училището и дезинфекциране (дезинфектантът се втрива в кожата на сухи ръце в продължение на минимум 30 секунди), измиване и правилното обтриване (да се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите и др.) на ръцете.
3. Организира се честа проверка на диспенсерите за сапун и дезинфектант и своевременното им допълване.
4. Организира се системно измиване/обтриване на ръцете при пристигане и напускане на образователната институция; преди, по време и след хранене; преди и след използване на санитарните помещения; след кихане, кашляне. издухване на нос; след докосване на предмет и повърхности, които са били в контакт с други хора.

ПРАВИЛА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И НАБЛЮДЕНИЕ

Редовният преглед за симптоми и постоянното самонаблюдение през учебния ден помагат за бързо идентифициране на симптоми на заболяване и своевременното изолиране и напускане на сградата на образователната институция ,

1. Ежеседмични разяснителни кампании на педагогическите и непедагогичесните специалисти, както и на учениците, за разпознаване симптомите на COVID-19, за по-бързо идентифициране и изолиране на потенциалните носители на зараза.

2. Регулярни разяснителни кампании, насочени към родителите, за превантивни мерки, които следва да прилага семейството, разпознаване на симптомите на COVID-19, както и коректно вземане на решение при какви обстоятелства трябва да бъде задържано детето вкъщи.
3. Провеждане на ежедневен преглед от медицинско лице за видими симптоми на всеки външен посетител, които могат да включват зачервени бузи, учестено или затруднено дишане, умора, видим дискомфорт и др.

АЛГОРИТЪМ ЗА ИЗОЛАЦИЯ И ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛ ПРИ УЧЕНИК С НАЛИЧИЕ НА СИМПТОМИ НА ЗАБОЛЯВАНЕ

При наличие на един или повече симптоми при ученик - повишена телесна температура, кашлица, хрема, кихане, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, гастроинтестинални оплаквания. висока температура и др. се прилага следния алгоритъм:

1. Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома или докато не му се обърне внимание от медицински специалист.
2. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика. като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на защитни маски за лице, използване на собствен транспорт при възможност).
4. На родителите/настойниците да се припомнят процедурите, които трябва да следват — да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното състояние и последващи действия, за да реши дали е необходимо да се направи тест.
5. След като ученикът напусне помещението, да се извърши щателна дезинфекция в рамките на час по-късно с биоцид с вирусоцидно действие, разрешен за употреба в страната и съгласно инструкциите на производителя.
6. Да се спазват превантивните и ограничителните мерки стриктно.
7. По преценка на медицинския специалист в учебното заведение да се извика екип на Център за спешна медицинска помощ.
8. Да се възстанови посещението на ученика в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че лицето е клинично здраво.

АЛГОРИТЪМ ЗА КАРАНТИНА

При създадени ред и условия за:

1. Разделяне на паралелките за самостоятелни класни стаи (кабинетната система е заменена с провеждане на учебен процес в класни стаи);
2. Намалено придвижване на ученици до различни учебни помещения в образователната институция. Изключение правят следните помещения: кабинети на психолог, ресурсен учител, физкултурен салон, компютърен кабинет, кабинет по трудово, столова;
3. Отстояние от 2 м на учителската катедра/бюро/маса от чиновете/масите на учениците и спазване на физическа дистанция от 2 м по време на учебния час.

ПРИСЪСТВЕНИТЕ УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ СЕ ПРЕУСТАНОВЯВАТ ЗА:

Начален етап — при заболял от COVID-19 ученик или класен ръководител паралелката и класният ръководител излизат в 14-дневна карантина. Тази мярка се предприема за учениците и класните ръководители, осъществяващи незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути без носене на лично предпазно средство.

Прогимназиален и гимназиален етап — при заболял от COVID-19 ученик цялата паралелка излиза в 14-дневна карантина. При стриктно спазване на физическа дистанция от 2 м по време на учебния час педагогическите специалисти не следва да излизат в карантина.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

1. Ръководен и административен екип — при заболял от COVID-19 служител на образователната институция в 14-дневна карантина излизат всички служители, които работят в едно помещение с него.
2. Всички ученици, педагогически специалисти и служители излизат в 14-дневна карантина в случаите, когато има заболял член на тяхното домакинство.
3. Педагогическите специалисти и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

4. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ (ОРЕС)

1. Начален етап — при ситуация, в която има болно дете или ученик, паралелката излиза в домашна карантина с класния ръководител и продължават учебния процес в електронна среда от разстояние до изтичане на карантината.
2. Прогимназиален и гимназиален етап - при ситуация, в която има болен ученик, паралелката излиза в домашна карантина и продължава учебния процес в електронна среда от разстояние до изтичане на карантината. Педагогическите специалисти, преподаващи на паралелката, не излизат в карантина, а преподават синхронно учебния предмет от помещение в училището.
3. Педагогическите специалисти, които са поставени под 14-дневна карантина поради контакт с болен от COVID-19, имат право да изпълняват своите служебни задължения в електронна среда от разстояние, спазвайки дневното и седмичното разписание, утвърдени от директора.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към учениците, които имат системни пропуски по даден учебен предмет. Потребностите от допълнително обучение се определят от класния ръководител в начален етап и от учителя по предмета в прогимназиален и гимназиален етап. Допълнително обучение се организира за всички ученици, които не са имали достъп до синхронно обучение в електронна среда от разстояние по време на 14-дневна карантина, както и за учениците, които са отсъствали поради заболяване за период от 14 календарни дни или по-дълго.

Консултирането по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети, ежеседмично в рамките на учебната година. Консултирането по учебни предмети може да се провежда и в условията на ОРЕС.